

Prot. n. (vedi segnatura)

Al personale docente interno
 All'Albo on line
 All'Amministrazione Trasparente
 Alla sezione PN "Scuola e competenze"
 2021-2027/FSE+
 Alla DSGA
 Agli atti

Oggetto: DECRETO DI ISTITUZIONE COMMISSIONE PER AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR, INTERNE relative all'Avviso interno per la selezione del personale docente cui conferire n. 2 incarichi di tutor per la realizzazione dei moduli formativi del progetto PN "Scuola e competenze" 2021-2027 - Formazione docenti - D.M. 38/2026.

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2, Sotto-azione ESO4.5.A2.B - interventi di cui al D.M. n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24 aprile 2026 - Formazione docenti

CUP: H44D26002040007 **Codice progetto/CNP:** ESO4.5.A2.B-FSEPN-UM-2026-46

Il giorno 15 settembre alle ore 12:45 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti la Dirigente Scolastica, dott.ssa Linda Usai quale presidente, la prof. ssa Valentina Proietti e il prof. Paolo Durante quali componenti dell'apposita Commissione di valutazione delle istanze pervenute, a tale scopo costituita ai sensi dell'art. 77 del Dlgs. 50/2016 con decreto Prot. 8893 dell'11 settembre 2026 per la comparazione dei curriculum vitae delle istanze pervenute per la figura di TUTOR per il percorso di cui all'oggetto.

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

RUOLO	NOME CANDIDATO	MODULI RICHIESTI PER IL RUOLO TUTOR	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
tutor interno	Proietti Gloria	Relazioni efficaci e gestione dei conflitti in classe	28
	Petralla Raffaella	Metodologie attive per l'apprendimento significativo	39
	Listanti Elisa	Metodologie attive per l'apprendimento significativo	27
	Pellegrineschi Phillis	Relazioni efficaci e gestione dei conflitti in classe e Metodologie attive per	32

		l'apprendimento significativo	
	Pierangeli Cristina	Relazioni efficaci e gestione dei conflitti in classe e Metodologie attive per l'apprendimento significativo	20

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1)

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 5 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Alle ore 13:45 la commissione conclude i lavori

Presidente Dott.ssa Linda Usai

Commissario Prof.ssa Valentina Proietti Barsanti

Commissario Prof. Paolo Durante

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

GRADUATORIA RUOLO DI TUTOR INTERNO PN Relazioni efficaci e gestione dei conflitti in classe	
NOME	TOTALI
1 Pellegrineschi Phillis	32
2 Proietti Gloria	28
3 Pierangeli Cristina	20

GRADUATORIA RUOLO DI TUTOR INTERNO PN Metodologie attive per l'apprendimento significativo	
NOME	TOTALI
1 Petralla Raffaella	39
2 Pellegrineschi Phillis	32
3 Listanti Elisa	27
4 Pierangeli Cristina	20

Terni, 15 settembre 2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 (dott.ssa Linda Usai)
 Documento firmato digitalmente ai sensi
 del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme connesse