



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO ATTIGLIANO – GUARDEA

Via Monserrato, 38 - 05012 ATTIGLIANO (TR) - Tel. 0744/994255

Cod. Mecc. TRIC810005 - C.F. 80010630558 – E-Mail tric810005@istruzione.it – tric810005@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprendivoattigliano.edu.it

PROCEDURE E STRUMENTI DEL SISTEMA VALUTATIVO DELL' ISTITUTO

Tendo conto delle indicazioni contenute nella legge delega 107/2015, e il successivo D.lgs. n. 62 del 2017, insieme con i DM n.741 e 742/2017 e la CM 1865 del 10/10/2017 sono state progettate le seguenti fasi e i seguenti strumenti valutativi avendo come punto di riferimento il profilo in uscita e i traguardi di competenza indicati nelle Indicazioni per il curricolo del 2012.

Periodo	Strumento	Finalità	materiali	registrazione
prima 2 settimane di ottobre	prove d'ingresso disciplinari- progettate per classi parallele e riferite ai criteri di valutazione disciplinari inseriti nel curricolo di scuola	valutazione di abilità e conoscenze disciplinari <i>(cosa l'alunno sa?)</i>	prove strutturate dai docenti- prove AC-MT	registrazione dei punteggi nelle griglie apposite presenti nel sito dell'istituto che evidenziano i vari livelli (allegato A uguale sia per le prove d'ingresso che 1° quad- che finali) da allegare al registro elettronico in "Documenti della classe"
entro il 30 ottobre	osservazioni sistematiche da riportare nella griglia per la rilevazione dei Bisogni formativi	rilevazione dei bisogni formativi per la progettazione delle Uda		nell'apposita griglia presente nel sito della scuola (allegato B) da allegare nel registro elettronico in "Documenti della classe"
fine gennaio	prove disciplinari quadrimestrali progettate per classi parallele e riferite ai criteri di valutazione	valutazione di abilità e conoscenze disciplinari <i>(cosa l'alunno</i>	prove strutturate dai docenti- prove AC-MT	registrazione dei punteggi nelle griglie apposite presenti nel sito dell'istituto che evidenziano i vari livelli

Periodo	Strumento	Finalità	materiali	registrazione
	disciplinari inseriti nel curriculum di scuola	<i>sa)</i>		
febbraio	compito di realtà	osservazione delle competenze dell'alunno in riferimento a quelle indicate nel modello per la certificazione delle competenze del MIUR <i>(cosa l'alunno fa con quello che sa)</i>	compito in situazione progettato per classi parallele individuazione delle dimensioni di competenze/traguardi desunti dalla rubrica per competenza presente nel sito dell'istituto.	registrazione delle dimensioni di competenza/traguardi osservati attraverso la griglia pubblicata nel sito dell'istituto. (allegato C) da allegare al registro elettronico da allegare a "Documenti della classe"
fine maggio	prove disciplinari finali progettate per classi parallele e riferite ai criteri di valutazione disciplinari inseriti nel curriculum di scuola	valutazione di abilità e conoscenze disciplinari <i>(cosa l'alunno sa)</i>	prove strutturate dai docenti- prove AC-MT	registrazione dei punteggi nelle griglie apposite presenti nel sito dell'istituto che evidenziano i vari livelli
prima settimana di giugno (in quanto il compito di realtà può essere anche preparare la mostra di quanto sperimentato-fare uno	compito di realtà	osservazione delle competenze dell'alunno in riferimento a quelle indicate nel modello per la certificazione delle	compito in situazione progettato per classi parallele individuazione delle dimensioni di competenze/traguardi desunti dalla rubrica per competenza presente nel sito	registrazione delle dimensioni di competenza/traguardi osservati attraverso la griglia pubblicata nel sito dell'istituto.

Periodo	Strumento	Finalità	materiali	registrazione
spettacolo su un tema..)		competenze del MIUR <i>(cosa l'alunno fa con quello che sa)</i>	dell'istituto, in cui sono evidenziati i livelli con gli stessi criteri della certificazione MIUR	