
FAMIGLIA e MINORI

O.n.l.u.s.

Catalogo CORSI MIUR – Piattaforma SOFIA

anno 2017 / 2018

Regione Umbria



Via Romeo Rodriguez Pereira, n. 118, int. 1 – 00136 – Roma
Tel./Fax 0039 06 3540 4496 – cell. 333 6707767
www.famigliaeminori.it - famigliaeminori@famigliaeminori.it
IBAN: IT78P0623003203000035901874
C.F.: 97061810582 – P. IVA: 14254771000

Riconoscimenti/qualificazioni/accreditamenti di F&M Onlus:

- associazione di promozione sociale costituita il 17 ottobre 1988;
- ente con riconoscimento di personalità giuridica, Ministero Interno, 17 dicembre 1997;
- inserimento nell'albo delle onlus, Provincia di Roma, 5 febbraio 2009;
- inserimento nell'albo delle associazioni di promozione sociale della Regione Lazio, Artes (primo inserimento dal 14 giugno 2012, rinnovato annualmente);
- inserimento nell'albo delle onlus del Comune di Roma, Rete Civica, ottobre 2013;
- riconoscimento/qualificazione MIUR/piattaforma SOFIA, prima qualificazione dal 22 luglio 2013, con rinnovi periodici, dicembre 2016 Dir. 170/2016;
- inserimento nell'albo permanente delle onlus aventi diritto al 5 x mille, Agenzia delle Entrate, 2017;
- accreditamento Consiglio Nazionale Assistenti Sociali, 12 maggio 2017;
- accreditamento ECM a *provider* nazionale, 2017.

Indice dei corsi

Codice Identificativo - Titolo

2083 - BULLI e BULLE: come difendersi

2087 - SINDROME da STRESS OCCUPAZIONALE: *burn out* e *mobbing*

2091 - INTERCULTURA e DIVERSITA': a scuola per star bene insieme

2097 - IL RISPETTO DELLA LEGALITA': educazione ai diritti/doveri del minore tutela degli insegnanti

2112 - D.S.A. e B.E.S.: come riconoscerli e come intervenire

2113 - GRAFOLOGIA e DISEGNO INFANTILE: dallo scarabocchio alla scrittura

5023 - SIAMO TUTTI PROGRAMMATTORI: metodi e strumenti per lo sviluppo dei progetti e della conoscenza

5106 - ADOZIONI e SCUOLA: l'inserimento del minore adottato.

“BULLI e BULLE: come difendersi”

Codice identificativo MIUR 2083

PROGRAMMA DEL CORSO

I Parte: Storia del **bullismo**: origini, definizioni, cause, epistemologia del fenomeno – Le dimensioni del fenomeno del bullismo. Il **bullismo elettronico** o **cyber bullying** – Aspetti sociologici, psicologici, relazionali. Profili giudiziari e tutela delle parti coinvolte.

II Parte: Persecutori e vittime: il profilo dell'alunno aggressivo e dell'alunno vittima. Caratteristiche diagnostiche: Disturbi della condotta, Disturbi oppositivi provocatori, Comportamento antisociale del bambino, Disturbo antisociale della personalità.

III Parte: Analisi transazionale e strutturale dell'Azione educativa e psico-pedagogica – Rispetto per l'Autorità e conquista dell'Autonomia. Esercitazioni e Lavori di gruppo.

IV Parte: Educazione al riconoscimento dei segnali di disagio. Segnali d'allarme. Intervento a livello di classe e di scuola. Intervento a livello individuale e di gruppo. Collaborazione Scuola/famiglie/Servizi Sociali/Autorità competenti: interventi di mediazione scolastica e di prevenzione del fenomeno. Cosa non fare. Cosa fare.

“SINDROME da STRESS OCCUPAZIONALE: *burnout mobbing*”

Codice identificativo MIUR 2087

PROGRAMMA DEL CORSO

I Parte: *burnout*: Definizioni – Origini – Componenti soggettiva ed oggettiva dello *stress* – Caratteristiche della personalità – Sintomi diagnostici – Aspettative connesse al ruolo, relazioni interpersonali, caratteristiche dell'ambiente di lavoro, organizzazione del lavoro – Le quattro fasi della sindrome di *burnout*: 1) entusiasmo idealistico; 2) stagnazione; 3) frustrazione; 4) disimpegno ed apatia.

II Parte: Fasi del *mobbing*:

- 1) ambiente lavorativo, 2) frequenza o *diuturnitas*, 3) durata, 4) condotte costrittive, 5) dislivello, 6) andamento a fasi successive o progressive: inizio del *mobbing* vero e proprio con destinazione sulla vittima delle prime condotte. Intento persecutorio. “*Implosione*”, “Eliminazione” della vittima.

III Parte: Conseguenze: Sintomi psichici cognitivo-emozionali – esaurimento emotivo, depersonalizzazione, ridotta realizzazione professionale – Perdita di controllo – Collasso delle energie psichiche, della motivazione, dell'autostima – Ritiro dalla realtà lavorativa e allontanamento – Prospettive ed ipotesi d'intervento – Esercitazioni. Scala di Maslach.

IV Parte: Aspetti giudiziari e tutela giuridica dell'insegnante.

“INTERCULTURA e DIVERSITA’: a scuola per star bene insieme”

Codice identificativo MIUR 2091

PROGRAMMA DEL CORSO

I Parte: Intercultura e diversità etniche – Storie di mondi lontani – Capire ed essere capiti – Bisogni comunicativi e linguistici – Processo migratorio ed inserimento scolastico. Dispersione scolastica – Nuove proposte legislative – *Protocolli d’intesa* e “*buone pratiche*”.

II Parte: Il minore straniero adottato: adattamento e disadattamento – L’inserimento scolastico. La conflittualità con le origini. La comunicazione collaborativa con la famiglia adottiva. Il sostegno dei Servizi Sociali.

III Parte: Dialogo a confronto tra diversità: conoscere e riconoscere l’altro – Paura della diversità: conflitti, inibizioni, stereotipi, pregiudizi – Conflitti e valorizzazione della “diversità” e delle risorse umane nel contesto della globalizzazione – Mediazione e intercultura in ambito scolastico.

IV Parte: Prevenzione, informazione, formazione sui pregiudizi e sul rispetto delle diversità di genere. Educazione socio-affettiva, strategie di sensibilizzazione e di risoluzione di situazioni di disagio. Cooperazione Scuola/famiglie/Servizi Sociali.

“IL RISPETTO della LEGALITA’: educazione ai diritti/doveri del minore e tutela/responsabilità degli insegnanti”

Codice identificativo MIUR 2097

PROGRAMMA DEL CORSO

I Parte: Definizione ed individuazione dei diritti e dei doveri dei minori.

II Parte: Il docente e la scuola quali “vittime” di condotte illegali degli studenti – Tutela giuridica dell’insegnante – L’importanza della prevenzione dei fatti illeciti attraverso l’istruzione – Famiglia/Scuola/Servizi Sociali/altri soggetti competenti.

III Parte: Responsabilità civile e penale degli insegnanti.

IV Parte: Tutela dei minori in situazioni di disagio – Strategie di intervento – Aspetti psico-giuridici.

“DSA e BES: come riconoscerli e come intervenire”

Codice identificativo MIUR 2112

PROGRAMMA DEL CORSO

I Parte: Definizioni - Origini - Caratteristiche diagnostiche: Disturbo della lettura, del calcolo, dell'espressione scritta; Disturbo di sviluppo della coordinazione o capacità motorie; Disturbo della comunicazione, della fonazione, della balbuzie; Disturbo autistico; Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. Disturbo di Asperger. Disturbi della condotta, Disturbi oppositivi Provocatori, Comportamento antisociale del bambino; Disturbo della personalità; Disturbo dell'attenzione; ADHD; Svantaggio socio-culturale; Adattamento e disadattamento dell'alunno straniero.

II Parte: la normativa sull'inclusione. Legge 107/2015 e decreto applicativo n. 66/2017; Legge 104/1992, 53/2003, 170/2010, D.M. 5669/2011 - Linee-guida - Metodologie strutturate di osservazione/valutazione per l'individuazione di casi di DSA - Certificazioni di DSA.

III Parte: Strategie di intervento e Piano didattico personalizzato - Gruppi di lavoro per l'inclusione e le buone prassi - Invio a centri territoriali specializzati - Docenti curricolari e di sostegno. Collaborazione famiglia/scuola/servizi. Strategie e metodologie didattiche attive e inclusive.

IV Parte: Il B.E.S.: Definizioni, cause, epistemologia del BES - Le dimensioni del fenomeno: aspetti sociologici, psicologici, relazionali. Il profilo dell'alunno BES. Gestione efficace in classe di un alunno BES. Segnali d'allarme. Intervento a livello di scuola: analisi delle strategie di intervento. Cosa non fare. Cosa fare. Aspetti normativi. Analisi e discussione di casi specifici.

“GRAFOLOGIA e DISEGNO INFANTILE: dallo scarabocchio alla scrittura”

Codice identificativo MIUR 2113

PROGRAMMA DEL CORSO:

I Parte: Nozione di grafologia e di scrittura. Principi. Aspetti psicologici. Metodologia d'indagine: scrittura quale processo automatico. Gesto grafico quale "gesto espressivo". Interpretazione della scrittura e descrizione della personalità umana. Grafoanalisi e testologia. Utilizzi. Segnali d'allarme (qualità, bordi, condotta del tracciato del segno grafico): la scrittura ed il disegno quali indicatori di un disagio di varia natura nel bambino. Principali anomalie. Criteri di individuazione. “Sindromi” grafiche (regressione, disorganizzazione, sofferenza emotiva, controllo vigile, senso di sé inadeguato, narcisismo, aggressività, rabbia).

II Parte: Lo scarabocchio ed il significato del disegno infantile. La linea, lo spazio, il colore, le dimensioni. L'aspetto narrativo del disegno. La proiezione. Il tema ricorrente. Disegno e disadattamento. Il disegno testimonianza di un disagio.

III Parte: Elementi significativi da segnalare ed intervento pedagogico sul bambino. Strategia funzionale per migliorare la prestazione scolastica e l'inserimento del bambino in classe. Intervento a livello di scuola. Intervento sulla famiglia ed eventuale coinvolgimento di altri soggetti competenti.

“Siamo tutti programmatori: metodi e strumenti per lo sviluppo di progetti e conoscenza”

Codice identificativo MIUR 5023

PROGRAMMA DEL CORSO:

I Parte - Dal pensiero analogico a quello digitale per la progettazione

È una parte del corso necessaria per determinare e rimodulare l'asset mentale per la presa di coscienza da parte del discente del suo livello di utilizzo della parte logico-cognitiva e di quella analogica, nell'affrontare decisioni ed organizzare gli obiettivi.

II Parte - Come rappresentare la conoscenza e renderla fruibile agli altri

Analisi dei metodi *standard* per il disegno della conoscenza-Come individuare i collegamenti logici (nascosti) tra i vari argomenti per la definizione più completa dell'*outliner*. Seguiranno esercitazioni e analisi di casi reali:

- Mappe Mentali
- Mappe Concettuali
- Mappe Dinamiche
- Modelli Decisionali (IDEF 0)
- Flow Chart e pseudo programmazione
- GANTT e WBS

III Parte: Software specifici per il disegno e la rappresentazione

Come l'informatica ci aiuta a disegnare le varie mappe e a gestire i progetti anche attraverso soluzioni collaborative. Presentazione di diversi prodotti *open source* e *free*.

“ADOZIONI e SCUOLA: l'inserimento del minore adottato”

Codice identificativo MIUR 5106:

PROGRAMMA DEL CORSO:

I Parte: Iscrizione a scuola. Inserimento nella classe più idonea. Età anagrafica. Origini ed etnia. Personalità del minore e disturbi della personalità per i traumi dell'abbandono e lo *stress* del cambiamento. Difficoltà psico-emotive (esperienze negative precedenti, mancato rispetto delle regole, difficoltà di attenzione, difficoltà a tollerare le frustrazioni, difficoltà nel controllo delle emozioni, comportamenti aggressivi e provocatori, instabilità emotiva nel rapporto con gli altri, percezione dell'ambiente come ostile e pericoloso, reazioni alla paura della inadeguatezza). Disturbi della condotta. Disturbi oppositivi provocatori. Comportamento antisociale del bambino. Sfide e provocazioni. L'introversione e l'isolamento.

II Parte: Direttiva MIUR sul BES 27/12/2012. Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (MIUR, Dicembre 2014). L'accoglienza e il percorso di integrazione scolastica. Il ruolo educativo e psico-pedagogico della scuola. Analfabetismo originario, precedente abbandono scolastico, mancata o inadeguata precedente scolarizzazione. L'inclusione dei bambini adottati con bisogni speciali o dei minori stranieri immigrati.

III Parte: Difficoltà di apprendimento (*deficit* della concentrazione, attenzione, memorizzazione, produzione verbale e scritta e funzioni logiche). Disturbi del comportamento (danni biologici pre- e post-natali, danni post-traumatici da *stress* e abbandono, danno da *deficit* dell'attenzione e iperattività - ADHD). Piano didattico personalizzato PDP. Supporti didattici. Il sostegno. Esercitazioni e Lavori di gruppo.

DESTINATARI:

Personale scolastico delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e secondarie di I e II grado.

DIRETTORE dei CORSI:

Matilde **AZZACCONI**, psicologa/psicoterapeuta - Presidente di F&M Onlus.

RELATORI:

Matilde **AZZACCONI** - psicologa/psicoterapeuta

Beatrice **BERNARDINI** - avvocato

Alessandra **CONSERVA** - avvocato

Ilaria **DE MEIS** - logopedista

Maria Giovanna **DE TOMA** - avvocato

Francesca **DRAGOTTO** - sociologa/esperta in linguistica

Marisa **MORELLO** - psicologa/ psicoterapeuta/esperta in psicologia scolastica

Erika **MORETTI** - grafologa

Silvia **PICCIONE** – assistente sociale

Viola **POGGINI**–psicologa

Ugo **SABATELLO** - neuropsichiatra infantile

Luigina **VACCARO** - assistente sociale

SEDI DEI CORSI:

Umbria: -

- PERUGIA, Via Fonti Coperte n. 38, CAP 06121
- AMELIA (Terni), Via Rimembranze, 91, CAP 05022
c/o: Prisma studio Professionisti in Rete
Tel.: 3497239680- cell. 360898210
E-mail: umbria@famigliaeminori.it
Responsabile: Beatrice Bernardini

METODOLOGIA DEI VARI CORSI:

IN SEDE: presso la SEDE CENTRALE di F&M Onlus a ROMA
o presso le SEDI REGIONALI in VENETO, MARCHE, UMBRIA, MOLISE,
PUGLIA.

N. 3 lezioni in aula n. 6 ore ciascuna + n. 7 ore di studio, ricerca e
rielaborazione = Totale N. 25 ORE

Partecipanti: minimo 25.

ORARIO Corsi nelle sedi regionali:

venerdì, pom.: ore 15,00/19,00 = n. 4 ore

sabato matt.: ore 09,00/13,00 = n. 4 ore

sabato pom.: ore 14,00/18,00 = n. 4 ore

domenica matt.: ore 09,00/13,00 = n. 4 ore

N. 16 ore di lezione in aula

+ n. 9 ore di studio, ricerca e rielaborazione *on-line* o a casa = totale N. 25 ore

A SCUOLA: è possibile organizzare i corsi all'interno degli Istituti Scolastici, previo accordo
su tempi e modalità con il Dirigente Scolastico.

Partecipanti: minimo 25.

ORARIO: da concordare con il Dirigente Scolastico.

- I corsi sono pagabili con il **bonus** della carta docenti.
- Alla fine del Corso verrà rilasciato l'**attestato** di partecipazione con riconoscimento MIUR.
- E' previsto l'**esonero** dal servizio per i partecipanti.
- F&M onlus è "**esente IVA** ex art. 10 DPR 633/72".

Per ogni corso è in programma: **DISCUSSIONE CASI CONCRETI + SUPERVISIONE.**

COSTI ED ALTRE INFORMAZIONI

- Ogni corso ha un costo complessivo di Euro 100,00.
- I corsi sono pagabili con il *bonus* della carta docenti.
- F&M Onlus è soggetto esente IVA ex art. 10 DPR 633/72.
- Alla fine del Corso verrà rilasciato l'attestato di partecipazione con riconoscimento MIUR.
- È previsto l'esonero dal servizio per i partecipanti.

PRENOTAZIONI

Le **prenotazioni** ai singoli corsi dovranno essere effettuate **entro e non oltre 15 giorni prima delle date di inizio** di ciascun corso.

In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di n. 25 partecipanti, il corso sarà riprogrammato a data da destinarsi, con rimborso -su richiesta- agli iscritti di quanto versato.

Calendario Corsi

- DSA/BES 2, 3, 4 febbraio 2018
- BULLISMO 2, 3, 4, marzo
- LEGALITA' 4, 5, 6, maggio 2018
- GRAFOLOGIA 6, 7, 8, aprile 2018

DATE dei CORSI in Umbria:

SEDE	ARGOMENTO	COD. IDENT.	RELATORI	DATE
PERUGIA	DSA/BES	2112	M. Azzacconi F. Dragotto I. De Meis M. Morello	02/02/2018 03/02/2018 03/02/2018 04/02/2018
PERUGIA	BULLISMO	2083	M. Azzacconi U. Sabatello V. Poggini L. Vaccaro	02/03/2018 03/03/2018 03/03/2018 04/03/2018
PERUGIA	LEGALITA'	2097	A. Conserva U. Sabatello V. Poggini M.G. De Toma	04/05/2018 05/05/2018 05/05/2018 06/05/2018
PERUGIA	GRAFOLOGIA	2113	E. Moretti E. Moretti E. Moretti E. Moretti	06/04/2018 07/04/2018 07/04/2018 08/04/2018

ORARIO Corsi nelle sedi regionali:

venerdì. pom.: ore 15,00/19,00 = n. 4 ore

sabato matt.: ore 09,00/13,00 = n. 4 ore

sabato pom.: ore 14,00/18,00 = n. 4 ore

domenica matt.: ore 09,00/13,00 = n. 4 ore

N. 16 ore di lezione in aula + n. 9 ore di studio, ricerca e rielaborazione *on-line*
o a casa = totale N. 25 ore

FAMIGLIA E MINORI ONLUS

SCHEDA DI ISCRIZIONE –

CORSI di FORMAZIONE riconosciuti M.I.U.R. - 2017/2018

- **BULLI E BULLE:** come difendersi (C.I. 2083)
- **SINDROME DA STRESS OCCUPAZIONALE: BURNOUT E MOBBING** (C.I. 2087)
- **INTERCULTURA E DIVERSITA':** a scuola per star bene insieme (C.I. 2091)
- **IL RISPETTO DELLA LEGALITA':** educazione ai diritti/doveri del minore e tutela degli insegnanti (C.I. 2097)
- **DSA e BES:** come riconoscerli e come intervenire (C.I. 2112)
- **GRAFOLOGIA E DISEGNO INFANTILE:** dallo scarabocchio alla scrittura (C.I. 2113)
- **SIAMO TUTTI PROGRAMMATORI:** metodi e strumenti per lo sviluppo di progetti e conoscenza (C.I. 5023)
- **ADOZIONI E SCUOLA:** inserimento del minore adottato. (C.I. 5106)

(Barrare il corso o i corsi prescelti)

NOME E COGNOME: _____

LUOGO E DATA DI NASCITA: _____

TITOLO di STUDIO: _____

PROFESSIONE.: _____

ISTITUTO SCOLASTICO DI APPARTENENZA: _____

CODICE FISCALE: _____

P. IVA: _____

RESIDENTE IN : CAP : _____ CITTA' : _____ PROV. _____

VIA/PIAZZA : _____ N. _____

TELEFONO _____ FAX : _____ CELL.: _____

E-MAIL : _____

I pagamenti dovranno essere effettuati attraverso:

- bonifico bancario intestato a: **FAMIGLIA E MINORI onlus**
- o con la carta docenti Miur (piattaforma Sofia)

IBAN: IT78P0623003203000035901874

causale del pagamento: "Corsi di formazione riconosciuti MIUR "

La mancata partecipazione o le assenze, per qualunque motivo, non danno diritto all'esonero dal pagamento o a rimborsi.

Il presente modulo, debitamente compilato, dovrà essere inviato con e-mail a famigliaeminori@famigliaeminori.it, contestualmente alla copia del versamento della quota di partecipazione.

Famiglia e Minori onlus, titolare del trattamento, tratta i suoi dati personali per le finalità connesse alla partecipazione al corso, mediante elaborazione elettronica. I dati sono trattati dagli uffici di Famiglia e Minori onlus specificamente incaricati del trattamento. Gli interessati potranno esercitare i diritti dell'art. 7 (accesso, correzione, ecc.) del decreto legge 196/03 rivolgendosi direttamente a Famiglia e Minori onlus. Con l'invio del modulo di iscrizione si esprime il consenso al trattamento dei dati per le finalità e le modalità indicate.

Data

Firma