

SCHEMA ATTIVITA' CONDIVISA

Tipologia (progetto, compito di realtà, laboratorio, ...)	Progetto di orientamento nelle scelte, in particolare riferito alla progettazione del percorso di studi.
Titolo	“Nelle scelte ...mi oriento.”
Destinatari	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado. Classi seconde per la prima fase del percorso e classi terze per la seconda fase.
Discipline coinvolte	Il progetto mira a sviluppare competenze per la vita (life skills) ma si presta comunque attenzione al collegamento con le discipline e con le abilità da sviluppare nella specifica fascia d'età. In particolare le attività previste possono legarsi alle programmazioni di italiano, tecnologia, arte, inglese.
Competenze verificate	Il progetto mira a sviluppare la capacità di autovalutazione e di percezione delle possibilità reali. Inoltre vuole motivare alla ricerca autonoma di informazioni ed alla richiesta d'aiuto nel caso se ne valuti la necessità. Possiamo perciò ricondurlo alle competenze Agire in modo autonomo e responsabile ed Imparare ad imparare.
Descrizione attività	Il Progetto si articola in due fasi per ogni biennio. FASE 1 – Nei mesi di Aprile-Maggio del primo anno verranno effettuati incontri di classe nelle seconde della SSI°, finalizzati a: - Sviluppare una maggior consapevolezza circa le proprie preferenze, inclinazioni, capacità. -Approfondire la conoscenza reciproca tra compagni. -Sviluppare pensiero critico e capacità di risolvere problemi. - Stimolare riflessioni e confronto sui punti di vista propri ed altrui. - Promuovere la comunicazione e la cooperazione tra compagni. - Sviluppare la capacità di individuare punti di riferimento e di cercare supporto in condizioni di difficoltà. -Instaurare un rapporto di fiducia col conduttore al fine di valutare l'opportunità di istituire uno sportello di ascolto/orientamento a cui gli studenti possano accedere individualmente. FASE 2 – A partire dal mese di Novembre dell'anno seguente, gli stessi studenti che hanno preso parte alla prima fase del progetto, potranno accedere individualmente, in via facoltativa, ad uno sportello di orientamento per la scelta della scuola superiore. Durante i colloqui si incoraggerà la riflessione autonoma da parte dello studente, circa le proprie preferenze ed inclinazioni, allo scopo di accompagnarla in un processo di scelta consapevole. Metodologie e strategie adottate saranno quelle tipiche del counseling, con proposte stimolo, giochi di ruolo, simulazioni, riflessioni condivise. Si punterà sullo sviluppo di autoconsapevolezza ed autostima. Si porterà avanti una collaborazione ed un confronto continuo tra conduttore degli incontri e docenti delle classi per monitorare l'andamento del progetto, il raggiungimento degli obiettivi ed i feedback degli studenti.
Docente referente	Cristina Conti.
Dove reperire eventuali materiali prodotti	I materiali prodotti sono conservati in classe. La documentazione fotografica delle attività e dei prodotti è visibile in allegato.