

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori
Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori
Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

Prot. n. (vedi segnaturo)

All'Albo on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Alla Sezione PNRR del sito web
Alla DSGA
dell'I.C. "B. Brin"

Oggetto: Decisione di avvio dell'indagine esplorativa finalizzata all'acquisizione di un servizio specialistico di formazione sull'Intelligenza Artificiale nella scuola – Progetto PNRR "S.N.O.D.I. I.A." – CUP H44D25003520006.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)

Titolo progetto: S.N.O.D.I. I.A. – Snodi per Nuove Opportunità Digitali con l'Intelligenza Artificiale

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65897

CUP: H44D25003520006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e, in particolare, l'art. 25, concernente le funzioni e i compiti del Dirigente scolastico;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** in particolare, l'art. 44 del decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, ai sensi del quale il Dirigente scolastico svolge l'attività negoziale necessaria all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Programma annuale;
- VISTO** il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 326 dell'11/11/2026;

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** in particolare, l'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241, concernente gli obblighi di informazione, comunicazione e pubblicità connessi agli interventi finanziati nell'ambito del dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e successive modificazioni, e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti e le direttive ivi indicati, c.d. Regolamento sull'intelligenza artificiale;
- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, recante l'adozione delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, recante l'adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante l'adozione delle Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 'Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico' nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, emanato dal Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, avente ad oggetto la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1, in attuazione del decreto ministeriale n. 219/2025;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

VISTA	la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", relativa al progetto: Titolo progetto: S.N.O.D.I. I.A. – Snodi per Nuove Opportunità Digitali con l'Intelligenza Artificiale Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65897 CUP: H44D25003520006;
VISTO	il provvedimento di ammissione a finanziamento/assegnazione delle risorse relativo all'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, in attuazione del D.M. n. 219/2025, con il quale il progetto presentato da questa Istituzione scolastica è stato ammesso a finanziamento per l'importo complessivo di euro 49.644,00 €;
VISTO	l'Accordo di concessione del finanziamento, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dall'Amministrazione titolare, relativo al progetto sopra indicato;
VISTO	il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto in oggetto, prot. n. 5933 25 maggio 2026;
VISTO	il decreto di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto, prot. n. 5934 25 maggio 2026;
CONSIDERATO	che questa Istituzione scolastica è soggetto attuatore del progetto autorizzato e che, pertanto, è tenuta alla corretta realizzazione delle attività progettuali, nel rispetto delle disposizioni normative, amministrativo-contabili e procedurali previste per gli interventi finanziati nell'ambito del PNRR;
CONSIDERATO	che l'Istituzione scolastica, quale soggetto attuatore del progetto PNRR "S.N.O.D.I. I.A. – Snodi per Nuove Opportunità Digitali con l'Intelligenza Artificiale", deve realizzare attività formative e laboratoriali finalizzate alla transizione digitale e all'utilizzo consapevole, critico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale nella scuola;
CONSIDERATO	che il fabbisogno rilevato, in rapporto al progetto autorizzato, non consiste nella mera acquisizione di una prestazione oraria individuale, bensì nella realizzazione di un servizio formativo organizzato, articolato in percorsi e laboratori, destinato a diverse categorie di destinatari e a più ordini di scuola;
CONSIDERATO	che l'oggetto dell'acquisizione presenta caratteristiche di elevata specializzazione, in quanto riguarda l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nei processi didattici, educativi, organizzativi e amministrativi, con necessità di integrare competenze pedagogiche, metodologiche, tecnologiche, giuridiche, etiche, di protezione dei dati personali e di sicurezza digitale;
RILEVATO	che il servizio da acquisire dovrà garantire, in particolare: - la progettazione e l'organizzazione dei percorsi formativi in coerenza con il progetto PNRR autorizzato; - l'erogazione di moduli formativi rivolti a Dirigente scolastico, DSGA, personale ATA e docenti; - la realizzazione di laboratori sul campo rivolti a docenti e studenti dei tre ordini di scuola; - la predisposizione di materiali, esempi, esercitazioni e strumenti operativi;

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

- il supporto metodologico e tecnico durante lo svolgimento delle attività;
- la raccolta delle evidenze necessarie al monitoraggio e alla rendicontazione del progetto;
- il rispetto della normativa vigente in materia di Intelligenza Artificiale, protezione dei dati personali, inclusione, sicurezza digitale, trasparenza e PNRR;

RITENUTO	che l'interesse dell'Amministrazione sia rivolto all'acquisizione di un risultato organizzato e unitario, consistente nella realizzazione di un servizio specialistico di formazione e accompagnamento laboratoriale sull'Intelligenza Artificiale nella scuola;
RITENUTO	pertanto, che l'acquisizione non sia riconducibile al conferimento di un incarico individuale a una persona fisica ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, ma rientri nell'ambito dei contratti pubblici di servizi disciplinati dal D.Lgs. 36/2023;
RITENUTO	che, per tale ragione, non si procederà secondo la sequenza ordinaria prevista per gli incarichi individuali — personale interno, collaborazioni plurime, esperti esterni persone fisiche — in quanto l'oggetto della procedura è un servizio formativo complesso, da acquisire presso un operatore economico che assuma l'obbligo di organizzare e realizzare l'intera prestazione;
PRECISATO	che tale qualificazione resta ferma anche qualora l'operatore economico individuato si avvalga di formatori o esperti qualificati per l'esecuzione del servizio, poiché la prestazione contrattuale sarà imputata unitariamente all'operatore economico affidatario, responsabile dell'organizzazione, della qualità e della regolare esecuzione del servizio;
RITENUTO	necessario, prima dell'eventuale affidamento, acquisire elementi conoscitivi e proposte tecnico-economiche da parte di operatori economici qualificati nel settore della formazione specialistica sull'Intelligenza Artificiale applicata alla scuola;
RITENUTO	opportuno, pertanto, avviare un'indagine esplorativa finalizzata all'acquisizione di proposte tecnico-economiche coerenti con il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, con gli obiettivi del progetto PNRR e con le esigenze organizzative dell'Istituto;
DATO ATTO	che la presente indagine esplorativa ha carattere meramente conoscitivo e non costituisce procedura di gara, né comporta l'instaurazione di obblighi negoziali o vincoli contrattuali in capo all'Istituzione scolastica;
DATO ATTO	che la presente indagine esplorativa ha carattere meramente conoscitivo e non costituisce procedura di gara, né comporta l'instaurazione di obblighi negoziali o vincoli contrattuali in capo all'Istituzione scolastica;
DATO ATTO	che il presente provvedimento non dispone alcun affidamento, non individua alcun contraente, non determina l'assunzione di obbligazioni giuridicamente vincolanti verso terzi e non comporta impegno di spesa;
DATO ATTO	che il CIG sarà acquisito, ove necessario, nella successiva fase procedurale, secondo le modalità previste dalla normativa vigente e dalle piattaforme di approvvigionamento digitale certificate;
TENUTO CONTO	che l'eventuale affidamento del servizio sarà disposto con successivo e distinto

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di I° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

provvedimento, nel rispetto del D.Lgs. 36/2023, del D.I. 129/2018, della normativa PNRR, del principio di rotazione, della verifica dei requisiti dell'operatore economico individuato e della congruità della proposta;

DETERMINA

per le motivazioni espresse in premessa, che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

Art. 1 - Oggetto

Di avviare un'indagine esplorativa finalizzata all'acquisizione di proposte tecnico-economiche per l'eventuale affidamento di un servizio specialistico di formazione sull'Intelligenza Artificiale nella scuola, nell'ambito del progetto PNRR "S.N.O.D.I. I.A. – Snodi per Nuove Opportunità Digitali con l'Intelligenza Artificiale", codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65897, CUP H44D25003520006.

Art. 2 - Qualificazione giuridica dell'acquisizione

Di qualificare l'acquisizione in oggetto come appalto di servizi di formazione specialistica, disciplinato dal D.Lgs. 36/2023, e non come conferimento di incarico individuale ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001.

L'oggetto dell'acquisizione è infatti costituito da un servizio formativo complesso, organizzato e unitario, comprensivo di progettazione, erogazione di percorsi formativi, realizzazione di laboratori sul campo, predisposizione di materiali, supporto metodologico e tecnico, monitoraggio e raccolta delle evidenze necessarie alla rendicontazione.

Art. 3 - Articolazione indicativa del servizio formativo

Di individuare, quale quadro di riferimento per l'indagine esplorativa, la seguente articolazione indicativa del servizio formativo da acquisire:

Voce	Destinatari/descrizione	Ore
Percorsi di formazione – Moduli 1 e 2	Dirigente scolastico, DSGA, personale ATA e docenti; n. 3 moduli da 10 ore, con coinvolgimento dei tre ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di I grado	30 ore
Percorso di formazione – Modulo 4	Docenti; percorso formativo da 10 ore	10 ore
Laboratori sul campo – Infanzia	Docenti e studenti; n. 2 moduli da 10 ore, con coinvolgimento dei plessi di scuola dell'infanzia	20 ore
Laboratori sul campo – Primaria	Docenti e studenti; n. 2 moduli da 10 ore, con coinvolgimento dei plessi di scuola primaria	20 ore
Laboratori sul campo – Secondaria di I grado	Docenti e studenti; n. 2 moduli da 10 ore, con coinvolgimento dei plessi di scuola secondaria di I grado	20 ore

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

L'articolazione sopra riportata potrà essere precisata o integrata nella successiva fase procedurale, fermo restando il rispetto degli obiettivi, dei target e delle finalità del progetto PNRR autorizzato.

Art. 4 - Modalità di svolgimento dell'indagine esplorativa

Di stabilire che l'indagine esplorativa potrà essere svolta mediante piattaforma di approvvigionamento digitale certificata e/o mediante acquisizione di manifestazioni di interesse, preventivi o proposte tecnico-economiche da parte di operatori economici in possesso di adeguata esperienza e qualificazione nel settore della formazione specialistica sull'Intelligenza Artificiale applicata alla scuola.

Le proposte acquisite saranno valutate in relazione alla coerenza con il fabbisogno dell'Istituto, alla qualità della proposta formativa, all'esperienza maturata nel settore, alla capacità organizzativa, alla sostenibilità del calendario, alla qualità dei materiali e degli strumenti messi a disposizione, alla compatibilità con gli adempimenti PNRR e alla congruità economica.

Art. 5 - Natura non vincolante dell'indagine

Di dare atto che l'indagine esplorativa ha carattere meramente conoscitivo e non costituisce procedura di gara, né determina l'insorgenza di diritti, aspettative o posizioni giuridiche qualificate in favore degli operatori economici eventualmente interpellati o interessati.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di non procedere ad alcun affidamento, di modificare, sospendere o revocare l'indagine, nonché di procedere all'affidamento del servizio con successivo e distinto provvedimento, nel rispetto della normativa vigente.

Art. 6 - Successiva fase di affidamento

Di dare atto che l'eventuale affidamento del servizio sarà disposto con successivo provvedimento, previa verifica:

- della coerenza della proposta rispetto al progetto PNRR autorizzato;
- della congruità tecnico-economica;
- del rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del D.Lgs. 36/2023;
- del possesso dei requisiti generali e, ove richiesti, speciali dell'operatore economico individuato;
- dell'assenza di cause di esclusione;
- dell'assenza di conflitti di interesse;
- della tracciabilità dei flussi finanziari;
- della documentazione richiesta per gli affidamenti finanziati con fondi PNRR.

Art. 7 - Assenza di impegno di spesa

Di dare atto che il presente provvedimento non comporta impegno di spesa, non dispone affidamento, non individua alcun operatore economico affidatario e non produce obbligazioni giuridicamente vincolanti nei confronti di terzi.

L'eventuale impegno di spesa sarà assunto con successivo provvedimento di affidamento, a seguito della positiva conclusione dell'istruttoria e della verifica della documentazione necessaria.

Art. 8 - Responsabile del procedimento e adempimenti amministrativi

Di dare atto che la Dirigente scolastica, in qualità di legale rappresentante dell'Istituzione scolastica, cura gli adempimenti connessi al presente procedimento, con il supporto istruttorio e amministrativo-contabile della DSGA, secondo le rispettive competenze previste dal D.I. 129/2018.

Art. 9 - Pubblicità e trasparenza

Di disporre la pubblicazione del presente provvedimento:

- all'Albo on line dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione Amministrazione Trasparente;

**ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI**

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

- nella sezione PNRR del sito web istituzionale;
nel rispetto degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni relativi agli interventi finanziati nell'ambito del PNRR.

Terni, 24 luglio 2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(dott.ssa Linda Usai)

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs 82/2005 s.m.i e norme connesse*

TRIC81300L - AD7D3F1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007919 - 24/07/2026 - VI.10 - U