



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

Prot. 7407  
del 25.10.2021

ALL'ALBO ON LINE  
AL SITO WEB

Terni, 25 ottobre 2021

**OGGETTO: Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). 10.1.1A–FSEPON-UM-2021-7 Interventi per il successo scolastico degli studenti "SEMPLICEMENTE INSIEME" e 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-7 Competenze di base "RICOMINCIAMO" -**

C.U. P.H43D21000910006 C.U. P.H43D21000930006

**Selezione alunni**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso n. 9707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – Apprendimento e socialità, Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti e Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014 – 2020;

**VISTA** la nota MI prot. n. AOODGEFID/17355 del 1/06/2021 di approvazione dell'intervento e del relativo finanziamento;

**VISTA** la nota MI prot. n. AOODGEFID/17653 del 07/06/2021, che autorizza l'attuazione del progetto;

**VISTI** i Regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;

**VISTE** le indicazioni MI per la realizzazione degli interventi;

### ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

**VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 15/06/2021, prot. 4295, con modifica del Programma Annuale E.F. 2021;

**VISTO** Il verbale del Collegio dei Docenti n° 5 del 30/10/2018 delibera n.38 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione degli alunni;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 317 del 31/10/2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione degli alunni;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 150 del 12/07/21 di variazione al Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021 per integrazione dei progetti PON per la scuola;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi è prevista la partecipazione degli allievi dell'Istituto;

**RILEVATA** la necessità di procedere all'individuazione degli stessi per lo svolgimento e la realizzazione dei progetti "SEMPLICEMENTE INSIEME" e "RICOMINCIAMO",

#### EMANA

#### Art. 1 – OGGETTO

A)

**Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
UN CALCIO ALLE DIFFERENZE	Alunni e alunne delle classi I - II - III Scuola Secondaria di I grado	30

#### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, una volta alla settimana; ogni incontro avrà la durata di tre ore, per un totale di 10 incontri.

#### - DESCRIZIONE DEL MODULO

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

### ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

#### B)



**Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
LA TERRA NELLE NOSTRE MANI	Alunni e alunne delle classi I e II Scuola Secondaria I grado	30

#### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, una volta alla settimana; ogni incontro avrà la durata di tre/cinque ore, per un totale di 7 incontri.

#### - DESCRIZIONE DEL MODULO

L'educazione al rispetto dell'ambiente e al consumo sostenibile attraverso attività laboratoriali che prevedano l'allestimento di un piccolo orto e la visita a fattorie didattiche dove l'osservazione dell'equilibrio dell'ecosistema su piccola scala sia esempio di ecosostenibilità su larga scala. L'orto a scuola rappresenta uno strumento di educazione ecologica. Gli alunni, attraverso le attività di semina, cura, raccolta, compostaggio apprendono i principi dell'educazione ambientale e il concetto di ecosostenibilità. L'orto permette di: sviluppare il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali ed ambientali; sviluppare il concetto di "prendersi cura di"; imparare ad aspettare; osservare la nascita e la crescita di ortaggi che mangiamo tutti i giorni; capire che si può coltivare in modo biologico i vegetali di cui ci nutriamo; educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile; favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico"; facilitare e promuovere esperienze inclusive fra diversamente abili e normodotati, l'inserimento in una situazione lavorativa reale potrà favorire il potenziamento dell'autonomia soprattutto in soggetti con difficoltà; creare attività attraverso le quali gli alunni vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi e a sviluppare abilità quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione; diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo; stimolare i rapporti intergenerazionali e far conoscere la tradizione contadina come riscoperta delle nostre radici culturali.

#### C)



**Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
CLASSI IN SCENA	Alunni e alunne delle classi I - II - III Scuola Secondaria di I grado	30

#### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, una volta alla settimana; ogni incontro avrà la durata di due/quattro ore, per un totale di 11 incontri

## ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

### - DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli e alla rappresentazione della sceneggiatura scritta dagli alunni stessi.

Si intende, infatti, stimolare al contempo la scrittura creativa, proponendo vari soggetti individuati dallo stesso vissuto dei ragazzi, trasformando le difficoltà linguistiche in risorse dalle quali partire per acquisire, attraverso la sperimentazione, l'immaginazione e lo sviluppo del pensiero divergente, l'uso di corrette espressioni linguistiche e opportune modalità comunicative, verbali e non, da utilizzare nei diversi contesti.

Al termine del percorso, i lavori svolti da tutti gli alunni daranno luogo ad una rappresentazione teatrale.

### D)

- Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
PITAGORICAMENTE	Alunni e alunne delle classi I Scuola Secondaria I grado	30

### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, una volta alla settimana; ogni incontro avrà la durata di tre ore, per un totale di 10 incontri

### - DESCRIZIONE DEL MODULO

Il progetto si articolerà in azioni didattiche volte al recupero delle carenze e nello stesso tempo consolidamento e potenziamento delle abilità di calcolo, problem solving e abilità spaziali relative allo studio della geometria. Le attività prevedono un approccio alla matematica: partire da una base esperienziale dei fatti, fenomeni e situazioni reali, dai quali sviluppare le conoscenze intuitive, i procedimenti e gli algoritmi di calcolo e le formalizzazioni del pensiero matematico. L'attività sarà svolta, quanto più possibile, in forma ludica o con il supporto delle tecnologie informatiche

### E)

- Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
CINEMA E LETTURE	Alunni e alunne delle classi I - II - III Scuola Secondaria di I grado	30

## ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, uno o più incontri al mese; ogni incontro avrà la durata di tre ore, per un totale di 10 incontri.

#### - DESCRIZIONE DEL MODULO

Il corso intende promuovere l'educazione all'immagine attraverso la visione di film adatti ad un pubblico di età compresa tra gli 11 e i 14 anni. La scuola diventa un luogo di apprendimento e socializzazione attraverso uno o più incontri mensili durante i quali verranno proposti film che permetteranno di affrontare temi di vario genere: dall'inclusione, all'amicizia, al contrasto alla mafia. I film verranno introdotti e spiegati agli alunni e, dopo la visione, si darà spazio alla voce dei ragazzi attraverso dibattiti e redazione di schede di analisi e comprensione. Inoltre, si proporranno letture di alcuni libri per affrontare il complesso rapporto tra carta e pellicola.

#### F)

**Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
INFINITAMENTE PICCOLO INFINITAMENTE IMPORTANTE	<b>Alunni e alunne delle classi I Scuola Secondaria di I grado</b>	<b>30</b>

### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, uno o più incontri al mese; ogni incontro avrà la durata di tre ore, per un totale di 10 incontri.

#### - DESCRIZIONE DEL MODULO

Gli alunni verranno guidati in attività di osservazione diretta, anche attraverso l'uso di strumenti, (preparati a fresco e a secco di tessuti vegetali e animali, microorganismi viventi e parti di piante e animali). L'osservazione sarà legata direttamente alla funzione della struttura osservata. Particolare attenzione sarà riservata a batteri e virus patogeni e saprofiti. I ragazzi riprodurranno le immagini e descriveranno le esperienze di laboratorio attraverso relazioni, lavori di gruppo, conversazioni.

#### G)

**Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
ITALIANO SU MISURA	<b>Alunni e alunne delle classi II Scuola Secondaria di I grado</b>	<b>30</b>

## ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, una volta alla settimana; ogni incontro avrà la durata di tre ore, per un totale di 10 incontri

#### - DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo intende proporre, in forma ludica, percorsi di recupero e approfondimento delle competenze base della lingua italiana.

Le attività, organizzate in forma laboratoriale, attraverso giochi proposti o creati dagli alunni, intendono offrire occasioni di comprensione della lingua, analisi, scomposizione e ricomposizione di testi di vario tipo. I laboratori si avvarranno di una didattica attiva per offrire allo studente la possibilità di essere al centro del proprio apprendimento. È prevista la collaborazione con la sezione Tweenager della biblioteca comunale di Terni per consultazione e reperimento di materiali e reading ad alta voce.

#### H)

**Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
DAL PROGETTO ALL'OGGETTO	<b>Alunni e alunne delle classi II Scuola Secondaria di I grado</b>	<b>30</b>

### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, uno o più incontri al mese; ogni incontro avrà la durata di tre ore, per un totale di 10 incontri.

#### - DESCRIZIONE DEL MODULO

L'idea di fondo è di ricostruire l'azione dello sperimentare con l'attività di making, costruendo ad esempio gli strumenti che servono per imparare. In questo senso la stampa 3D è un elemento importante per l'azione didattica. Realizzare un oggetto con la stampante 3D è un processo che consiste nel creare o ricreare un oggetto attraverso il suo prototipo. A seconda che si voglia realizzare un oggetto di nuova concezione o ricreare uno esistente, il processo di realizzazione del prodotto finito parte rispettivamente dall'ideazione del nuovo oggetto o dall'analisi dell'oggetto reale, quindi attraversa la fase di modellazione e si conclude con la stampa 3D del prototipo che è soggetto ad analisi di conformità rispetto a quanto inizialmente ideato o analizzato dal reale. L'esecuzione richiede quindi 4 fasi ben definite:

1. Ideare l'oggetto da realizzare o analizzare morfologicamente l'oggetto esistente che si vuole riprodurre;
2. Modellare l'oggetto con un software CAD (Tinkercad/Sugar Cad/SketchUp) ed eventualmente studiarne le reali dimensioni realizzando un modellino in materiale di riciclo, ad esempio carta/cartone;
3. Effettuare il processo di slicing necessario alla stampa 3D attraverso uno specifico software CAM (Zortrax Z-SUITE/Cura) e quindi far realizzare la stampa dalla stampante 3D in materiale PLA;

### ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

4. Controllare il prodotto di stampa realizzato attraverso un'analisi morfologico dimensionale che restituisca un feedback di qualità del prodotto e di conseguenza indicazioni di correzione o miglioramento del processo di lavoro.

I)



**Avviso per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
"DENTRO IL TESTO"	Alunni e alunne delle classi III Secondaria di I grado	30

#### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, una volta alla settimana; ogni incontro avrà la durata di tre ore, per un totale di 10 incontri

#### - DESCRIZIONE DEL MODULO

Gli alunni saranno guidati in un percorso di conoscenza della civiltà di Roma e poi avvicinati allo studio della lingua latina.

Le attività proposte si raccorderanno, attraverso momenti di ripasso e potenziamento, agli argomenti e ai contenuti di grammatica italiana, di cui costituiscono un rinforzo ed un approfondimento.

Nella lezione introduttiva si tratterà della storia della lingua latina, dell'eredità del latino nelle lingue europee e si rifletterà sul motivo per cui è importante ancora studiare "lingue morte".

In seguito gli incontri avranno come argomenti fondamentali: approfondimento su singoli aspetti della civiltà romana (attraverso lettura, comprensione ed analisi di brani selezionati dall'insegnante, ricerche individuali e di gruppo) con ampio spazio al lessico specifico; riflessione sulla morfologia e sulla sintassi della lingua italiana con esercizi specifici anche applicati ai testi; riflessione sulla morfologia e sulla sintassi della lingua latina (ciascun alunno sarà invitato a "provare subito", esercitandosi nella traduzione).

Si prevede di utilizzare la LIM per presentazioni multimediali ed esercizi interattivi. I contenuti da proporre renderanno gli studenti in grado di procedere autonomamente nell'analisi e nella traduzione dall'italiano al latino e dal latino all'italiano, di brevi frasi e semplici temi di versione, nell'ambito degli argomenti affrontati.

L)



**Bando per la selezione interna di 60 allievi per i seguenti moduli:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
1- Towards A2- potenziamento lingua inglese	Alunni e alunne delle classi III Scuola Secondaria di I grado	- 30 ore a modulo
2- Towards A2-		- 30 ore a modulo
3- Towards A2-P.L.I.		- 30 ore a modulo

#### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore per ogni modulo, si svolgerà in orario extracurricolare, una volta alla

## ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

settimana; ogni incontro avrà la durata di due/tre ore, per un totale di 14 incontri per ogni modulo.

### - DESCRIZIONE DEL MODULO

Il progetto si propone di potenziare l'apprendimento delle competenze linguistiche in vista degli esami di certificazione a livello A2 Cambridge Key English test che si sostengono nel mese di Maggio.

La certificazione è emessa dall'ente certificatore britannico Cambridge che rilascia qualifiche riconosciute a livello internazionale attestanti le competenze linguistiche secondo il Quadro di riferimento europeo. Il livello di competenze linguistiche certificato è A2.

Si propongono attività di tipo immersivo di listening, reading e speaking in lingua straniera preparate in aula attraverso cooperative learning, peer tutoring e task-based activity.

Le attività sono mirate a incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.

Obiettivo finale è che gli allievi, secondo gli indicatori di livello A2, dovrebbero riuscire a sopravvivere, linguisticamente, in contatti occasionali con parlanti madrelingua in situazioni quotidiane.

Saranno comunicati in seguito orari e modalità di svolgimento (e eventuali costi aggiuntivi per materiale e tassa d'esame ).

### M)

- Bando per la selezione interna di 40 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
1- REUSSIR LE DELF	Alunni e alunne delle classi III	30 a modulo
2- REUSSIR LE DELF 2	Scuola Secondaria di I grado	30 a modulo

### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore per ogni modulo, si svolgerà in orario extracurricolare, una volta alla settimana; ogni incontro avrà la durata di tre ore, per un totale di 10 incontri per ogni modulo.

### - DESCRIZIONE DEL MODULO

Il progetto si propone di potenziare l'apprendimento delle competenze linguistiche in vista degli esami di certificazione **DEL F (Diplôme d'Études en Langue Française)** di **livello A1**, che si sostengono nel mese di maggio.

Promossi in Italia dal Ministero italiano dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, i diplomi **DEL F** sono rilasciati in tutto il mondo dal **Ministère de l'Éducation Nationale** francese per certificare la conoscenza della lingua francese.

Il Diploma rilasciato, basato sui dettami del Quadro Comune Di Riferimento Europeo, non ha limiti di validità ed è riconosciuto a livello internazionale da imprese private, Camere di Commercio, Sistemi di insegnamento pubblici e privati.

Queste certificazioni inoltre rispondono all'obiettivo di ottenere una maggiore proiezione in un'Europa plurilingue che favorisca la cooperazione e la mobilità tra i cittadini, promuovendo un migliore



### ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

riconoscimento di titoli e cicli educativi così come un miglioramento quantitativo e qualitativo dell'apprendimento delle lingue dell'Unione Europea.

Si propongono attività di tipo immersivo di compréhension /production orale e scritta in lingua straniera preparate in aula/laboratorio attraverso cooperative learning, peer tutoring e task-based activity.

Le attività sono mirate a incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.

Obiettivo finale è che gli allievi, secondo gli indicatori di livello A1, dovrebbero riuscire a sopravvivere, linguisticamente, in contatti occasionali con parlanti madrelingua in situazioni quotidiane.

N)

**Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
AMICI DELL'ITALIANO	Alunni e alunne delle classi III - IV - V Scuola Primaria	30

#### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, più volte alla settimana; ogni incontro avrà la durata di tre ore, per un totale di 10 incontri.

#### - DESCRIZIONE DEL MODULO

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.

L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua.

In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

O)

**Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
MATEMATICA PER TUTTI	Alunni e alunne delle classi I - II - III Scuola Primaria	30

## ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, due volte alla settimana; ogni incontro avrà la durata di tre ore, per un totale di 10 incontri

#### - DESCRIZIONE DEL MODULO

Il progetto è stato pensato per favorire lo sviluppo della creatività e ottimizzare le capacità logico-matematiche utilizzando la didattica in modo ludico con l'obiettivo di stimolare le conoscenze così da permettere l'acquisizione delle competenze in modo emozionale e strutturato: "Il gioco è il lavoro del bambino", metodo montessoriano. Il gioco è una forma di comunicazione che favorisce l'apprendimento in maniera trasversale e curricolare, capace di motivare e stimolare i bambini, sdrammatizzando le situazioni di insegnamento, e permettendo agli alunni di giungere all'apprendimento attraverso una didattica collaborativa. Ponendo al bambino una situazione problematica permette di aumentare la sensazione della propria autoefficacia e dell'autostima. Tale percorso logico-matematico proposto ha, quindi, come finalità, quella di consolidare e acquisire obiettivi didattici e concetti in maniera giocosa, con il bambino protagonista, inventore e scopritore nel mondo dei numeri e della logica.

P)

**Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
MATEMATICA IN AZIONE	Alunni e alunne delle classi IV - V Scuola Primaria	30

### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, due volte alla settimana; ogni incontro avrà la durata di tre ore, per un totale di 10 incontri

#### - DESCRIZIONE DEL MODULO

Il progetto è stato pensato per favorire lo sviluppo della creatività secondo le linee guida MIUR del 2012 e ottimizzare le capacità logico-matematiche utilizzando la didattica in modo ludico con l'obiettivo di stimolare le connessioni neuro-sinaptiche tra amigdala ed ippocampo così da permettere l'acquisizione permanente di competenze in modo emozionale e strutturato: "Il gioco è il lavoro del bambino", Maria Montessori.

Il gioco è una forma comunicativo-apprenditiva contestualizzabile in maniera trasversale e curricolare, capace di motivare e stimolare i bambini, sdrammatizzare le situazioni di insegnamento, permettere agli alunni di giungere all'apprendimento attraverso una didattica collaborativa che sviluppi l'interdipendenza positiva dei singoli all'interno del gruppo. Risolvere un problema o un gioco permette al bambino di aumentare la sensazione della propria autoefficacia e l'innalzamento di quell'autostima fondamentale per sentirsi un protagonista, un inventore e scopritore di soluzioni: questo suo non essere più soggetto passivo influisce positivamente sulla sua attenzione, sulla qualità dell'apprendimento e sulla sua motivazione che, da estrinseca, diviene rapidamente intrinseca.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

Tale percorso logico-matematico proposto ha, quindi, come finalità, quella di consolidare obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica.

Q)



**Bando per la selezione interna di 20 allievi per il seguente modulo:**

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ore
DIFENDI-AMO L'AMBIENTE	<b>Alunni e alunne delle classi II e III Scuola Primaria</b>	<b>30</b>

### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore si svolgerà in orario extracurricolare, una volta alla settimana; ogni incontro avrà la durata di tre/cinque ore, per un totale di 8 incontri.

### - DESCRIZIONE DEL MODULO

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura vuole proporsi come un'attività nella quale i bambini saranno stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in "contatto con la natura" e sviluppare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.

La conoscenza delle piante aromatiche e curative, dei cereali, presenti nel nostro territorio e le rispettive cure, gli attrezzi per la coltivazione, forniranno al bambino elementi e prime informazioni di scienze agrarie e naturali ed un primo approccio alla complessità dei cicli biologici e dell'ecosistema. Il progetto si fonda sulla possibilità di avviare un processo formativo educativo, attraverso, il trasferimento di valori legati all'ambiente e al rispetto della vita in ogni sua forma, prevedendo attività di apprendimento e sperimentazione, quali il ciclo vitale della pianta, i frutti e i semi, la vita degli insetti, la percezione della natura, dei ritmi e della stagionalità.

Durante le attività saranno trattate anche le tematiche legate agli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare il l'obiettivo numero 15: Conservare la biodiversità.

### Art 2. SEDE DI SVOLGIMENTO, FREQUENZA E CERTIFICAZIONE

Tutti i moduli si svolgeranno presso la sede Brin tranne i seguenti:

- Cinema e Letture;
  - Dal progetto all'oggetto;
  - Infinitamente piccolo infinitamente importante
- che si terranno nella sede distaccata "V. Alterocca"**

Gli stessi si svolgeranno in orario extracurricolare. Ogni modulo prevede incontri per un totale di 30 ore, secondo un calendario (provvisorio) in allegato (Allegato C).

### ISTITUTO COMPRENSIVO “B.BRIN” – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

La frequenza al corso è obbligatoria.

Agli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso verrà rilasciato Attestato Miur.

#### Art 3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il genitore presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “**Allegato A**” **debitamente firmata in tutte le sue parti e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.**

*Nota Bene:*

*Ai sensi del Regolamento PON, per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.*

*L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Il Modulo potrà essere avviato solo previa consegna di tutta la documentazione da parte dei genitori.*

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inviata all'indirizzo all'indirizzo di posta elettronica della scuola [tric81300l@istruzione.it](mailto:tric81300l@istruzione.it) indicante l'oggetto **ADESIONE PON NOME DEL MODULO PER CUI SI FA RICHIESTA -**,

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

**SCADENZA:** I candidati dovranno presentare la propria candidatura entro le **ore 12,00 del 03 novembre 2021**

Farà fede il protocollo della scuola

#### Art 4. VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti disponibili, sarà stilata una graduatoria sulla base dei seguenti criteri, con precedenza del primo rispetto al secondo:

- Reddito familiare sulla base del modello ISEE 2020 (con priorità per i redditi più bassi);
- Risultati scolastici relativi alle prove di ingresso dell'a.s. 2021-2022 relativi alle discipline attinenti al Modulo per cui si fa richiesta (con priorità per coloro che presentano una media di valutazione più bassa);

## ISTITUTO COMPRENSIVO "B.BRIN" – TERNI

Scuola dell'Infanzia: S. Lucia - Stroncone - Terni Montessori

Scuola Primaria: Stroncone - Vascigliano - Terni Montessori

Scuola Secondaria di 1° grado: Sede Centrale – Succursale – Sez. Staccata Stroncone

- in caso di parità si procederà ad estrazione.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

### Art 5. CAUSE DI ESCLUSIONE

saranno cause tassative di esclusione:

- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile.

### ALLEGATI

- Allegato A - Modulo Domanda – consenso trattamento dati;
- Allegato B - Informativa consenso dati;
- Allegato C - Calendario provvisorio.

### Art 6. PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola [www.icbrin.edu.it](http://www.icbrin.edu.it) ed è inviato a tutte le scuole con preghiera di ampia diffusione.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Carmen Maria Clara Iuliano**

(Firmato digitalmente ai Sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)