



L'ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA DELL'UNIVERSO GIOVANILE

LABORATORIO SULL'AFFETTIVITA' E SULLA SESSUALITA'

La promozione di un’alfabetizzazione emotiva è volta allo sviluppo della comprensione delle proprie emozioni, al sapersi immedesimare negli altri, a sviluppare empatia. È un percorso che porta ad esplorare e, se necessario, affrontare le proprie sensazioni e i propri sentimenti. I fatti di cronaca, troppo frequentemente legati alla violenza di genere, rappresentano un indicatore di quanto l’educazione all’affettività, da sviluppare all’interno dei diversi contesti sociali, sia una necessità centrale nella società attuale e nei contesti giovanili. A maggior ragione in un momento storico così delicato come quello che stiamo vivendo, in cui da un lato la pandemia da Covid 19 inevitabilmente incide sulle relazioni sociali e sulla comprensione che di queste si hanno, mentre dall’altro si sperimenta il “bombardamento” di immagini che, provenienti da vecchi e nuovi media, creano un’immagine dell’affettività distorta e fuorviante, è ancor più fondamentale riflettere sulle modalità di sperimentazione di emozioni diverse tra loro ma ugualmente intense.

Analogamente, bisogna tenere conto che, proprio in un contesto così delicato, molti adolescenti vivono le proprie esperienze pervasi da un forte clima di incertezza, in cui la dimensione emotiva necessita di essere accompagnata da strumenti educativi appropriati, fondamentali per dare la giusta attenzione sia all'espressione che all'ascolto delle emozioni, ed evitare così di lasciare i ragazzi in una sorta di "analfabetizzazione emotiva".

È fondamentale, in altre parole, sviluppare correttamente l'intelligenza emotiva, ovvero quella che, secondo lo psicologo statunitense Goleman, *“è costituita da precise abilità emozionali, quali l'autoconsapevolezza, la capacità di identificare, esprimere e controllare i sentimenti, la capacità di frenare gli impulsi e rimandare la gratificazione, la capacità di controllare la tensione e l'ansia”*.

Considerato quanto descritto finora, si considera di notevole importanza la previsione di momenti in cui a ragazzi e ragazze sia permesso di condividere liberamente emozioni e stato d'animo, in un contesto sereno e protetto in grado di creare rispetto e fiducia, in loro e tra loro, all'interno del



**PROGETTO SAI
COMUNE DI TERNI
CAT. MSNA**



quale adulti competenti potranno guidarli fornendo informazioni tecniche e approfondimenti legati all'affettività, alle emozioni, ai sentimenti, ai valori del rispetto e della responsabilità.

La scuola e le associazioni in questo senso, diventano il contesto ideale per educare all'affettività e alle differenze di genere, intendendo quest'ultimo come un particolare costrutto sociale in cui si intersecano elementi biologici, psicologici, culturali e storici, il cui riconoscimento delle differenze incide positivamente sull'apertura nei confronti delle differenze e sulla capacità relazionale e di convivenza.

In questo senso, vengono previste due tipologie di attività:

- Circle-time all'interno dei quali i ragazzi e le ragazze si sentano liberi di condividere emozioni e stati d'animo, al fine di stimolare il rispetto reciproco e la riflessione, elementi indispensabili per decostruire gli stereotipi e valorizzare le differenze.
- Incontri frontali con esperti, attività laboratoriali e giochi di ruolo da svolgere anche all'interno degli Istituti scolastici

Risultati attesi:

- Promuovere un'informazione corretta su affettività e sessualità
- Promuovere l'educazione affettiva e sentimentale per la consapevolezza del sé, per la gestione delle emozioni proprie e altrui e per una comunicazione efficace attraverso contenuti e metodologia specifici e con un impegno interdisciplinare.
- Permettere al gruppo di apprendere e sviluppare un "alfabeto emotivo".
- Informare correttamente e sensibilizzare su sentimenti e aspetti legati alla vita affettiva, all'intimità e alla sessualità, affinché si sviluppi un atteggiamento il più possibile empatico, sensibile e chiaro.
- Stimolare tra i pari un rapporto relazionale virtuoso

TRIC81300L - codiceAOO - CIRCOLARI - 0000134 - 20/12/2022 - UNICO - I



PROGETTO SAI
COMUNE DI TERNI
CAT. MSNA



Il laboratorio si articherà in 6 incontri di 2h con operatori esperti e educatori della Comunità educativa per Minori Stranieri non accompagnati del Comune di Terni Il Tiglio.

Referente
Operatrice/educatrice Luisa Contessa

Contatti
3397434341
tiglioferentillo@gmail.com

TRIC81300L - codiceAOO - CIRCOLARI - 0000134 - 20/12/2022 - UNICO - I

