



ASSOCIAZIONI, NOMI E NUMERI CONTRO LE MAFIE

Presidio della Scuola "G. Rechichi" Libera Umbria

Il Presidio Libera Scuola "G. Rechichi" è una rete educativa che nasce nel 2010 grazie all'impegno di docenti, dislocati nelle varie Scuole Primarie e Secondarie di I e II grado di Perugia e Provincia, che scelgono Libera per coinvolgere attivamente i loro studenti in percorsi di conoscenza dell'antimafia culturale e sociale e per promuovere la consapevolezza del ruolo civile di ogni studente e studentessa. Ciascun docente è referente nella sua Scuola per tutte le attività del Presidio.

PROFESSIONE CITTADINO: IMPARARE LA DEMOCRAZIA

a.s. 2025-2026

PERCORSO N°1

Sulle tracce del Novecento: Educazione per la pace.

Seguendo le tracce della Storia del Novecento, proponiamo di analizzare le testimonianze di Don Lorenzo Milani, il pensiero di Aldo Capitini e la maieutica di Danilo Dolci, in un percorso di riflessione sulla pace finalizzato non solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche di buone pratiche per mediare i conflitti.

I loro principi educativi sono accomunati da una visione attiva, attuata tramite la partecipazione democratica dal basso, per i diritti fondamentali dei cittadini e, nel caso di Danilo Dolci, anche per la liberazione dalla violenza del potere mafioso. Ciò concorda perfettamente con il modello di cittadinanza attiva e di contrasto alle mafie propugnato da Libera.

La conoscenza ravvicinata della storia e delle vicende umane di chi in Italia ha dedicato la propria esistenza all'educazione alla pace, oltre che al contrasto alle mafie, contribuisce alla formazione del proprio sé di studentesse e studenti, che possono trasformare in storie collettive le storie individuali, originando così "semi di società futura" (da Nando Dalla Chiesa, "La legalità è un sentimento").

I percorsi, per la loro funzione di **orientamento e di costruzione negli alunni della propria immagine come persone e cittadini**, potranno essere inseriti in moduli didattici interdisciplinari sia di orientamento che di educazione civica.

Si intende così rendere protagonisti gli studenti che, opportunamente guidati, affrontano e ampliano il tema scelto, anche con l'ausilio delle norme della Costituzione e degli obiettivi dell'Agenda 2030, al fine di poter scegliere quei valori positivi e comportamenti che combattono l'indifferenza collettiva e la rassegnazione, permettendo l'acquisizione di una autentica coscienza di cittadinanza.

Le classi partecipanti potranno condividere il frutto del proprio lavoro di approfondimento con gli altri studenti in Assemblea, nel giornale d'Istituto o secondo le modalità che riterranno più opportune.

PERCORSO N°2

Lavoro nero/Lavoro equo

Ogni giorno in Italia l'informazione riporta fatti legati agli sbarchi di migranti e alle tragedie delle morti nel Mediterraneo. Dopo il clamore e l'indignazione della prima ora scema l'interesse, e i mass media se ne occupano solo quando delinquono o vengono uccisi.

Naturale e necessario è quindi chiederci dove e come vivono normalmente molti di tali "invisibili", dato che nessuno li vede, ma tanti sanno e non vogliono cercare e guardare.

Per approfondire il **tema del lavoro sfruttato**, si propongono le seguenti letture:

a- "Il mio nome è Balbir" di Marco Omizzolo (People editore) per offrire la storia di uno dei "dannati della terra" ignorati.

Il libro racconta l'esperienza di Balbir Singh, un uomo indiano che per sei anni è stato ridotto in schiavitù nella provincia di Latina. Si tratta di una storia autobiografica di libertà ritrovata, delle vicende di un lavoratore che vince la sua battaglia giudiziaria contro i soprusi e le umiliazioni del padrone.

b- "Lavoro da morire. Racconti di un'Italia sfruttata" ([AA.VV.](#), Einaudi 2009), raccolta di 11 racconti, proposti da altrettanti scrittori e scrittrici italiani (tra cui Dacia Maraini, Michela Murgia, Andrea Bajani), che narrano storie di soprusi, morti sul lavoro, precarietà, iniquità nell'Italia contemporanea.

PERCORSO N°3

SULLE STRADE DELLA MEMORIA

I NOSTRI CENTO PASSI VERSO IL 21 MARZO

Perché ricordare è un atto di responsabilità

Perché la memoria sia davvero viva, non può limitarsi alle sole celebrazioni.

Deve diventare stimolo all'agire, radice dell'impegno quotidiano, forza che costruisce comunità.

La Mappa della Memoria è il frutto di un processo educativo, territoriale e collettivo. Un percorso che porterà i giovani a fare esperienza attiva della memoria, di scoprire le storie che hanno costruito la nostra democrazia e di sentirsi parte di una comunità che non dimentica, che agisce, che resiste.

Condividere la memoria è il primo passo per prendersi cura del presente.

L'obiettivo di questo percorso è costruire la "Mappa della memoria delle vittime innocenti di mafia" in tutto il territorio umbro attraverso un sistema di mappatura geografica on line Open Street Map che verrà poi reso pubblico. Le storie da personali diventano collettive e la loro conoscenza strumento per la crescita civile.

Fase 1

Sulla base di una griglia del sistema di mappatura geografica on line Open Street Map, appositamente predisposta e di immediata fruibilità (il link verrà inviato a coloro che aderiranno al percorso), gli studenti cercheranno nel proprio territorio strade, piazze, parchi, murales, etc dedicati alle vittime innocenti delle mafie, inseriranno in mappa i dati acquisiti, corredandoli di fotografie, video, testi, opere pittoriche per far conoscere la loro vita.

Fase 2

Completata la mappa del proprio territorio, si potrà individuare un luogo, come una strada, una piazza, un incrocio, un parco, una scuola, una sala di una biblioteca o di una scuola, una palestra, non ancora intitolati. Come cittadini attivi si potrà richiedere al proprio Comune, con l'aiuto del

presidio territoriale di Libera, di procedere con l'intitolazione di tale luogo a una vittima innocente di mafia.

(Nome da concordare con Libera Umbria)

In occasione del 21 marzo, Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, si potrà organizzare un evento per l'inaugurazione del luogo prescelto.

Strumenti di lavoro: griglia Open Street Map; sito <https://vivi.libera.it>.

La competenza acquisita in tale percorso sarà un patrimonio didattico che la scuola potrà successivamente utilizzare in diversi contesti e direzioni (Cittadinanza digitale, Educazione Civica.

I docenti che sceglieranno questo percorso potranno avvalersi della consulenza di un volontario di Libera che li guiderà nella realizzazione della mappa (formazione on line)

OBIETTIVI DEL PROGETTO PROFESSIONE CITTADINO: IMPARARE LA DEMOCRAZIA

- Conoscere la storia contemporanea, nell'ottica della storia delle mafie e dell'antimafia, attraverso la letteratura, la saggistica e altre forme di comunicazione.
- Acquisire consapevolezza dei propri diritti come cittadini e lavoratori
- Valorizzare le biografie e le vicende storiche per riflettere sulla formazione della propria personalità come cittadino attivo.
- Aprire la scuola al territorio e conoscere i contesti vicini a noi.
- Promuovere la memoria condivisa per rendere giustizia alle vittime ed ai loro familiari.

Struttura del progetto con il Presidio scuola di Libera Umbria

Per facilitare la realizzazione del progetto, i docenti interessati al percorso sono invitati a comunicare, anche in modo informale, la propria adesione a liberascuola.pg@tiscali.it

- **Adesione al progetto "PROFESSIONE CITTADINO: IMPARARE LA DEMOCRAZIA" entro il 10 OTTOBRE**
- **Partecipazione alla FORMAZIONE sul tema scelto che sarà organizzata e comunicata.**
- **Partecipazione, da parte delle scuole aderenti al progetto, alla XXXI Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie 21 marzo 2026.**
-

21 Marzo 2026

XXXI GIORNATA DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO

Ogni 21 marzo, primo giorno di primavera, Libera celebra la Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie. In quel giorno di risveglio della natura si rinnova la primavera della verità e della giustizia sociale. Dal 1996, ogni anno in una città diversa, viene letto un elenco di circa mille nomi di vittime innocenti: partecipare è un impegno importante.

Struttura del percorso educativo con il vostro Istituto

Il percorso educativo “**PROFESSIONE CITTADINO: IMPARARE LA DEMOCRAZIA**” dovrebbe essere formalizzato dagli organi collegiali della scuola:

Collegio Docenti per l’approvazione
nel PTOF Dipartimenti disciplinari o
di Indirizzo
Consigli di Classe

Suggeriamo pertanto l’inserimento, all’interno del PTOF d’Istituto, del progetto di Libera nell’ambito della programmazione del Curricolo di Educazione Civica.

Per informazioni e adesione **Presidio Scuola:** liberascuola.pg@tiscali.it

Possibili spunti/strumenti per ampliare i percorsi suggeriti

INCONTRI RETE dei MAGISTRATI

Il **Presidio scuola di Libera Umbria** propone la collaborazione con la “**Rete dei Magistrati Sport & Legalità**”. La Rete dei Magistrati PROMUOVE sul territorio nazionale DEI PERCORSI INFORMATIVI SUI VALORI COSTITUZIONALI E SUI PRINCIPI di giustizia e legalità.

Il Dott. **Sergio Sottani**, Procuratore Generale presso Corte di Appello di **Perugia**, e i suoi **collaboratori si rendono disponibili per recarsi in dieci scuole ad incontrare piccoli gruppi di studenti, nei mesi di febbraio, marzo e aprile.**

La proposta intende stimolare gli studenti su percorsi proposti da Libera in un’ottica di partecipazione sociale. Dopo l’adesione al progetto, attraverso invio della scheda debitamente compilata entro il 15 ottobre 2025, e la successiva assegnazione del magistrato alla classe, il docente referente si confronterà con lo stesso per individuare il tema da trattare. Gli studenti lavoreranno in modo attivo per essere preparati all’incontro in presenza con il magistrato in un vero confronto che li renda protagonisti.

Contatto attraverso mail di richiesta con scheda a liberascuola.pg@tiscali.it entro il 15 ottobre 2025

USCITA DIDATTICA- ROMA

Una visita ad **ExtraLibera // Mafie&corruzione** da un bene immobile confiscato ad incubatore di innovazione e sperimentazione multimediale di immagini, suoni, storie, per raccontare mafie e antimafia.

info: <https://www.libera.it/it-schede-1857-extralibera> extralibera@libera.it

SEMINARI

Libera, settore Formazione e Gruppo Abele organizzano momenti di formazione nazionali sull’educare.

(data e luogo da confermare)

Aperto a tutti i docenti ed educatori. Iscrizione libera. Attestato di partecipazione.

Iscrizioni: www.libera.it



ASSOCIAZIONI, NOMI E NUMERI CONTRO LE MAFIE

Presidio della Scuola "G. Rechichi" Libera Umbria

PROFESSIONE CITTADINO: IMPARARE LA DEMOCRAZIA

a.s. 2025-2026

ADESIONE al progetto entro il 1 ottobre 2025

DA INOLTRE A: liberascuola.pg@tiscali.it

L'adesione è un impegno nei confronti dell'Associazione Libera e implica la partecipazione attiva al gruppo docenti che, in modo gratuito, cercano di lavorare insieme e di progettare ogni anno proposte didattiche cercando di leggere le necessità della nostra società.

ISTITUTO..... TEL.....

@.....

CLASSE /I..... STUDENTI N°.....

REFERENTE PROF:.....

TEL:.....@ (personale):.....

PROGETTO 1

PROGETTO 2

PROGETTO 3

L'ADESIONE AL PROGETTO IMPLICA L'ISCRIZIONE AL LABORATORIO DI FORMAZIONE

Libera è ente qualificato ai sensi del D.M. 90/2003 per la formazione del personale della scuola, individuata dalla legge 107/2015 come obbligatoria, permanente e strutturale.



ASSOCIAZIONI, NOMI E NUMERI CONTRO LE MAFIE

Presidio della Scuola "G. Rechichi" Libera Umbria

PROFESSIONE CITTADINO: IMPARARE LA DEMOCRAZIA

a.s. 2025-2026

ADESIONE PROGETTO RETE MAGISTRATI

entro il 15 ottobre 2025

DA INOLTARE A: liberascuola.pg@tiscali.it

L'adesione è un impegno nei confronti dell'Associazione Libera e implica la partecipazione attiva al gruppo docenti che, in modo gratuito, cercano di lavorare insieme e di progettare ogni anno proposte didattiche cercando di leggere le necessità della nostra società.

ISTITUTO..... TEL.....

@.....

CLASSE /I..... STUDENTI N°.....

REFERENTE PROF:.....

TEL:.....@ (personale):.....

I MAGISTRATI SVOLGERANNO UN MASSIMO DI **10 INTERVENTI** NEI MESI DI FEBBRAIO-MARZO-APRILE

MESE RICHIESTO..... **TEMA**.....