

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" - TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

Prot. n. (vedi segnaturo)

Amministrazione trasparente

Albo on line

Agli Atti

Oggetto: VERBALE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI N. 1 DOCENTE COSTITUENTI LA COMUNITÀ DI PRATICHE E DI N. 9 TUTOR PER LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A VALERE SUL PROGETTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222

NUOVI ORIZZONTI EDUCATIVI CON IL DIGITALE

CUP n. H44D23003640006

Il giorno 25 febbraio 2025 alle ore 13:00 presso i locali dell'Istituto, come indicato nel prot. n. 1995 del 25/02/2025, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, dott.ssa Linda Usai quale presidente, l'A.A. Giulia Massaccesi e l'A.A. Angelica Luz Boschetto per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di tutor e componente della Comunità di pratiche per il percorso di cui all'oggetto.

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

1) Componente della comunità di pratiche

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno max	Docente
Componente della comunità di pratiche	max 1	40	Durante Paolo

2) Tutor dei percorsi per la transizione digitale:

tipologia percorso e destinatari	N° ore	N° edizioni	Candidati Tutor	Preferenza
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (min. 5, max. 10 partecipanti)				
1) Corso di formazione "Introduzione alla didattica digitale con iPad" (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria)	15	1	Durante Paolo	3
			Proietti Gloria	1
2) Corso di formazione "Introduzione alla didattica	15	1	Durante Paolo	1

Sede Centrale: Via Liutprando 28/g –Terni- Tel. 0744-273933 Fax 0744-285278 C.F.: 80004150555

e-mail: tric81300l@istruzione.it – Sito Internet: <https://icbrin.edu.it/>


ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" - TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

Al termine delle suddette operazioni, la Commissione provvede a:

- elaborare le graduatorie dei candidati secondo l'ordine di precedenza stabilito nell'avviso;
- definire le modalità di conferimento degli incarichi.
- Le graduatorie risultanti saranno formalizzate con apposito decreto.

Componente della comunità di pratiche	
Docente	Punteggio
Durante Paolo	33

Tutor percorsi di formazione per la transizione Digitale	
Docente	Punteggio
Durante Paolo	33
Fineschi Marco	26
Proietti Gloria	9
Regno Michele	20
Ribeca Gioia	20

In base ai punteggi e alle preferenze espresse gli incarichi saranno conferiti nel seguente modo:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (min. 5, max. 10 partecipanti)	
1) Corso di formazione "Introduzione alla didattica digitale con iPad" (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria)	Proietti Gloria
2) Corso di formazione "Introduzione alla didattica digitale con iPad" (Scuola Secondaria di I grado)	Regno Michele
3) Realtà aumentata e immersiva: un nuovo modo di insegnare e apprendere mese aprile (min. 5, max. 10 partecipanti)	Fineschi Marco
4) Percorso di transizione digitale per il personale amministrativo L'Amministrazione Scolastica (Laboratori sul campo)	Ribeca Gioia

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DM 66/2023 Transizione digitale dal mese aprile (min. 15, max. 20 partecipanti)	
a) Coding con Apple primaria: dalla scuola all'innovazione	Durante Paolo
b) Coding con Apple secondaria di primo grado: dalla scuola all'innovazione	Ribeca Gioia
c) Apple Garageband: creiamo podcast	Durante Paolo
d) Videomaking didattico con Apple: un laboratorio creativo. Storytelling con iPad.	Fineschi Marco