



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO ATTIGLIANO – GUARDEA



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Decreto per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di attività formative per lo svolgimento di “Percorsi di mentoring e orientamento” e “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento”

M4C111.4-2022-981-P-13195 – C.U.P. D44D22003690006

“Verso la cittadinanza del domani. Costruire apprendimenti significativi per il successo formativo degli alunni”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/ autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 82.634,76;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PLANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera nr. 46 del 31/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3049 del 19/05/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-13195 – C.U.P. D44D22003690006, di avvalersi di esperti per la realizzazione di attività formative per lo svolgimento di “Percorsi di mentoring e orientamento” e “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento”, in numero sufficiente per coprire i percorsi progettati nella fase iniziale ed eventualmente rimodulati dal team per la dispersione scolastica, sulla base delle esigenze riscontrate e dell'articolazione territoriale dell'Istituto, per una durata pari a quella del progetto (dicembre 2024);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il decreto prot. 1094 del 13/02/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività formative per lo svolgimento di “Percorsi di mentoring e orientamento” e “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento”, per una durata variabile in base all'incarico, come indicato nell'avviso;

VISTO l'Avviso di selezione prot. 1095 13/02/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica nella stessa data;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 9:00 del 19/02/2024»;

CONSIDERATO che, alla data della scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature per i “Percorsi di mentoring” A1, nr. 1 candidatura per i “Percorsi di mentoring” A2, nr. 5 candidature per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base” B1, nr. 4 candidature per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base” B2 e nr. 2 candidature per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base” B3 da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 21/02/2024, acquisito con prot. n. 1402 pari data, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. 1363 del 20/02/2024;

CONSIDERATO che i seguenti sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

A1 - “Percorsi di mentoring e orientamento” – Scuola Primaria – plesso GIOVE

1. PASSONI ROBERTA
2. PAGLIARI RAFFAELE

A1 - “Percorsi di mentoring e orientamento” – Scuola Primaria – plesso PENNA

1. PIRILLO ADRIANA

A2 - “Percorsi di mentoring e orientamento” – Scuola Secondaria – plesso LUGNANO

1. BOMBARA SILVIA

B1 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso ATTIGLIANO

1. DI AGOSTINO SILVIA
2. FERA ROSANNA

B1 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso PENNA

1. LUCCI MARIA ANTONIETTA

B1 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso GIOVE

1. LUISI CORNELIA

B1 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso GUARDEA

1. TORRETTI MICHELA

B2 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso GIOVE

1. CARLACCINI MARICA

B2 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso ATTIGLIANO

1. SENSINI MARTA

B2 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso PENNA

1. PIRILLO ADRIANA

B2 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso GUARDEA

1. TURRENI STEFANIA

B3 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Secondaria – MATEMATICA – plesso GIOVE

1. SCOCCIA STEFANIA

B3 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Secondaria – MATEMATICA – plesso GUARDEA

1. STOPPINI FABRIZIO

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che tutti i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto; e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i candidati vengono nominati quali esperti e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, come sopra specificato;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 21/02/2024, acquisito con prot. n. 1402 pari data, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. 1363 del 20/02/2024:

▪ A1 - “Percorsi di mentoring e orientamento” – Scuola Primaria – plesso GIOVE		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PASSONI ROBERTA	80
2	PAGLIARI RAFFAELE	30

A1 - "Percorsi di mentoring e orientamento" – Scuola Primaria – plesso PENNA		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PIRILLO ADRIANA	45

A2 - "Percorsi di mentoring e orientamento" – Scuola Secondaria – plesso LUGNANO		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BOMBARA SILVIA	35

B1 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso ATTIGLIANO		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	DI AGOSTINO SILVIA	30
2	FERA ROSANNA	25

B1 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso PENNA		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	LUCCI MARIA ANTONIETTA	40

B1 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso GIOVE		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	LUISI CORNELIA	15

B1 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso GUARDEA		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	TORRETTI MICHELA	25

B2 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso GIOVE		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	CARLACCINI MARICA	40

B2 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso ATTIGLIANO		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	SENSINI MARTA	37

B2 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso PENNA		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PIRILLO ADRIANA	45

B2 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso GUARDEA		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	TURRENI STEFANIA	36

B3 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Secondaria – MATEMATICA – plesso GIOVE		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	SCOCCIA STEFANIA	35

B3 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Secondaria – MATEMATICA – plesso GUARDEA		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	STOPPINI FABRIZIO	10

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto:

A1 - "Percorsi di mentoring e orientamento" – Scuola Primaria – plesso GIOVE

A1 - "Percorsi di mentoring e orientamento" – Scuola Primaria – plesso PENNA

A2 - "Percorsi di mentoring e orientamento" – Scuola Secondaria – plesso LUGNANO

B1 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso ATTIGLIANO

B1 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso PENNA

B1 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso GIOVE

B1 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – ITALIANO – plesso GUARDEA

B2 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso GIOVE

B2 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso ATTIGLIANO

B2 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso PENNA

B2 - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Scuola Primaria – MATEMATICA – plesso GUARDEA

B3 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Secondaria – MATEMATICA – plesso GIOVE

B3 - “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” – Scuola Secondaria – MATEMATICA – plesso GUARDEA

agli esperti individuati, sulla base dello scorrimento della graduatoria, della compatibilità dell’orario di servizio con l’orario delle attività stabilito dal Team per la prevenzione della dispersione e dell’attivazione dei percorsi e delle edizioni stabilito dal medesimo Team, per un importo pari a € 42,00/h (euro quarantadue/00) per i “Percorsi di mentoring e orientamento” e di € 79,00/h (euro settantanove/00) per i percorsi di “Potenziamento delle competenze di base”, intesi come importi comprensivi di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico contestualmente all’attivazione dei percorsi;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di concorso ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

ap

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Alba Pagani

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;