



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO ATTIGLIANO – GUARDEA



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Codice progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-40 - CUP D14D25002370007 - “English for future”

Valutazione delle candidature da parte del dirigente scolastico per il conferimento degli incarichi di esperto/tutor nell'ambito del progetto “English for Future”, moduli “English Start” – Classi prime della scuola secondaria di primo grado e “English Boost” – Classi seconde della scuola secondaria di primo grado e approvazione delle graduatorie

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del d.lgs. 165/2001 che al comma 2 stabilisce che: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028 e l'aggiornamento relativo all'a.s. 2025/2026;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l'inclusività e



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO l'Allegato 1 al precitato decreto, nominato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto nr. 52 del 18/04/2024 di adesione alle candidature e di adesione in via generale ai progetti del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti nr. 41 del 22/05/2025 di adesione di adesione alle candidature e di adesione in via generale ai progetti del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'inoltro della candidatura 15024 del 03/06/2025;

VISTA la nota prot. 105099 del 19/06/2025 con la quale l'Autorità di gestione del MIM FSE+ ha comunicato l'autorizzazione del progetto presentato da questo Istituto;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto, prot. 7920 del 30/10/2025;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno/esterno per l'attribuzione dell'incarico di esperto e di tutor nell'ambito del progetto "English for Future", moduli "English Start" – Classi prime della scuola secondaria di primo grado e "English Boost" – Classi seconde della scuola secondaria di primo grado prot. 4181 del 25/05/2026;

PRESO ATTO che, in risposta all'avviso di selezione, sono pervenute, entro i termini previsti le candidature di seguito specificate:

A. Esperto madrelingua

1. Nicola Karen Rowley



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

B. Tutor

1. Ilaria Patassini

RITENUTE ammissibili e valide tutte le candidature pervenute;**RITENUTO**, ai sensi dell'art. 6 dell'avviso, di non procedere alla nomina della commissione, in considerazione del numero di candidature pervenute, pari al numero degli incarichi disponibili, e di procedere personalmente, pertanto, alla valutazione delle stesse; avendo le competenze necessarie per valutarle in autonomia;**EFFETTUATA** l'attribuzione del punteggio, come di seguito specificato:

ESPERTO Nicola Karen Rowley	
TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento, specialistica o magistrale)	
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	
CERTIFICAZIONI	PUNTI
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	5
ESPERIENZE	PUNTI
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	18
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	12
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	2
TOTALE	42

TUTOR: ILARIA PATASSINI	
TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	15
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	
CERTIFICAZIONI	PUNTI
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	5
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	PUNTI
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	3
C2. ESPERIENZE DI MENTOR/ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	8
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso corsi svolti, pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	
TOTALE	31

DECRETA

l'approvazione delle graduatorie allegate al presente decreto e la pubblicazione delle stesse in data odierna all'albo online dell'Istituto. Avverso tale graduatoria non è previsto reclamo essendo pervenuto un numero di candidature pari agli incarichi disponibili

ap

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Alba Pagani

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito