



ISTITUTO COMPRESIVO "B.BRIN" – TERNI

ISTITUTO COMPRESIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

Prot. n°. 3897/1.1.d del 05/09/18

Al Collegio dei Docenti Unitario

Al Personale ATA

Agli ATTI

All'Albo On line e SITO WEB di Istituto

Al DSGA

Al Consiglio d'Istituto

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento e/o integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa A. S. 2018/19. Art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs 297/1994 -Testo Unico - delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado e ss. mm.;

VISTA la Legge n. 59/1997 di "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 che disciplina la Dirigenza ai capi di istituto e l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D. Lgs n. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss. mm. e integrazioni.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale Lavoro –Comparto scuola ;

VISTO il D.M. 139/2007, concernente l'istruzione obbligatoria, che, impartita per almeno 10 anni , si realizza secondo le disposizioni indicate all' articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296;

VISTA la L. n. 170/2010 sulle "Nuove norme in materia di Disturbi specifici di apprendimento " (DSA) in ambito scolastico;

VISTA la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con "Bisogni Educazioni Speciali";

VISTE le Linee Guida e le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012;

VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

CONSIDERATO che l'art.1 della Legge n. 107/15, ai commi 12-17, prevede che le Istituzioni scolastiche predispongono, con la partecipazione di tutte le componenti, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualmente rivedibile;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del' Istituto comprensivo "Benedetto Brin di Terni", approvato con Delibera n 139 il 14/01/2016 per gli anni scolastici 2016/2019 e oggetto di revisione nella seduta del Collegio del 27/10/2017;

VISTI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali Invalsi degli apprendimenti nell'Istituto "B. Brin di Terni", in rapporto alla media nazionale e regionale;

CONSIDERATI i punti di criticità rilevati nei Consigli, discussi nel Collegio, e i risultati di apprendimento registrati, nonché quanto emersi in sede di riunioni del Gruppo di lavoro per "Autovalutazione di Istituto" e del "Piano di Miglioramento", così come vengono sintetizzati nei verbali di monitoraggio al P.d. M.;

SENTITI il DSGA e il Personale ATA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTI i decreti D. Lgs n°. 62 e 66 del 13/04/2017, recanti norme rispettivamente sulla valutazione degli alunni e sull'inclusione;

VISTI i decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62,63,65,66 del 13/04/2017;

VISTO il provvedimento del D.D.319 dell'USR per l'Umbria del 20/04/17 di integrazione del D.D. 95 del 02/10/15 relativo agli obiettivi regionali nei provvedimenti di incarico dei Dirigenti scolastici dal 01/09/2016;

➤ **Premesso che**

ai sensi dell'art. 25 del D. Lgs n. 165/200, **il Dirigente scolastico:**

- ❖ assicura la gestione unitaria dell'Istituto;
- ❖ valorizza le risorse umane e professionali;
- ❖ è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
- ❖ organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia;
- ❖ è responsabile dei risultati del servizio;
- ❖ promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche, l'esercizio della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di ricerca metodologica e didattica, l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie, l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte di ogni singolo alunno.

➤ **il PTOF dell'Istituto:**

- ✓ Il documento è orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli alunni culturali, sociali e civiche, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, in riferimento ai livelli essenziali di prestazione, ma anche gli obiettivi che caratterizzano la sua identità ;
- ✓ è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa dell'Istituto;
- ✓ può essere rivisto e aggiornato annualmente, entro il mese di ottobre;
- ✓ deve garantire il diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione della personalità, di ciascuno, in relazione alla sfera cognitiva e socio-affettiva, alle caratteristiche e attitudini individuali;

➤ **Tenuto conto:**

- dell' Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico con prot. n. 2853/C2 del 29/09/2015;
- del Rapporto di Autovalutazione di istituto (RAV), aggiornato al 30 giugno 2018, ed in particolare dei percorsi di monitoraggio, dei dati riferiti agli esiti e ai processi, delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo;
- del contesto territoriale in cui l'Istituto opera, così come è stato esplicitato nel PTOF 2016/2019;
- degli esiti delle prove INVALSI per le discipline di Italiano e Matematica;
- Del Piano Annuale d'Inclusione , elaborato e approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/06/2018 per l'a. s. 2017/18;
- dell'organico dell'autonomia assegnato all'Istituto comprensivo "B. Brin di Terni";
- della Legge n. 107/2015 sulla la formazione del personale scolastico in servizio, quale "obbligatoria, strutturale e permanente", calibrata sui reali bisogni formativi emersi dalla comunità professionale dell'Istituto, atteso che nell' a . s. 2016/17, il Collegio ha già programmato e approvato un Piano triennale di formazione del personale, docente e ATA ; e in considerazione dei percorsi di formazione portati avanti dall'Ambito 04- Scuola Polo D.D. G. Mazzini di Terni , dopo attenta ricognizione dei bisogni attentamente rilevati, occorre ricalibrare il Piano degli interventi, sulla base dell'effettiva ricaduta delle iniziative di formazione in atto nell'attività ordinaria dell'Istituzione scolastica;

- degli obiettivi formativi prioritari individuati nel PTOF, quali:
 1. la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano e all'italiano come L2 per gli alunni stranieri, nonché alla lingua inglese ed altre lingue dell'Unione Europea;
 2. il potenziamento delle competenze logiche, matematiche e scientifiche;
 3. lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati ai valori della vita e dignità della persona, della tutela della salute, alla conoscenza e al rispetto della "Cultura della Legalità".
 4. la diffusione della cultura e della sostenibilità del benessere ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 5. il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura nell'arte ;
 6. il potenziamento e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all' educazione fisica e allo sport; al benessere socio-affettivo-relazionale
 7. lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni, con particolare riguardo all' educazione per un utilizzo corretto, critico e consapevole dei "social network e dei media".

EMANA

La seguente INTEGRAZIONE alle Linee di Indirizzo, ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come modificato dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107 del 13/7/2015, per le attività didattiche e di progettazione dell'Istituto comprensivo "B.Brin" e le scelte di gestione e di amministrazione, sulla base dei quali il Collegio dei docenti Unitario è invitato ad revisionare ed elaborare il Piano dell'Offerta Formativa relativo al Triennio 2017/2018 – 2018/2019. Il seguente Atto di Indirizzo è rivolto a tutto il Collegio dei Docenti, al fine di orientare, all'interno di un quadro generale di sistema, l'attività progettuale e decisionale del Collegio stesso, in merito ai contenuti tecnici di sua competenza. Nell'esercizio delle sue funzioni, il Collegio è invitato a sviluppare un processo continuo e permanente di "socializzazione" degli aspetti metodologici e didattici, dei problemi e delle competenze, al fine di costituirsi come viva "comunità educante", in cui si dialoga e ci si confronta, si riflette sui successi e sui punti di criticità, intese come campi di ricerca per trovare adeguate soluzioni, nell'ottica di un impegno costante, individuale e collettivo, che porti ad un miglioramento continuo, si costruiscono relazioni collaborative e produttive per l'educazione e l'istruzione degli allievi. In quest'ottica sarà orientata una leadership distribuita, per valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia sempre leva su competenze, motivazioni, capacità, interessi, attraverso la delega di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità, il cui presupposto è una concezione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo sereno, ambiente, comunità, che educa e forma le nuove generazioni. I Collaboratori individuati dal Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Intersezione, Interclasse, di Classe e di Dipartimento, lo Staff dirigenziale, saranno i nodi di comunicazione e di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico in coerenza con quanto stabilito dal PTOF e rilevato dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e dal Piano di Miglioramento (P. d. M.). Ai sensi delle disposizioni e della normativa vigenti, il Collegio dei Docenti è impegnato a provvedere alla revisione, aggiornamento e/o integrazione del PTOF dell'Istituto per l'anno scolastico 2018/2019. Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula il seguente indirizzo per le attività dell'Istituto e le scelte di gestione e amministrazione:

L'aggiornamento del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi prioritariamente individuati nel RAV, aggiornato al 30 giugno 2018, al fine di rispondere concretamente alle reali esigenze delle scolaresche e dell'utenza. L'Offerta Formativa deve articolarsi nel rispetto delle disposizioni, della normativa e delle presenti indicazioni, valorizzando anche il patrimonio di esperienza e professionalità dell'Istituto.

Finalità e Obiettivi

- rafforzare i processi di costruzione del curricolo verticale e didattica per competenze già in atto nell'Istituto;
- implementare una valutazione autentica e personalizzata degli alunni;
- potenziamento delle competenze degli alunni di fascia alta
- recupero delle competenze degli alunni di fascia bassa
- migliorare gli esiti delle prove INVALSI, i ridurre ulteriormente il "cheating" ove presente
- favorire l'accoglienza e la gestione delle esigenze degli alunni stranieri e delle loro famiglie, mediante l'adozione del Protocollo di accoglienza e la strutturazione di percorsi di apprendimento per l'italiano come L2
- sostenere lo sviluppo professionale del personale attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, di attività di supporto nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie informatiche, dell'italiano come L2, dell'adeguamento delle strategie di insegnamento e di gestione delle classi ai cambiamenti sia normativi che sociali in atto;
- condividere gli atti normativi interni, le regole ed i comportamenti funzionali alla garanzia della sicurezza di ognuno ed al rispetto della privacy;

- curare i processi di comunicazione organizzativa in interna ed esterna, avvalendosi dei nuovi strumenti digitali e nel rispetto del Codice dell'Amministrazione Digitale.

Direttive dirigenziali

- ✓ Nell'ambito dei percorsi di "Monitoraggio e Valutazione", programmare e attuare azioni di verifica e monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, al fine di adeguare la progettazione e di introdurre eventuali interventi di revisione e miglioramento; revisionare i criteri e gli strumenti di valutazione alla luce della riorganizzazione della materia operata dal D. L. n. 62/2017, che, avendo superato il vecchio regolamento sulla valutazione- D.P.R.122 del 2009-, sollecita le scuole ad armonizzare quanto scaturisce dall'applicazione delle disposizioni dei due testi normativi.
- ✓ prevedere indirizzi orientativi per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni, mediante la definizione di criteri comuni di valutazione per Aree/Ambiti/Discipline; la costruzione di Prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione e valutazione; accanto alle prove tradizionali, introduzione di strumenti nuovi e diversificati per la valutazione degli alunni, coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive, affettivo- motivazionali, intelligenza emotiva, quali rubriche di valutazione per compiti autentici.
- ✓ approfondire la conoscenza dei nuovi decreti legislativi attuativi della L. 107/2015 per una corretta applicazione delle nuove norme e per sfruttarne pienamente le possibilità offerte, nell'ottica di rendere migliore il servizio offerto all'utenza;
- ✓ superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico potenziando le attività laboratoriali, anche attraverso l'ottimizzazione dell'uso delle dotazioni esistenti, in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- ✓ proporre modelli e comportamenti per la valorizzazione delle diversità nello sviluppo delle comunità.
- ✓ la progettazione e la realizzazione di attività in continuità e orientamento, sia tra i tre ordini di scuola dell'Istituto comprensivo, sia con le Istituzioni scolastiche di 2° grado, con una particolare attenzione al percorso progettuale relativo ai risultati a distanza;
- ✓ la revisione di tutti gli strumenti di valutazione e di certificazione delle competenze, per la piena attuazione al D. Lgs n. 62 del 13/04/2017;
- ✓ la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, al fine di migliorare processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- ✓ operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in "difficoltà di apprendimento" sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle "eccellenze" attraverso la costituzione di gruppi di livello.
- ✓ finalizzare la programmazione educativa e le attività scolastiche allo sviluppo unitario e verticale del curricolo d'istituto, in una prospettiva di continuità infanzia/primaria/secondaria di primo grado;
- ✓ monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio tramite una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/B.E.S. /dispersione;
- ✓ promuovere una didattica inclusiva che tenga conto degli alunni con bisogni educativi speciali, degli alunni diversamente abili, degli alunni con disturbi specifici di apprendimento;
- ✓ implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- ✓ potenziare il ruolo dei dipartimenti come luogo di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di modalità per la rilevazione degli "standard di apprendimento", di produzione e diffusione di materiali per la didattica;
- ✓ migliorare ulteriormente il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne, relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, agli Eventi e iniziative scolastiche, i risultati conseguiti;
- ✓ generalizzare l'uso delle tecnologie e degli ambienti digitali tra il personale scolastico e migliorarne la competenza;

- ✓ integrare la progettazione dei percorsi formativi e migliorare la qualità delle dotazioni tecnologiche.

Mediante attuazione dei PROGETTI PON FSE e FESR 2014-2020

- implementare i processi di dematerializzazione e la trasparenza amministrativa in ottemperanza al CAD;
- prevedere percorsi e azioni (reti, accordi, progetti), per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- far crescere progressivamente l'integrazione tra le diverse aree disciplinari;
- promuovere la dimensione esperienziale delle competenze con un ruolo attivo degli allievi nella pratica su casi reali, enfatizzando il rapporto con gli attori del territorio e ricadute sullo stesso;
- ricercare e condividere approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi;
- favorire l'autoaggiornamento e sostenere la formazione per il personale docente e ATA, con riferimento particolare alla didattica per competenze, alla cultura digitale, alla sicurezza, alla nuova legislazione scolastica, alla tutela della privacy;

l'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali per la "Gestione e Valutazione del P.T.O.F.", con la collaborazione delle altre figure di sistema, quali le collaboratrici del D.S., le altre FF.SS., l'Animatore e Team per le Innovazioni Digitali, ecc., per essere portato all'esame del Collegio, entro il 31 ottobre 2018.

Al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, già oggetto di approvazione e revisione nel precedente anno scolastico, si dovranno aggiungere i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni:

- ✓ le attività progettuali previste dal Collegio dei docenti per l'a. s. 2018/19;
- ✓ una valutazione degli alunni, con un orientamento essenzialmente formativo, trasparente e tempestiva, ai sensi dell'art. 1 del DPR n. 122/09, integrato dalle norme e innovazioni del D.Lgs del 13 aprile 2017, n. 62, recante le "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", in maniera tale da rappresentare un efficace e valido strumento di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'alunno;
- ✓ percorsi di verifica, monitoraggio e valutazione degli esiti delle Prove Invalsi, delle azioni attività progettuali del PTOF, secondo criteri e parametri chiari, condivisi e ben definiti dagli OO.CC.;
- ✓ l'aggiornamento del Piano di Miglioramento dell'Istituto.
- ✓ eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con Istituzioni scolastiche e soggetti presenti sul territorio;
- ✓ il Piano di Formazione docente e ATA per l'a. s. 2018/19, finalizzato allo sviluppo professionale del personale dell'Istituto, docente e Ata, concordato eventualmente anche livello territoriale con altre Istituzioni scolastiche dell'Ambito 04;
- ✓ il fabbisogno di strumentazione e materiale didattico;
- ✓ il fabbisogno delle risorse umane professionali (Organico dell'autonomia), che permetta di realizzare i traguardi e gli obiettivi previsti nel PTOF dell'Istituto.

Il presente Atto di indirizzo del Dirigente scolastico, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la revisione e stesura del Piano Offerta Formativa Triennale (PTOF) per l'a. s. 2018/19, potrà essere oggetto di revisione, modifica e/o integrazione, qualora dovessero ritenersi necessarie. L' Atto viene trasmesso al Collegio dei docenti Unitario e viene ampiamente diffuso all'interno della comunità scolastica e all'esterno nella comunità sociale, attraverso la pubblicazione sul sito Web dell'Istituto "B. Brin", nell'apposita sezione "Piano Triennale dell'Offerta Formativa".

Il Dirigente scolastico

Prof. ssa Carmen Maria Clara Iuliano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2 - D. L. 39/93