

SCHEMA ATTIVITA' CONDIVISA

Tipologia (progetto, compito di realtà, laboratorio, ...)	Progetto nazionale di educazione alla cittadinanza “Io ho cura”
Titolo	“Loro ci mettono i muri, noi ci mettiamo il cuore”- Giornata nazionale contro tutti i muri: “Basta muri”.
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte Scuola Primaria di Acquasparta.
Discipline coinvolte	Italiano, Storia, Musica, Inglese, Tecnologia, IRC, Arte e Motoria.
Competenze verificate	Espressione e consapevolezza culturale Competenze sociali e civiche
Descrizione attività	Riflessioni in classe e attività sul quaderno, delle varie discipline coinvolte, sul tema del muro: muri di mattoni e muri di parole ed azioni; muri del passato e muri di oggi; muri per i bambini (muri di astucci per non far copiare il compagno che invece andrebbe aiutato, muri di emozioni come la timidezza e la vergogna, muri di parole non gentili, muri di gesti poco accoglienti e che non dimostrano amicizia...),... Attività a partire da articoli di giornale (“Trent'anni di libertà: una telefonata e il muro di Berlino crollò”), lettura di libri (“Fuorigioco a Berlino di Cristian Antonini), storie e giochi a tema, sottolineando il diritto alla libertà. Attività “Il muro è scomparso”: la classe è stata divisa in due sezioni con dello scotch sul pavimento. Ogni sezione ha avuto regole, compiti, premi, ricompense e libertà diversi. Per due ore i due gruppi di alunni hanno lavorato separatamente ma, man mano, non resistendo a stare separati, sono tornati ad essere un unico un unico gruppo coeso, con una dinamica di riappropriazione dei rapporti meravigliosamente naturale. L'attività è servita a far comprendere la realtà e le sofferenze causate dal muro di Berlino, come anche dai muri invisibili che spesso l'uomo costruisce, incoraggiando gli alunni alla ricerca della libertà. Organizzazione delle classi quarte e quinte di un Flash Mob contro i muri della vergogna:

	<p>alcuni bambini hanno portato degli striscioni con slogan contro i "muri" :“Loro ci mettono i muri, noi ci mettiamo il cuore”.</p> <p>A seguire tutti i bambini con una scatola, che portavano in mano, hanno costruito un grande muro. Sulle scatole in precedenza sono state scritte e illustrate parole che indicano sentimenti, azioni, disvalori... che possono creare muri.</p> <p>Lettura dell'appello contro i muri e testimonianza diretta di una mamma dei bambini che ha vissuto il dramma del vivere a Berlino separata dalla propria famiglia e delle emozioni provate all'abbattimento del muro.</p> <p>Abattimento del muro di scatole.</p> <p>Flash mob finale sulla base della canzone "Wind of change", di cui è stata fatta una riflessione guidata sia in italiano sia in inglese.</p> <p>Durante il flash mob gli alunni hanno avuto in mano grandi cuori con parole che indicano i nostri muri maestri: la Costituzione, la Dichiarazione Universale dei diritti umani... e parole che richiamano ai valori come la pace e la libertà.</p> <p>All'evento hanno assistito i bambini delle classi prime, seconde e terze, le classi terze della Scuola Secondaria di primo grado, il Dirigente Scolastico e il DSGA.</p>
Docente referente	Tutte le docenti delle classi quarte e quinte.
Dove reperire eventuali materiali prodotti	Video e foto sul sito della scuola, quaderni degli alunni, cartelloni murali.