

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413  
[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Prot.n. 6123/IV.5

Acquasparta, 12 Novembre 2024

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: G94D23004240006

**Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di:

- N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING per n.12 ore totali.
- N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE per n.12 ore totali.
- N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE per n.12 ore totali.
- N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO – DOCENTI SPAZIALI (per Scuola Dell'Infanzia e Primaria) per n.15 ore totali.
- N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO – DOCENTI SPAZIALI (per Primaria e Secondaria di Primo Grado) per n.15 ore totali.
- N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO – ARTE IN DIGITALE per n.15 ore totali.
- N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO – WEB JOURNAL per n.15 ore totali.
- N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO – WEB RADIO E PODCAST per n.15 ore totali.
- N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO – INTELLIGENZA ARTIFICIALE per n.15 ore totali.

Firmato digitalmente da MASSIMO FIORONI

- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio COFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;



**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento (R.U.P.) il Prof. MASSIMO FIORONI, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** il Prof. MASSIMO FIORONI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali al Personale Interno ed Esterno alla stessa;


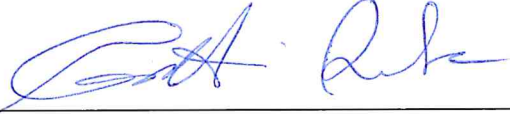


**VISTO** l'Avviso Prot.n.5714/IV.5 del 26/10/2024 per il conferimento di:

- **N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING per n.12 ore totali.**
- **N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE per n.12 ore totali.**
- **N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE per n.12 ore totali.**
- **N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO – DOCENTI SPAZIALI (per Scuola Dell'Infanzia e Primaria) per n.15 ore totali.**
- **N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO – DOCENTI SPAZIALI (per Primaria e Secondaria di Primo Grado) per n.15 ore totali.**
- **N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO – ARTE IN DIGITALE per n.15 ore totali.**
- **N.1 ESPERTO per Attività di DOCENTE e N.1 TUTOR per LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO – WEB JOURNAL per n.15 ore totali.**

seduta in virtù dei molteplici incarichi da attribuire ed in funzione della numerosità delle candidature pervenute.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici sul sito web e comunicati agli interessati.

**PER ACCETTAZIONE**

<b>Componente</b>	Sig. Enrico Bertolini (D.S.G.A. incaricato) 
<b>Componente</b>	Prof.ssa Rita Casseti (Docente Scuola Sec. I° Grado) 
<b>Componente</b>	Prof.ssa Marina Dorandini (Docente Scuola Sec. I° Grado) 
<b>Componente</b>	Ins.te Stefania Sensini (Docente Scuola Primaria) 

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO/R.U.P.**

Prof. Massimo Fioroni

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa