



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://iacquasparta.edu.it>

*Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli*

Oggetto: Programma Operativo Nazionale PON e POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 - Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19

Autorizzazione Progetto codice 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-40 – CUP G19J21003430006
“+Scuola = + relazioni: l’equazione giusta per ricominciare insieme”

Autorizzazione Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-44 – CUP G19J21003420006
“+Scuola = + competenze: un’equazione giusta per ricominciare insieme”

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

Il Dirigente Scolastico

VISTO l’avviso del MIUR Prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- Apprendimento e socialità. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19 - Programma Operativo Nazionale PON e POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 -

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/17523 del 04/06/2021 di ammissione al finanziamento per la realizzazione della proposta progettuale presentata ai sensi all’Avviso pubblico Prot.n. 9707 del 27/04/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni previste dal progetto “Apprendimento e socialità” Azioni 10.1.1A-10.2.2A

VISTE le delibere di adesione al Progetto: **Apprendimento e socialità** codice 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-40 “+Scuola = + relazioni: l’equazione giusta per ricominciare insieme” e codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-44 “+Scuola = + competenze: un’equazione giusta per ricominciare insieme” degli organi Collegiali: Del. n.1 del Collegio dei docenti del 17/05/2021 e Delibera n.93 del C.I. del 28/05/2021;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://iacquasparta.edu.it>

*Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli*

VISTE le delibere di aggiornamento dei criteri di selezione per il reperimento delle figure di esperto e tutor per i moduli formativi delibera n.4 del Collegio dei docenti del 6 marzo 2019 e delibera n.18 del Consiglio di Istituto del 16 Aprile 2019;

VISTO il proprio decreto Prot.n. 2179 del 07/05/2021 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Apprendimento e socialità” codice 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-40 “+Scuola = + relazioni: l’equazione giusta per ricominciare insieme” pari ad euro 15.037,80 e codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-44 “+Scuola = + competenze: un’equazione giusta per ricominciare insieme” pari ad euro 34.533,00;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”, modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”, nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni impartite nelle Linee guida autorità di gestione PON 2014/20 per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

INDICE

Avviso di selezione interno per il reclutamento di figure professionali ESPERTO in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto di cui si allega specifica dei moduli oggetto della presente procedura, come di seguito specificati:

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni delle scuole primarie e secondarie di I° dell’Istituto Comprensivo di Acquasparta:

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://iacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

Autorizzazione Progetto codice 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-40 – CUP G19J21003430006**“+Scuola = + relazioni: l’equazione giusta per ricominciare insieme”**

Mod	TITOLO/Sede	Durata	Professionalità richieste	Destinatari	Contenuti e percorsi
1	“In movi ...MENTE: educazione motoria e non solo”	30 ore -2^ decade di giugno '21 fino al 3 luglio	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Sangemini	Il percorso è specificato nella scheda allegata
2	“Naturalmente golf”	30 ore 2^ decade di giugno 2021	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Secondaria Sangemini	Il percorso è specificato nella scheda allegata
3	“Alla scoperta della feetbox”	30 ore 2^ decade di giugno 2021	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Acquasparta	Il percorso è specificato nella scheda allegata
Le date individuate potrebbero subire modifiche in relazione a sopraggiunti impegni organizzativi e/o richieste delle famiglie					

Autorizzazione Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-44 – CUP G19J21003420006**“+Scuola = + competenze: un’equazione giusta per ricominciare insieme”**

Mod	TITOLO/Sede	Durata	Professionalità richieste	Destinatari	Contenuti e percorsi
1	“La magia delle parole”	30 ore – 2^ decade di giugno '21	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Sangemini	Il percorso è specificato nella scheda allegata
2	“An English Friend”	30 ore Da Settembre 2021	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Secondaria Acquasparta	Il percorso è specificato nella scheda allegata
3	“ An English Friend”	30 ore Da Settembre 2021	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Secondaria San Gemini	Il percorso è specificato nella scheda allegata
4	“La magia dei numeri”	30 ore – 2^ decade di giugno '21	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Acquasparta	Il percorso è specificato nella scheda allegata
5	“I numeri ... magici”	30 ore Da Settembre 2021	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Sangemini	Il percorso è specificato nella scheda allegata
6	“Studio e imparo con il digitale”	30 ore Da Settembre 2021	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Acquasparta	Il percorso è specificato nella scheda allegata

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://iacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

7	“Arte e ... non solo”	30 ore Da Settembre 2021	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Secondaria Acquasparta	Il percorso è specificato nella scheda allegata
---	------------------------------	--------------------------------	--------------------------	--	--

Le date individuate potrebbero subire modifiche in relazione a sopraggiunti impegni organizzativi e/o richieste delle famiglie

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i modelli allegati A e B debitamente sottoscritti, corredati da curriculum vitae in formato europeo in busta chiusa o brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o a mezzo pec tric81400c@pec.istruzione.it o mediante raccomandata entro le **ore 13.00 del 10 Giugno 2021**

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata NON farà fede la data indicata dal timbro postale.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura “Avviso di selezione interno ESPERTO INTERNO Progetto:

10.1.1A-FSEPON-UM-2021-40 “+Scuola = + relazioni: l'equazione giusta per ricominciare insieme”

10.2.2A-FSEPON-UM-2021-44 “+Scuola = + competenze: un'equazione giusta per ricominciare insieme”

Con l'esperto interno sarà stipulata apposita lettera di incarico con l'importo ed il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere contributivo, fiscale ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 70,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

L'esperto dovrà:

- **Formulare il progetto didattico inerente il modulo partendo dalla scheda descrittiva inserita nel presente Avviso elaborando le opportune rimodulazioni;**
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche così come la partecipazione e conduzione degli eventi nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- **consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://iacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

Ass.te amm.vo Vania Tilli

relazione finale sull'attività.

- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano e o antimeridiano sempre extracurricolare in periodi di sospensione delle attività didattiche
 - programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
 - gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
 - partecipare alle riunioni del GOP allargato (Gruppo Operativo di Progetto)
- E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.
- Ciascun candidato può presentare la propria candidatura anche nell'ambito di più moduli.

Requisiti generali di ammissione

Per l'ammissione alla selezione i candidati - **ESPERTI** devono produrre apposita dichiarazione di :

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Criteri di comparazione dei curricoli e modalità di selezione

La comparazione sarà effettuata da una apposita commissione, istituita con decreto dirigenziale successivamente al temine fissato per la scadenza della presentazione delle domande, provvederà alla formazione della graduatoria dei candidati secondo la seguente procedura:

- a. controllo del rispetto di tutte le procedure di invio e compilazione della domanda previste dall'Avviso
- b. possesso di titoli richiesti dal bando
- c. definizione di un elenco secondo il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione come da curriculum vitae

A parità di punteggio sarà considerato l'ordine di arrivo della domanda.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://iacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

Ass.te amm.vo Vania Tilli

La valutazione è effettuata mediante comparazione di curricoli presentati in allegato alla domanda di partecipazione alla selezione, attribuendo un punteggio a ciascuno dei requisiti posseduti, dichiarati nel modulo Allegato, secondo le tabelle seguenti declinate per ciascuno dei profili richiesti.

A conclusione della comparazione il dirigente pubblicherà all'Albo on line della scuola la graduatoria di merito per ciascun profilo richiesto, che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione.

Trascorso tale arco temporale - entro il quale sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. Non saranno considerate in alcun modo le informazioni generiche ed indefinite oppure non opportunamente inserite nei relativi punti della tabella di valutazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO	
Titoli Culturali e professionali	Valutazione
Laurea o corso di studio di scuola secondaria di II°	Punti 15
Titolo di abilitazione/accesso all'insegnamento	Punti 5
Titoli culturali specifici rispetto alla tipologia di intervento (master, specializzazioni, corsi perfezionamento)	Punti 5 per ogni titolo fino ad un max di 4 (Max 20 punti)
Titoli ed esperienze lavorative	
Esperienza di docenza nel settore previsto dalla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di docenza fino ad un max di 3 esperienze (Max 15 punti)
Esperienze lavorative nel settore di intervento	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di 4 esperienze (Max 20 punti)
Collaborazioni	
Precedenti esperienze con istituti scolastici, enti, associazioni, etc...	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di 5 esperienze (Max 25 punti)
TOTALE	100



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://iacquasparta.edu.it>

*Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli*

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Ai sensi di quanto disposto dalla legge 241/1990, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Rivelli.

Referente amministrativo: DSGA Sig.ra Stefania Meloni.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento Europeo UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati interni si procederà al reperimento delle figure professionali richieste secondo le disposizioni vigenti in materia, da ultimo anche con apposite procedure di selezione di personale esterno

Per quanto non espressamente indicato, si rimanda alle disposizioni indicate nelle linee guida-manuali operativi degli interventi finanziati con i F.S.E.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Rivelli**

Il presente avviso viene pubblicato :

all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [https://iacquasparta.edu.it/](http://iacquasparta.edu.it/)

Viene altresì trasmesso:

- Al Comune di Acquasparta
- Al Comune di San Gemini

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://iacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

Descrizione moduli:	Il modulo rivolto ai ragazzi delle 3 e 4 della Scuola Primaria L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.
“In movi...MENTE: educazione motoria e non solo” San Gemini	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
“Naturalmente Golf” San Gemini	Il modulo rivolto ai ragazzi della Scuola Secondaria di I° L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
“Alla scoperta della feetbox” Acquasparta	Il modulo rivolto ai ragazzi della Scuola Primaria L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il modulo rivolto ai ragazzi della Scuola Primaria Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://iacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

**“La magia delle parole”
San Gemini**

reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca “che sono il luogo fisico in cui abitano i libri” o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

Il modulo rivolto ai ragazzi della Scuola Secondaria di I°

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il modulo rivolto ai ragazzi della Scuola Secondaria di I°

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il modulo rivolto ai ragazzi della Scuola Primaria

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il

**“An English Friend”
San Gemini**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**“La magia dei numeri”
Acquasparta**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://iacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

“I numeri ... magici” San Gemini

Il modulo rivolto ai ragazzi della Scuola Primaria
Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induutivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induuttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Il modulo rivolto ai ragazzi della Scuola Primaria

Il laboratorio è finalizzato a realizzare un percorso di conoscenza e consolidamento delle competenze necessarie a utilizzare l'ambiente Google work space in tutte le sue possibilità didattiche (strumenti facilitatori con particolare riferimento a tutti gli strumenti che consentono un apprendimento facilitato e collaborativo inoltre verrà affrontato l'utilizzo della didattica immersiva e quindi la scoperta di piattaforme ed APP utili a mettere in sinergia la struttura del 'game' con le funzioni dell'apprendimento utilizzate nei percorsi di studio delle discipline.

Il modulo rivolto ai ragazzi della Scuola Secondaria di I°

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

“Studio e imparo con il digitale” Acquasparta

Il modulo rivolto ai ragazzi della Scuola Primaria
Il laboratorio è finalizzato a realizzare un percorso di conoscenza e consolidamento delle competenze necessarie a utilizzare l'ambiente Google work space in tutte le sue possibilità didattiche (strumenti facilitatori con particolare riferimento a tutti gli strumenti che consentono un apprendimento facilitato e collaborativo inoltre verrà affrontato l'utilizzo della didattica immersiva e quindi la scoperta di piattaforme ed APP utili a mettere in sinergia la struttura del 'game' con le funzioni dell'apprendimento utilizzate nei percorsi di studio delle discipline.

“Arte e ... non solo” Acquasparta

Il modulo rivolto ai ragazzi della Scuola Secondaria di I°
Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.