

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" - TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

Prot. n. (vedi segnatura)

Ai docenti

Durante Paolo**Fineschi Marco****Ribeca Gioia****Regno Michele****Proietti Gloria****Alla DSGA****Sito/Progetti ed eventi/ PNRR****Amministrazione Trasparente****Albo on line****Oggetto: Decreto incarico figure professionali partecipanti all'avviso Prot. n. 1856 del 20 febbraio 2025****PROGETTO**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222**Titolo progetto: NUOVI ORIZZONTI EDUCATIVI CON IL DIGITALE****CUP n. H44D23003640006****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" - TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito n. prot. 141549 del 07-12-2023;
- VISTO** l'Accordo di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e

TRIC81300L - AD7D3F1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002152 - 01/03/2025 - II.11 - U

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" - TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la necessità di individuare docenti tutor e un docente per la comunità di pratiche per le attività per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'avviso interno prot. n. 1856 del 20/02/2025;

VISTA la nomina della commissione per la valutazione delle istanze prot.n. 1995 del 25/02/2025;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute prot. n. 1998 del 25/02/2025;

VISTO le graduatorie definitive pubblicate con prot. n. 2148 del 1 marzo 2025;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA**Art.1 - Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Prof. **Durante Paolo** in qualità di Componente esperto della comunità di pratiche n° 40 ore.

TUTOR	LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (min. 5, max. 10 partecipanti) in presenza	n. ore
Proietti Gloria	1) Corso di formazione "Introduzione alla didattica digitale con iPad" (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria)	15
Regno Michele	2) Corso di formazione "Introduzione alla didattica digitale con iPad" (Scuola Secondaria di I grado)	12
Fineschi Marco	3) Realtà aumentata e immersiva: un nuovo modo di insegnare e apprendere mese aprile	10
	2) Corso di formazione "Introduzione alla didattica digitale con iPad" (Scuola Secondaria di I grado)	3
Ribeca Gioia	4) Percorso di transizione digitale per il personale amministrativo L'Amministrazione Scolastica (Laboratori sul campo)	20

TUTOR	ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DM 66/2023 Transizione digitale dal (min. 15, max. 20 partecipanti) in modalità mista	n. ore
Durante Paolo	a) Coding con Apple primaria: dalla scuola all'innovazione	20
Ribeca Gioia	b) Coding con Apple secondaria di primo grado: dalla scuola all'innovazione	20
Fineschi Marco	c) Apple Garageband: creiamo podcast	20
Durante Paolo	d) Videomaking didattico con Apple: un laboratorio creativo. Storytelling con iPad.	20

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" - TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

Regno Michele	e) Robotica educativa	20
---------------	-----------------------	----

Art. 2 - Orario di servizio

L'incarico conferito dovrà essere svolto in orario aggiuntivo rispetto all'orario di servizio, a decorrere dalla data di nomina e fino al completamento del progetto, comunque non oltre il 30/09/2025. Tale termine potrà essere derogato esclusivamente in conformità alle eventuali proroghe concesse dall'Amministrazione.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

In caso di assenza per motivi di salute o per altre cause che impediscano lo svolgimento dell'attività assegnata, si procederà alla sostituzione attingendo dalla graduatoria, secondo l'ordine di disponibilità dichiarata.

Ai fini del riconoscimento dell'incarico e della relativa retribuzione, farà fede il rendiconto delle ore effettivamente svolte.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo:

Ruolo Componente Comunità di Pratiche

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 - Compiti delle figure professionali

a) Compiti del componente della comunità di pratiche:

- Analizzare il fabbisogno formativo del collegio dei docenti in relazione ai macro percorsi da realizzare.
- Individuare le aree tematiche specifiche dei percorsi.
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo scelto.
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di partecipanti e/o numero di ore.
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici.
- Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche.
- Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
- Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto.
- Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua.
- Stimolare progetti collaborativi tra gli attori.
- Introdurre la pratica del feedback continuativo.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;
- Promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning); - promuovere lo sviluppo professionale continuo;
- Promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" - TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

- Promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica anche in raccordo con altre scuole per lo scambio di buone pratiche;

Verificare gli indicatori periodici.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 4 - Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Terni, 1 marzo 2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(dott.ssa Linda Usai)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993*

TRIC81300L - AD7D3F1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002152 - 01/03/2025 - II.11 - U