



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO ATTIGLIANO – GUARDEA



*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)  
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle  
lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - (Piano scuola estate)*

ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2024-3 - C.U.P. D54D24004050007

“Tempo per imparare, tempo per crescere”

**Decreto di conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di formazione e tutoraggio  
d’aula nell’ambito del progetto “Tempo per imparare, tempo per crescere” – Piano scuola estate**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

**VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/ autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" che ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** il D.M. 72 dell'11/04/2024, concernente "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la candidatura nr. 751 presentata da questo Istituto e assunta al protocollo nr. 3888 del 24 maggio 2024;

**VISTO** il Decreto direttoriale 21 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento;

**VISTO** in particolare, l'allegato al suddetto decreto relativo alla Regione Umbria, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 51.165,00;

**VISTA** la comunicazione del Ministero dell'Istruzione concernente "PN SCUOLA E COMPETENZE 2127

'Avviso Prot. 59369 Piano estate 'Autorizzazione progetti' del 17/06/2024, con la quale è stato comunicato il numero della nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 46 del 31/01/2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4737 del 18/06/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto presentato, C.U.P. D54D24004050007, di avvalersi della collaborazione delle seguenti unità di personale per la realizzazione dei moduli previsti, destinati agli alunni delle classi 4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> primaria e 1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup> secondaria di primo grado

- a) nr. 4 unità di **esperti** per la realizzazione dei seguenti moduli
  - a.1 “Libera...mente: teatro, arte, musica in vacanza” (Consapevolezza ed espressione culturale)
  - a.2 Il corpo in movimento (educazione motoria)
  - a.3 Stiamo insieme danzando (educazione motoria)
  - a.4 Dove si nasconde la matematica (Matematica, scienze e tecnologie)
- b) nr. 4 unità di **tutor** per la realizzazione dei seguenti moduli:
  - b.1 “Libera...mente: teatro, arte, musica in vacanza” (Consapevolezza ed espressione culturale)
  - b.2 Il corpo in movimento (educazione motoria)
  - b.3 Stiamo insieme danzando (educazione motoria)
  - b.4 Dove si nasconde la matematica (Matematica, scienze e tecnologie)

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il decreto prot. 4738 del 18/06/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi sopra indicati;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. 4739 del 18/06/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica nella stessa data;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 21/06/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data della scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 candidature da parte del personale interno all'Istituzione e nr. 1 candidatura da parte di personale esterno;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTA** l'attestazione della valutazione delle candidature effettuata dalla dirigente scolastica ai sensi dell'art. 7, c. 1 dell'avviso, svolta in data 21/06/2024, acquisita con prot. n. 4484 pari data, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

**CONSIDERATO** che

a.1 Adriana Pirillo, (*omissis*)

- è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per l'incarico di esperto per le attività formative del modulo "Libera...mente: teatro, arte, musica in vacanza";
- ha reso ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 la dichiarazione relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- risulta essere dipendente di questa istituzione scolastica e, dunque, si procederà alla stipula con la suddetta di una Lettera di Incarico;

a.2 Matteo Demuru (*omissis*)

- è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione per l'incarico di esperto per le attività formative del modulo "Il corpo in movimento";
- ha reso ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 la dichiarazione relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- risulta essere un esperto esterno e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto di un contratto di lavoro autonomo;

a.4 Raffaele Pagliari (*omissis*)

- è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione per l'incarico di esperto per le attività formative del modulo "Dove si nasconde la matematica";
- ha reso ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 la dichiarazione relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- risulta essere un docente interno e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto di una lettera d'incarico;

b.1 **Daniele Panfili**, (*omissis*)

- è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione per l'incarico di tutor del modulo "Libera...mente: teatro, arte, musica in vacanza";
- ha reso ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 la dichiarazione relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- risulta essere dipendente di questa istituzione scolastica e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto di una Lettera di Incarico;

b.2 **Ilaria Patassini**, (*omissis*)

- è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per l'incarico di tutor del modulo "Il corpo in movimento";
- ha reso ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 la dichiarazione relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- risulta essere dipendente di questa istituzione scolastica e, dunque, si procederà alla stipula con la suddetta di una Lettera di Incarico;

b.3 Giulia Boccio, (*omissis*)

- è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per l'incarico di tutor del modulo "Stiamo insieme danzando";
- ha reso ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 la dichiarazione relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- risulta essere dipendente di questa istituzione scolastica e, dunque, si procederà alla stipula con la suddetta di una Lettera di Incarico;

b.4 Federica Saltamacchia, (*omissis*)

- è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per l'incarico di tutor del modulo "Dove si nasconde la matematica";
- ha reso ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 la dichiarazione relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- risulta essere dipendente di questa istituzione scolastica e, dunque, si procederà alla stipula con la suddetta di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i sopra nominati vengono nominati quali formatori esperti e tutor d'aula e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

**VISTO**, altresì, lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui all'attestazione della dirigente scolastica, acquisita con prot. n. 4484 del 21/06/2024;
  - **A. Esperti**
  - **a.1 attività formative per il modulo "Libera...mente: teatro, arte, musica in vacanza"**

N.	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
1	Adriana Pirillo	30

- a.2 attività formative per il modulo “Il corpo in movimento”

N.	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
1	Matteo Demuru	13

- a.4 attività formative per il modulo “Dove si nasconde la matematica”

N.	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
1	Pagliari Raffaele	32

- **B. Tutor**

- b.1 attività di tutoraggio per il modulo “Libera...mente: teatro, arte, musica in vacanza”

N.	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
1	Daniele Panfilì	24

- b.2 attività di tutoraggio per il modulo “Il corpo in movimento”

N.	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
1	Ilaria Patassini	20

- b.3 attività di tutoraggio per il modulo “Stiamo insieme danzando”

N.	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
1	Giulia Boccio	2

- b.4 attività di tutoraggio per il modulo “Dove si nasconde la matematica”

N.	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
1	Federica Saltamacchia	26

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di conferire gli incarichi individuali come di seguito specificato.

a.1 attività formative per il modulo “Libera...mente: teatro, arte, musica in vacanza” (Consapevolezza ed espressione culturale) ad Adriana Pirillo, (*omissis*), per un importo orario lordo pari a € € 70/h (euro settanta/00 l’ora), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da riportare alle ore effettivamente prestate.

a.2 attività formative per il modulo “Il corpo in movimento” (educazione motoria) a Matteo Demuru, (*omissis*), per un importo orario lordo pari a € € 70/h (euro settanta/00 l’ora), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale importo complessivo comprendivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, da riportare alle ore effettivamente prestate.

a.4 attività formative per il modulo “Dove si nasconde la matematica” (Matematica, scienze e tecnologie) a Raffaele Pagliari, (*omissis*), per un importo orario lordo pari a € 70/h (euro settanta/00 l’ora), per un

massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate.

b.1 attività di tutoraggio per il modulo “Libera...mente: teatro, arte, musica in vacanza” (Consapevolezza ed espressione culturale) a Daniele Panfili, (*omissis*), per un importo orario lordo pari a € 30/h (euro trenta/00 l'ora), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate.

b.2 attività di tutoraggio per il modulo “Il corpo in movimento” (educazione motoria) a Ilaria Patassini, (*omissis*), per un importo orario lordo pari a € 30/h (euro trenta/00 l'ora), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate.

b.3 attività di tutoraggio per il modulo “Stiamo insieme danzando” (educazione motoria) a Giulia Boccio, (*omissis*), per un importo orario lordo pari a € 30/h (euro trenta/00 l'ora), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate.

b.4 attività di tutoraggio per il modulo “Dove si nasconde la matematica” (Matematica, scienze e tecnologie) a Federica Saltalamacchia, (*omissis*), per un importo orario lordo pari a € 30/h (euro trenta/00 l'ora), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate.

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e il Contratto di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

ap

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Alba Pagani

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*