

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" - TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Temi Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

Prot. n. (vedi segnatura)

Amministrazione trasparente

Albo on line

Agli Atti

Oggetto: VERBALE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI N. 1 DOCENTE COSTITUENTI LA COMUNITÀ DI PRATICHE E DI N. 9 TUTOR PER LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A VALERE SUL PROGETTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222

NUOVI ORIZZONTI EDUCATIVI CON IL DIGITALE

CUP n. H44D23003640006

Il giorno 25 febbraio 2025 alle ore 13:00 presso i locali dell'Istituto, come indicato nel prot. n. 1995 del 25/02/2025, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, dott.ssa Linda Usai quale presidente, l'A.A. Giulia Massaccesi e l'A.A. Angelica Luz Boschetto per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di tutor e componente della Comunità di pratiche per il percorso di cui all'oggetto.

La commissione, constata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

1) Componente della comunità di pratiche

| Ruolo | n° figure richieste | Ore di impegno max | Docente |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| Componente della comunità di pratiche | max 1 | 40 | Durante Paolo |

2) Tutor dei percorsi per la transizione digitale:

| tipologia percorso e destinatari | N° ore | N° edizioni | Candidati Tutor | Preferenza |
|--|--------|-------------|-----------------|------------|
| LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (min. 5, max. 10 partecipanti) | | | | |
| 1) Corso di formazione "Introduzione alla didattica digitale con iPad" (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) | 15 | 1 | Durante Paolo | 3 |
| | | | Proietti Gloria | 1 |
| 2) Corso di formazione "Introduzione alla didattica | 15 | 1 | Durante Paolo | 1 |

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" - TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

Al termine delle suddette operazioni, la Commissione provvede a:

- elaborare le graduatorie dei candidati secondo l'ordine di precedenza stabilito nell'avviso;
- definire le modalità di conferimento degli incarichi.
- Le graduatorie risultanti saranno formalizzate con apposito decreto.

| Componente della comunità di pratiche | |
|--|------------------|
| Docente | Punteggio |
| Durante Paolo | 33 |

| Tutor percorsi di formazione per la transizione Digitale | |
|---|------------------|
| Docente | Punteggio |
| Durante Paolo | 33 |
| Fineschi Marco | 26 |
| Proietti Gloria | 9 |
| Regno Michele | 20 |
| Ribeca Gioia | 20 |

In base ai punteggi e alle preferenze espresse gli incarichi saranno conferiti nel seguente modo:

| LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (min. 5, max. 10 partecipanti) | |
|--|-----------------|
| 1) Corso di formazione "Introduzione alla didattica digitale con iPad" (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) | Proietti Gloria |
| 2) Corso di formazione "Introduzione alla didattica digitale con iPad" (Scuola Secondaria di I grado) | Regno Michele |
| 3) Realtà aumentata e immersiva: un nuovo modo di insegnare e apprendere mese aprile (min. 5, max. 10 partecipanti) | Fineschi Marco |
| 4) Percorso di transizione digitale per il personale amministrativo L'Amministrazione Scolastica (Laboratori sul campo) | Ribeca Gioia |

| ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DM 66/2023 Transizione digitale dal mese aprile (min. 15, max. 20 partecipanti) | |
|---|----------------|
| a) Coding con Apple primaria: dalla scuola all'innovazione | Durante Paolo |
| b) Coding con Apple secondaria di primo grado: dalla scuola all'innovazione | Ribeca Gioia |
| c) Apple Garageband: creiamo podcast | Durante Paolo |
| d) Videomaking didattico con Apple: un laboratorio creativo. Storytelling con iPad. | Fineschi Marco |