

SCHEMA ATTIVITA' CONDIVISA

Tipologia (progetto, compito di realtà, laboratorio, ...)	COMPITO DI REALTA' DISCIPLINARE
Titolo	TOMBOLA IN INGLESE
Destinatari	CLASSI 1C- 1D- 2C- 2D – 3C – 3D
Discipline coinvolte	INGLESE
Competenze verificate	SPIRITO D'INIZIATIVA PROGETTARE IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
Descrizione attività	La tombola in Inglese, parte integrante del progetto Natale e delle manifestazioni d'istituto ad esso collegate, è una tradizione consolidata della scuola Secondaria di San Gemini, giunta alla sua quinta edizione. L'evento, che si inserisce all'interno dell'azione sistematica di Fundraising che l'Istituto Comprensivo di Acquasparta ha avviato da diversi anni per sostenere l'ampliamento dell'offerta formativa, ha riscosso un grande successo: numerosi sono stati infatti ancora una volta gli sponsor che hanno dato il loro contributo attraverso i premi per i vincitori e grande è stata la collaborazione e la partecipazione delle famiglie intervenute alla tombola. Per questo motivo, ed anche per la valenza didattica del percorso di lavoro all'interno del quale si colloca, la Tombola in Inglese della scuola secondaria di San Gemini è diventata un momento significativo non solo per la scuola ma anche per l'intera comunità. In un percorso di lavoro che ha implicato la realizzazione di diversi tipi di compito (che è stato quindi concepito come task-based) e che è durato circa un mese, ciascuno ha avuto modo di sviluppare diverse competenze trasversali, ma il continuo esercizio delle competenze sociali e civiche necessario alla sua realizzazione è sicuramente l'aspetto più significativo. Ciascuna classe infatti ha collaborato attivamente ed in modo consapevole con l'insegnante all'organizzazione dell'evento in tutte le sue fasi (dalla vendita delle cartelle alla suddivisione dei compiti, dalla realizzazione della locandina alla

	stesura del discorso di benvenuto, dall'allestimento dei locali fino alla gestione della tombola stessa), affrontando e risolvendo di volta in volta i diversi problemi. L'assegnazione di compiti specifici a tutti gli alunni, (individualmente, in coppia, nel piccolo gruppo e nel gruppo classe), ognuno importante per la buona riuscita dell'evento programmato, ha contribuito a sviluppare il senso di responsabilità; il lavoro in coppia ed il lavoro in piccoli gruppi ha favorito la collaborazione ed il rispetto dei turni di lavoro mentre la progettazione dell'evento in tutte le sue diverse fasi ha permesso un approccio didattico di tipo laboratoriale; infine, l'obiettivo finale dell'evento (che comporta necessariamente l'esporsi in pubblico) ha contribuito a sviluppare in ciascun alunno lo spirito di iniziativa, a cercare opportune strategie di gestione del lavoro e di soluzione dei problemi in modo cooperativo. E non solo le attività didattiche all'interno delle singole classi hanno prodotto spontaneamente l'utilizzo delle metodologie del TUTORING e del COOPERATIVE LEARNING, e sono state finalizzate alla COESIONE DEL GRUPPO CLASSE, ma le fasi del lavoro che hanno richiesto la collaborazione tra ragazzi di classi diverse hanno facilitato un ulteriore esercizio di tutoraggio - da parte dei ragazzi più grandi, che avevano alle spalle l'esperienza degli anni scorsi, nei confronti dei compagni più piccoli che dovevano affrontare compiti totalmente nuovi. Sono state ovviamente potenziate le abilità orali di L2 in tutte le classi (in quanto è stata usata la lingua Inglese in tutte le fasi di preparazione e realizzazione dell'evento); nelle classi seconde e terze è stata potenziata anche l'abilità di produzione scritta attraverso la stesura di messaggi scritti di varia tipologia; inoltre, il gioco della tombola ha fornito l'occasione per consolidare nelle classi prime le conoscenze fonetiche e superare le difficoltà legate alla corretta pronuncia / comprensione dei numeri.
Docente referente	CASSETTI
Dove reperire eventuali materiali prodotti	• RE (Stampa delle cartelle stampate utilizzando uno dei programmi disponibili online) • RE (griglie per la progettazione dell'evento e l'assegnazione dei compiti in lingua Inglese elaborate dai ragazzi delle classi terze). • RE (Discorso di Benvenuto - <i>Welcome Address</i> letto da un alunno per salutare e ringraziare i partecipanti all'evento ed illustrare le attività di <i>Fundraising</i> realizzate dall'istituto). • RE (locandina per pubblicizzare l'evento)