

FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome** USAI LINDA  
**Indirizzo** [REDACTED]  
**Telefono** [REDACTED]  
**Fax** [REDACTED]  
**E-mail** [REDACTED]

**Nazionalità** [REDACTED]

**Data di nascita** [REDACTED]

**Sesso** [REDACTED]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **Dal 1 settembre 2024 a oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. “Benedetto Brin” Terni
- Tipo di impiego Dirigente scolastica
- Principali mansioni e responsabilità Art.25 D.Lgs 165/2001
- Date (da – a) **Dal 1 settembre 2022 al 31/08/2024**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. “Tito Speri” Centro 2 Brescia
- Tipo di impiego Dirigente scolastica
- Principali mansioni e responsabilità Art.25 D.Lgs 165/2001
- Date (da – a) **da settembre 2015 a agosto 2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD “G. Mazzini” Via Carrara - Terni
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno - Scuola Primaria
- Principali mansioni e responsabilità *Funzione strumentale di “Coordinatore degli interventi volti al miglioramento del benessere scolastico degli alunni con disabilità”*  
*Membro gruppo Rete ICF “Scuola, territorio e servizi: la rete per l’inclusione”*  
*Formatore interno sui temi dell’inclusione*  
*Membro del Nucleo Interno di Valutazione*  
*Componente della RSU*  
*Componente del Consiglio di Circolo e della Giunta Esecutiva*  
*Componente della Commissione inclusione*  
*Componente della Commissione Curricoli*
- Date (da – a) **da settembre 2014 ad agosto 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD “San Giovanni” via Liutprando – Terni
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno - Scuola Primaria

- Principali mansioni e responsabilità Funzione strumentale dell'area dell'inclusione dei BES  
Componente della commissione ICF
- Date (da – a) **da settembre 2013 ad agosto 2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC "Malalbergo" via F.lli Cervi – Altedo (Bologna)
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno - Scuola Primaria
- Date (da – a) **da settembre 2012 ad agosto 2013**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD "San Giovanni" via Liutprando – Terni
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno - Scuola Primaria
- Date (da – a) **da settembre 2011 ad agosto 2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC "Campomaggiore" via delle Terre Arnolfe – Terni
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno - Scuola Primaria
- Date (da – a) **da settembre 2010 ad agosto 2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD "G. Mazzini" via Carrara – Terni
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno - Scuola Primaria
- Date (da – a) **da settembre 2009 a giugno 2010**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD "G. Mazzini" via Carrara – Terni
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno con contratto a tempo determinato - Scuola Primaria
- Date (da – a) **da settembre 2008 a giugno 2009**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD "G. Mazzini" via Carrara – Terni
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno con contratto a tempo determinato - Scuola Primaria

#### ATTIVITÀ DI FORMATORE

- Date (da – a) **6 maggio 2022**  
PROTEO FARE SAPERE  
"La didattica inclusiva"  
Formazione rivolta ai candidati alla prova orale del Concorso ordinario per la Scuola secondaria
- Date (da – a) **febbraio 2022 – marzo 2022**  
DD "G. Mazzini" Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria  
Referente Coordinatore dei Laboratori all'interno delle attività formative previste dal D.M. 188/2021
- Date (da – a) **gennaio 2022 – marzo 2022**  
DD "G. Mazzini" Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria  
Formatore docenti neoassunti a.s. 2021/2022  
*Tematiche:* alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **febbraio 2021- aprile 2021**  
IC "Montecastrilli" – Montecastrilli Terni - Ambito territoriale 5 - Umbria  
Attività di formazione, coordinamento e tutoring all'interno del corso di formazione per referenti dell'inclusione – Percorso di formazione interno rivolto ai docenti di sostegno
- Date (da – a) **gennaio 2021 – febbraio 2021**

Formatore docenti neoassunti a.s. 2020/2021

*Tematiche:* alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)

- Date (da – a) **maggio 2020 – dicembre 2020**  
*USR Umbria*  
Docenza corso di formazione secondo livello per docenti referenti/tutor dell'inclusione scolastica, previsti dalla nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 2215 del 26/11/2019  
*Tematiche:* alunni con disabilità, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **ottobre 2019 – febbraio 2020**  
DD "G. Mazzini" Terni – Istituzione accreditata per lo svolgimento del tirocinio formativo attivo (DM 93/2012) in collaborazione con l'Università degli studi Perugia  
Tutor dei tirocinanti 25 ore del Corso di specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità
- Date (da – a) **gennaio 2020 – febbraio 2020**  
DD "G. Mazzini" Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria  
Formatore docenti neoassunti a.s. 2019/2020  
*Tematiche:* alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **gennaio 2020 – febbraio 2020**  
*Attività di formazione, coordinamento e tutoring all'interno del corso di formazione per docenti di sostegno assunti senza specializzazione.*  
*Tematiche:* alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **ottobre 2019 - gennaio 2020**  
IC "Montecastrilli" – Montecastrilli Terni - Ambito territoriale 5 - Umbria  
Attività di formazione, coordinamento e tutoring all'interno del corso di formazione per docenti di sostegno  
Laboratorio ICF " Come costruire contesti inclusivi per promuovere il funzionamento di ciascuno"
- Date (da – a) **settembre 2019 – ottobre 2019**  
DD "G. Mazzini" Terni - Ambito territoriale 4 - Umbria  
*"La personalizzazione dei percorsi per gli alunni con BES - DSA- corso base" -II edizione*  
*Tematiche:* alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **febbraio 2019**  
DD "G. Mazzini" Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria  
Formatore docenti neoassunti a.s. 2018/2019  
*Tematiche:* alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **febbraio 2019**  
IC "Montecastrilli" – Montecastrilli Terni – Ambito territoriale 5 - Umbria

*Docenza: Attività di formazione, coordinamento e tutoring all'interno del corso di formazione per docenti di sostegno assunti senza specializzazione*  
*Responsabile del modulo ICF e Profilo di Funzionamento*

- Date (da – a) **gennaio 2019 – febbraio 2019**  
 DD “G. Mazzini” Terni - Ambito territoriale 4- Umbria  
*Docenza: Attività di formazione, coordinamento e tutoring all'interno del corso di formazione per docenti di sostegno assunti senza specializzazione*  
*Responsabile del modulo ICF e Profilo di Funzionamento*
- Date (da – a) **gennaio 2019**  
 DD “G. Mazzini” Terni - Ambito 4  
 Formatore/Tutor docenti di sostegno - Laboratorio ICF: osservazione in chiave ICF e modelli documentali per la redazione dei progetti educativi
- Date (da – a) **settembre 2018 – ottobre 2018**  
 DD “G. Mazzini” Terni - Ambito territoriale 4 - Umbria  
*“La personalizzazione dei percorsi per gli alunni con BES - DSA- corso base” - I edizione*  
*Tematiche:* alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **febbraio 2018 – aprile 2018**  
 DD “G. Mazzini” Terni – Istituzione accreditata per lo svolgimento del tirocinio formativo attivo (DM 93/2012) in collaborazione con l’ Università degli studi Perugia  
 Tutor dei tirocinanti 25 ore del Corso di specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità
- Date (da – a) **gennaio 2018**  
 DD “G. Mazzini” Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria  
 Formatore docenti neoassunti a.s. 2017/2018  
*Tematiche:* alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **novembre 2017 - gennaio 2018**  
 USR UMBRIA IIS “Giordano Bruno” Perugia  
 Docenza: Attività di formazione, coordinamento e tutoring all'interno del corso di formazione per docenti di sostegno assunti senza specializzazione **“Metodologie didattiche innovative per la promozione di ambienti inclusivi”**  
 Responsabile del modulo ICF e Profilo di Funzionamento
- Date (da – a) **maggio 2017**  
 Attività di **docenza** all'interno del corso di formazione “Referenti d'istituto per l'inclusione” II annualità provincia di Terni  
*Tematica:* Il sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **dal 2015 al 2022**  
 Scuola “G. Mazzini” capofila del progetto di rete “Scuola, territorio e servizi: una rete per l'inclusione”  
**Responsabile della formazione ICF** per i docenti neoassunti volta a fornire un inquadramento teorico e competenze di base per la redazione dei documenti Profilo di Funzionamento e PEI.  
**Tutoraggio** ai colleghi di posto comune per la redazione dei documenti Piano Didattico Personalizzato in seguito alla revisione dei modelli in chiave ICF
- Date (da – a) **dal 2014 - al 2015**  
 All'interno della scuola San Giovanni **coordinatore della commissione ICF** istituita

TRIC81300L - AD7D3F1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004998 - 28/05/2025 - II.5 - U

*allo scopo di avviare e monitorare la sperimentazione dell'utilizzo dei documenti  
Profilo di Funzionamento e PEI ICF elaborati nell'ambito del progetto di rete "Scuola,  
territorio e servizi: una rete per l'inclusione"*

#### FORMAZIONE IN SERVIZIO

- Date (da – a) **ottobre – novembre 2022**  
TUTTOSCUOLA  
Formazione  
Nuovo Triennio del SNV  
8 ore
- Date (da – a) **26-27 luglio 2022**  
Proteo Fare Sapere Lazio  
Seminario residenziale nazionale  
"Prima del primo giorno"  
12 ore
- Date (da – a) **dicembre 2021 – agosto 2022**  
Proteo Fare Sapere Lazio  
Formazione Accoglienza futuri dirigenti scolastici 2022  
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **9-10 maggio 2022**  
Proteo Fare Sapere – FLC CGIL  
Convegno nazionale Dirigenti scolastici  
*La dirigenza scolastica e i nuovi scenari della scuola del futuro*  
12 ore di attività formative
- Date (da – a) **gennaio 2022 – aprile 2022**  
Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità -  
DM 188/2021  
Formazione Ambito territoriale 4 - Umbria  
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **ottobre 2021 – giugno 2022**  
Formazione sulla valutazione descrittiva nella scuola primaria. O.M. 172/2020  
DD "G. Mazzini" – Terni  
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **gennaio 2022 – febbraio 2022**  
"Il clima nei corridoi" – Stress lavoro correlato. Sviluppo di competenze sociali  
specifiche  
DD "G. Mazzini" – Terni  
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **febbraio 2021- marzo 2021**  
Proteo Fare Sapere - Umbria  
"Lavorare in modo efficace in DDI"  
14 ore di attività formative
- Date (da – a) **febbraio 2021- marzo 2021**  
Dipartimento Salute Mentale – Servizio Neuropsichiatria Infantile e dell'età evolutiva  
– Terni.  
"Applicazione dell'ICF: dall'elaborazione della diagnosi alla stesura del PEI"  
10,30 ore di attività formative
- Date (da – a) **giugno 2020**  
Il Service Learning, formazione, cittadinanza, esperienze di vita  
DD "G. Mazzini" – Terni - Ambito territoriale 4 - Umbria  
25 ore di attività formative

TRIC81300L - AD7D3F1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004998 - 28/05/2025 - II.5 - U

- Date (da – a) **dicembre 2020 – marzo 2021**  
Proteo Fare Sapere Lazio  
Formazione Accoglienza futuri dirigenti scolastici 2021  
25 ore
- Date (da – a) **dicembre 2019 – agosto 2020**  
Proteo Fare Sapere Lazio  
Formazione Accoglienza futuri dirigenti scolastici 2020  
25 ore
- Date (da – a) **aprile 2019 – novembre 2019**  
**La rendicontazione sociale**  
Formazione Ambito territoriale 4 - Umbria  
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **dicembre 2018 – aprile 2019**  
Proteo Fare Sapere Lazio  
Formazione "Leadership educativa e managerialità"  
27 ore di attività formative
- Date (da – a) **novembre 2018 – gennaio 2019**  
*PROTEO Fare Sapere - Terni*  
*Corso di preparazione alla prova orale del concorso per Dirigente scolastico Decreto direttoriale del 23 novembre 2017*
- Date (da – a) **26 settembre 2018**  
PROTEO Fare Sapere – Umbria – FLC-CGIL  
Seminario Formativo per Dirigenti scolastici, DSGA, RSU  
CONTRATTAZIONE SCUOLA 2018/19  
FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO  
4 ore di attività formative
- Date (da – a) **agosto 2018 – ottobre 2018**  
*PROTEO Fare Sapere - Terni*  
*Corso di preparazione alla prova scritta del concorso per Dirigente scolastico Decreto direttoriale del 23 novembre 2017*
- Date (da – a) **dicembre 2017 – gennaio 2018**  
*PROTEO Fare Sapere - Terni*  
*Corso di preparazione alla prova preselettiva del concorso per Dirigente scolastico Decreto direttoriale del 23 novembre 2017*
- Date (da – a) **settembre 2017 – aprile 2018**  
La cassetta degli attrezzi  
DD "G. Mazzini" – Terni  
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **ottobre 2017 – maggio 2018**  
"Formazione Docenti Modulo 2 - Strategia per la didattica digitale integrata"  
IC "A. De Filis" - Terni  
18 ore di attività formative
- Date (da – a) **settembre 2017**  
"Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi"  
Formazione Ambito territoriale 4 – Umbria  
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **maggio 2017**  
Formazione Figure di Sistema - "Progettare e gestire"  
Formazione Ambito territoriale 4 - Umbria  
25 ore di attività formative

- Date (da – a) **febbraio 2017- maggio 2017**  
Formazione rivolto ai referenti per l'inclusione scolastica  
"Promozione di figure di coordinamento sui temi della disabilità"  
USR Umbria  
50 ore di attività formative
- Date (da – a) **gennaio 2017**  
"Apprendimento cooperativo" corso base  
DD "G. Mazzini" – Terni  
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **6 settembre 2016 –9 marzo 2017**  
"Territori a confronto" didattica per competenze  
DD "G. Mazzini" – Terni  
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **giugno 2016**  
"ICF nella scuola"  
DD "G. Mazzini" Terni – Rete ICF. Scuola – Territorio – Servizi: la rete per l'inclusione  
15 ore di attività formative
- Date (da – a) **febbraio 2016 – maggio 2016**  
Formazione per "Referenti d'istituto per l'inclusione scolastica"  
USR Umbria  
50 ore di attività formative
- Date (da – a) **marzo 2016**  
**"QR code: creazione di contenuti"**  
"Istituto d'istruzione superiore scientifico e tecnico" Orvieto - Terni  
3 ore di attività formative
- Date (da – a) **febbraio 2016**  
"Coding e pensiero computazionale"  
"Istituto d'istruzione superiore scientifico e tecnico" Orvieto - Terni  
5 ore di attività formative
- Date (da – a) **dicembre 2015 - febbraio 2016**  
**"Google Apps for education. Piattaforme per la didattica"**  
"Istituto d'istruzione superiore scientifico e tecnico" Orvieto - Terni  
9 ore di attività formative
- Date (da – a) **gennaio 2015 - 12 marzo 2015**  
E-seminar 4 lezioni  
Erogato da Professional Academy - Milano  
**"Protocollo di accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES"**
- Date (da – a) **febbraio 2012 – maggio 2012**  
Erogato da CRIF – Centro di ricerca per l'indagine filosofica, Roma Sezione locale di Foligno  
70 ore di attività formative di cui 20 ore di tirocinio diretto e indiretto
- Date (da – a) **20 – 29 luglio 2011**  
Scuola internazionale estiva di Acuto in presenza  
**Philosophy for Children - Teacher I livello**  
La pratica filosofica nella Comunità di ricerca  
Erogato da CRIF– Centro di ricerca per l'indagine filosofica, Roma  
60 ore di attività formative



## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) *ottobre 2019 – novembre 2020*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università Giustino Fortunato*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Processi e gestione delle Istituzioni scolastiche*
- Qualifica conseguita **Master Universitario annuale di II livello in “I PROCESSI STRATEGICI E GLI STRUMENTI OPERATIVI PER LA DIRIGENZA SCOLASTICA”**  
(ai sensi dell’articolo 1, comma 597, della Legge 27 dicembre 2017, n. 205 - 1500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)  
Titolo della tesi: “La sicurezza nelle istituzioni scolastiche. L’impatto e i nuovi adempimenti nell’emergenza sanitaria da Covid-19”, voto:65/70
  
- Date (da – a) *novembre 2008 – 9 aprile 2013*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi “Roma Tre” – Via Ostiense, Roma*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Storia della filosofia, filosofia, storia*
- Qualifica conseguita **Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche**  
Titolo della tesi “Il dialogo filosofico come inquiry: da Socrate alla CdR”  
voto: 110/110
  
- Date (da – a) *novembre 2005 – 7 aprile 2008*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi “Roma Tre” – Via Ostiense, Roma*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Pedagogia, pedagogia speciale, psicologia, didattica*
- Qualifica conseguita **Laurea quadriennale V.O. in Scienze della Formazione Primaria**  
Titolo della tesi “Conoscenza e matematica nel mondo greco. I nostri amici greci: Pitagora il ‘mago dei numeri’ e quel pignolo di Euclide”  
voto: 107/110  
Conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento del sostegno e della idoneità all’insegnamento della lingua inglese
  
- Date (da – a) *novembre 2004 –6 luglio 2005*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi “Roma Tre” – Via Ostiense, Roma*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Filosofia, Etica*
- Qualifica conseguita **Corso di perfezionamento post laurea in Filosofia – Etica ed Economia**  
Titolo della tesina: “Bernard Mandeville: etica e recenti interpretazioni”
  
- Date (da – a) *novembre 1997 – dicembre 2003*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi di Cagliari, Via Is Mirrionis, 1*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Pedagogia, filosofia, psicologia, sociologia, storia*
- Qualifica conseguita **Laurea quadriennale V.O. in Scienze dell’Educazione**  
Titolo della tesi “Le ragioni delle emozioni. Razionalità e irrazionalità degli stati cognitivi”  
voto: 108/110



## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali*

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE INGLESE

- Capacità di lettura Livello B2
- Capacità di scrittura Livello B2
- Capacità di espressione orale Livello B2

ALTRE LINGUE FRANCESE

- Capacità di lettura Livello B1
- Capacità di scrittura Livello B1
- Capacità di espressione orale Livello B1

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc*

Le esperienze lavorative e professionali hanno reso possibile l'acquisizione delle competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro individuale e di gruppo.

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.)*

Competenze organizzative acquisite attraverso le esperienze professionali nel lavoro, nelle attività di formatore e di formazione.

All'interno dell'istituzione scolastica di appartenenza partecipazione all'elaborazione di progetti e coordinamento delle azioni per l'inclusione scolastica:

- PON 2014-2020 – Inclusione sociale e lotta al disagio (gruppo di progetto e tutor all'interno del modulo di Storytelling;
- supporto al dirigente scolastico nella predisposizione di attività formative sui temi dell'inclusione scolastica;
- collaborazione con il dirigente scolastico e organizzazione delle attività di formazione all'interno dell'istituzione scolastica relative all'orientamento dei docenti sui temi dell'inclusione, compilazione dei progetti educativi individualizzati/personalizzati;
- interlocuzione con le istituzioni scolastiche del territorio nell'ambito della rete ICF "Scuola-Territorio- Servizi";
- interlocuzione e rapporti con Asl;
- coordinamento GLI e GLO all'interno della scuola di appartenenza;
- tutoraggio insegnanti curricolari e di sostegno neoassunti;
- organizzazione di percorsi di tirocinio indiretto in collaborazione con l'università;
- predisposizione di materiale informativo e di studio sui temi dell'inclusione e ICF a supporto degli insegnanti;

Capacità di coordinare e gestire gruppi di lavoro in attività formative e laboratoriali.

Capacità di operationalizzare e concretizzare idee anche con il supporto dei dispositivi digitali e applicativi informatici.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE  
*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

Ottima conoscenza di:  
MacOsX  
Windows, suite Office e applicativi,  
Google Apps  
Chrome, Firefox e Safari  
TIC per la scuola  
Piattaforme educative on line per la creazione di prodotti digitali di ogni genere  
(presentazioni, infografica, game learning...)

*Si autorizza il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii., coordinato con il regolamento UE 679/2016 GDPR.*

*La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 75-76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali e dichiara, sotto la propria responsabilità che quanto dichiarato ai sensi degli art. 46 e 47 è certificato.*

Terni, 28/05/2025

Firma  
**Linda Usai**

TRIC81300L - AD7D3F1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004998 - 28/05/2025 - II.5 - U