



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021 – Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.it/>

VERBALE 7	Collegio dei Docenti unitario 26/06/2026	MODALITA' IN PRESENZA
--------------------------------	---	------------------------------

Nell'anno 2026, il giorno 26 del mese di Giugno, alle ore 16.00 si è riunito il Collegio dei docenti unitario dell'Istituto Comprensivo di Acquasparta per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione PI (Piano inclusione);
3. Definizione criteri di assegnazione delle cattedre ai docenti;
4. Formazione classi e assegnazione della sezione;
5. Approvazione regolamento AI;
6. Relazione delle Funzioni strumentali;
7. Piano di miglioramento dell'Istituto;
8. Relazione progetto Coding e Robotica;
9. Aggiornamento progetti Erasmus e accreditamento Erasmus;
10. Individuazione RUP e P.M. per PN Piano Estate 3;
11. Preparazione festa dell'accoglienza scuola Primaria con alunni delle future classi quinte;
12. Comunicazioni del DS.

Risultano assenti i docenti:

Infanzia: Scimmi Debora, Noccioni Serenella, Galli Paola

Primaria: Luzi Manuela, Stramaccia Federica, Castellani Laura, Angeli Felicioni Franca, Raggi Sara, Sperandio Simonetta, Vitali Fabiola

Secondaria: Facciolo Osvaldo, Bergamini Riccardo, Conizza Desiana, Del Deo Marianna, Luchetti Erika, Ottimo Adriana Lorenza, Rogato Cristina, Venturi Piera Calzoni Monica

Vista la regolarità della seduta il Dirigente scolastico dichiara aperta la riunione.

Verbalizza la Prof.ssa Dorandini Marina.

Il Collegio prende atto.

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta precedente

La Dirigente Scolastica, prof.ssa Rossella Magherini, chiede di approvare il verbale della seduta precedente. Non essendoci quesiti o richieste di chiarimenti in merito, viene approvato il verbale del precedente Collegio.

Il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente (Del. n.71)

Punto 2. Approvazione PI (Piano inclusione)

Le referenti per l'inclusione, prof.ssa Giovannetti Verena e insegnante Lucia Sorrentino, presentano il PI (all.1) e ne illustrano i passaggi significativi. Il Collegio dei docenti ne prende visione e, non avendo nulla da eccepire, vota.

Il Collegio approva all'unanimità il Piano Inclusione (Del. n.72)

Punto 3. Definizione criteri di assegnazione delle cattedre ai docenti

La Dirigente propone i seguenti criteri:

- Criterio della continuità didattica (compatibilmente con il completamento a 18 ore delle singole cattedre), salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati e motivati dal D.S. al diretto interessato. A termine del ciclo i docenti saranno assegnati ad altra sezione.

Tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. precedente e/o per vincoli derivanti dall'assegnazione oraria da parte dell'USR (eventuali cattedre orario esterne o altri vincoli).

In questi casi il DS valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri indicati:

- Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.C.;
- Equilibrio ed armonia nel rapporto tra i docenti del C.d.C. e gli alunni;
- Equilibrio nella composizione dei C.d.C. fra docenti di ruolo e docenti incaricati;
- Competenze specifiche maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti;
- Graduatoria di Istituto;
- Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile.

Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni disabili, in quanto spesso l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e potrebbe non costituire un punto di riferimento stabile per l'alunno.

Compatibilmente con le esigenze organizzative, dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.

In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.

L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a garantire la realizzazione di quanto previsto nel PTOF.

Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata, prioritariamente da questioni didattiche, al DS entro il mese di giugno. In ogni caso è assolutamente prevalente l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

Anche nella ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:

- a. Favorire la continuità didattica;
- b. Distribuire in maniera il più possibile equilibrata i docenti con contratto a tempo indeterminato e gli incaricati/supplenti;
- c. Assegnare docenti a alunni, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
- d. Esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno e le preferenze espresse dai singoli;
- e. Esaminare situazioni che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali, che possono essere rilevate da docenti e genitori e che dovranno essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati nel tempo;
- f. Nel caso di ipotesi concorrenziali, l'assegnazione verrà effettuata seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'Istituto, laddove ciò non confligga con il perseguimento degli obiettivi previsti nel PTOF e nei singoli Piani Educativi Individualizzati.

Per attività alternativa: viene accolta la disponibilità dei docenti ad assumere l'incarico; si procede con l'individuazione del punteggio in graduatoria dei docenti disponibili.

Il punteggio in graduatoria consente al docente di accedere all'assegnazione di una classe, **ma non alla scelta dell'orario.**

Il Collegio approva all'unanimità i criteri di assegnazione delle cattedre ai docenti (Del. n.73)

Punto 4. Formazione classi e assegnazione della sezione

Viene mostrato il file di riepilogo delle future classi prime della Primaria (all.2) e della Secondaria (all.2) con l'assegnazione delle relative sezioni.

Il Collegio approva all'unanimità la formazione delle classi e l'assegnazione della sezione (Del. n.74)

Punto 5. Approvazione regolamento AI

La Dirigente a D.S. propone l'adozione del regolamento AI (all.3), inviato a tutti in lettura, visionato dalla dott.ssa Piscini, DPO dell'I.C. "Acquasparta". Il Collegio dei docenti esamina la proposta.

Il Collegio approva all'unanimità il regolamento AI (Del. n.75)

Punto 6. Relazione delle Funzioni strumentali

La D.S. dà la parola alle FF.SS. che relazionano sul loro operato per l'a.s. 2025/2026. Sono i seguenti docenti:

Area 1. Coordinamento dei processi afferenti all'area dell'educazione alla socio affettività anche in relazione al passaggio tra i diversi ordini di scuola: insegnante Sonia Saladino.

Area 2. Coordinamento dei processi di Inclusione: prof.ssa Verena Giovannetti e insegnante Lucia Sorrentino.

Area 3. Gestione dei processi di monitoraggio e di valutazione dell'istituto e coordinamento delle azioni di scuola: prof.ssa Agnese Serange

Area 4. Gestione dei processi di digitalizzazione didattica e organizzativa prof.ssa Michela Bassetti:

Le docenti riferiscono brevemente quanto svolto in questo anno scolastico (relazioni finali - allegati da 4 a 8).

Punto 7. Piano di miglioramento dell'Istituto

La prof.ssa Serangeli illustra gli esiti dei monitoraggi relativi al PDM 2025/2026 (all.9) .

Il Collegio approva all'unanimità il Piano di Miglioramento (Del. n.76)

Punto 8. Relazione progetto Coding e Robotica

La D.S. dà la parola alla prof.ssa Michela Bassetti che relaziona sul progetto Coding e Robotica: il nostro Istituto ha partecipato, per la terza annualità, al progetto "Creazione e sperimentazione di curricoli verticali di Coding e Robotica" dell'USR Umbria in collaborazione con l'INDIRE. L'attività progettuale era finalizzata a costruire un percorso verticale di Coding e Robotica dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo grado per costruire una rete di diffusione e collaborazione sul tema della Robotica Educativa e del Coding a livello territoriale. Per questa terza annualità, le attività svolte hanno principalmente ruotato intorno al tema trasversale "Gli ecosistemi".

Punto 9. Aggiornamento progetti Erasmus e accreditamento Erasmus

La D.S. passa la parola alla prof.ssa Daminato la quale informa che è stato concluso il KA 122 e che abbiamo ottenuto il finanziamento al 100% per il KA 121 nonché l'accreditamento Erasmus, con

scadenza nel 2027. Si potranno dunque realizzare 14 mobilità di studenti delle classi seconde della scuola Secondaria, un job shadowing destinato a 3 docenti dell'IC o personale ATA e 3 formazioni all'estero. Sarà inoltre possibile chiamare un docente proveniente da una scuola estera per fare formazione nella nostra scuola. Al fine di favorire l'inclusione, come da progetto, la Commissione Erasmus ha deciso di aprire la mobilità studenti ad un buon numero di alunni con BES. Per quanto riguarda E-Twinning, grazie ai progetti svolti la nostra scuola ha ottenuto lo School Quality Label. A settembre ospiteremo gli alunni della scuola francese con il quale è stato fatto lo scambio culturale.

Punto 10. Individuazione RUP e P.M. per PN Piano Estate 3

La D.S. chiede la delibera che la individui come RUP e P.M. per il progetto PN Piano Estate 3.

Il Collegio approva all'unanimità l'individuazione della Dirigente come RUP e P.M. per PN Piano Estate 3 (Del. n.77)

Punto 11. Preparazione festa dell'accoglienza scuola Primaria con alunni delle future classi quinte

L'insegnante Sonia Saladino chiede di poter far venire a scuola gli alunni delle future classi quinte dell'a.s.2026/2027, venerdì 11 settembre, per poter organizzare la festa dell'accoglienza.

Il Collegio approva all'unanimità l'organizzazione per la preparazione della festa dell'accoglienza della scuola Primaria con gli alunni delle future classi quinte (Del. n.78)

Punto 12. Comunicazioni del DS

La Dirigente fa un riepilogo dei PN in corso e di quelli conclusi:

- PN Agenda Nord 2024: restano 4 corsi che non sono partiti per mancanza di iscritti (Le scienze applicate alla vita di tutti i giorni Acq, Apprendere in inglese matematica e scienze Acq, Apprendere in inglese storia e geografia Acq/SG, Potenziamento lingua madre Acq). Si propone di modificare le classi e i plessi coinvolti e di attivarli durante la pausa estiva.
 - PN Piano Estate: restano 3 corsi che non sono partiti per mancanza di iscritti (Teatro sec Acq, Teatro Sec SG, Viva la Costituzione. Si propone di modificare le classi e i plessi coinvolti e di attivarli durante la pausa estiva.
 - PN Orientamento: mancano due corsi, uno per le seconde di Acquasparta, uno per le terze di San Gemini (a.s.2026/2027).
 - DM 19: è stata inviata la rendicontazione intermedia ma non sappiamo come andrà a finire perché non sono stati raggiunti i target per i percorsi di mentoring.
 - PN Agenda Nord 2026/2027: grazie a questi finanziamenti partiranno corsi di recupero di italiano, matematica e inglese nella scuola Secondaria (con un min. di 15 partecipanti). La proposta è di svolgere almeno 10 ore a settembre poi le restanti entro gennaio 2027. Questo finanziamento prevede: corsi di potenziamento di inglese per le certificazioni della secondaria e primaria, corsi di potenziamento di italiano, matematica e scienze per la primaria. A breve uscirà l'avviso per i docenti che vorranno partecipare come esperti o tutor.
-

TRIC81400C - TRIC81400C - CIRCOLARI - 0000164 - 28/08/2026 - TUTTI I PLESSI - I

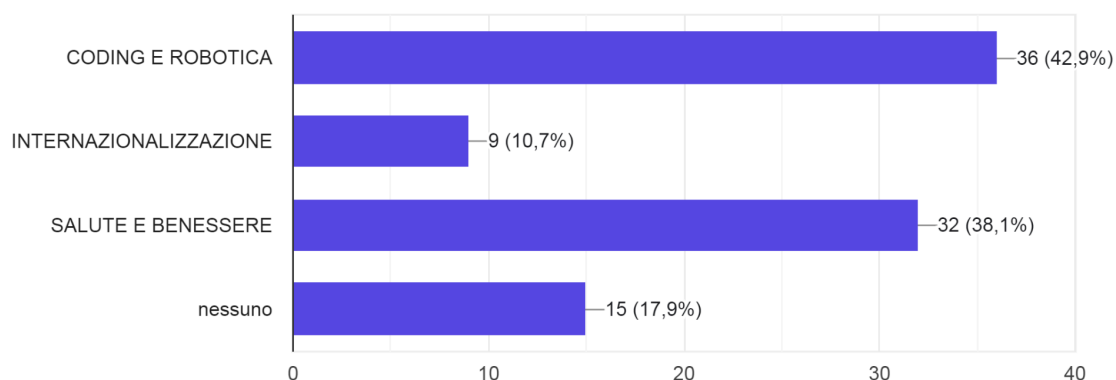
- PN Piano Estate 3: da attivare, abbiamo proposto teatro, musica e arte. A breve uscirà l'avviso per i docenti che vorranno partecipare come esperti o tutor

Bando Carit: è stata inviata la candidatura, i docenti di lingua hanno aiutato a redigere il progetto e individuare le ore.

Per quanto riguarda la formazione dei docenti, a seguito del sondaggio effettuato la situazione è la seguente:

Durante l'a.s.2025/2026 ho svolto ALMENO 6 ORE DI FORMAZIONE in uno o più dei seguenti ambiti:

84 risposte



La scuola secondaria inizierà le lezioni due giorni prima rispetto al calendario regionale: giovedì 10 settembre. I sabati di recupero verranno deliberati a settembre.

La professoressa Moroni interviene per chiedere la possibilità di attivare un gemellaggio con una scuola di Gaza, la Dirigente è d'accordo e chiede di riportarlo al collegio di settembre.

La Dirigente si congratula con le docenti che hanno superato l'anno di prova: Altobelli Alessandra Letizia, Venturi Benedetta, Gottardi Marika.

La DS saluta i docenti trasferiti: Piera Venturi, Giorgia Valsenti ed Elena Mencarelli.

Rivolgono un saluto al Collegio i docenti che andranno in pensione: Daniela Landi e Stefano Proietti.

La Dirigente saluta e ringrazia il Collegio per il lavoro svolto insieme.

Non essendoci altri punti da discutere, il Collegio si conclude alle ore 17.30

Verbalizzante

Prof.ssa Dorandini Marina

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rossella Magherini