

Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”-Terni

Responsabile del procedimento
Dirigente

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE AMBITO FORMATIVO 4-UMBRIA A.S. 2017-2018 UNITA' FORMATIVE

	Denominazione Unità formativa	Tipologia	Ordine di scuola Destinatari	Struttura corso			
				H presenz a	H studio	H labora torio	H produzione individuale
1	ASL e organizzazione di scuola	Standard	Secondaria 2° grado	12	5	8	
2	ASL didattica e territorio	Standard	Secondaria 2° grado	17		3	5
3	Figure di sistema- Progettare e gestire	Standard	Tutti	18	3		4
4	Figure di sistema – Gestire i conflitti	Standard	Tutti	15	5		5
5	Apprendimento cooperativo – corso base	Standard	Ed 1infanzia e primaria	15	5		5
6	Apprendimento cooperativo – corso base	Standard	Ed 2secondaria 1° grado	15	5		5
7	Apprendimento cooperativo – corso base	Standard	Ed 3secondaria 2° grado	15	5		5
8	La filiera della formazione musicale scuola infanzia	2^ annualità Non necessaria frequenza della prima annualità	scuola infanzia	15	5		5
9	La filiera della formazione musicale –scuola primaria	2^ annualità Non necessaria frequenza della prima annualità	scuola primaria	15	5		5
10	La filiera della formazione musicale – curriculum	Nuovo	tutti	10	3	6	6
11	La personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA- corso base	Standard	Ed 1 infanzia	18	3		4

1

Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”-Terni

Responsabile del procedimento
Dirigente

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE AMBITO FORMATIVO 4-UMBRIA A.S. 2017-2018 UNITA' FORMATIVE

12	La personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA – corso base	Standard	Ed 2 primaria	18	3		4
13	La personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA – corso base	Standard	Ed 3 secondaria 1° grado	18	3		4
14	La personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA – corso base	Standard	Ed 4 secondaria 2° grado	18	3		4
15	Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi corso base	Standard	Ed 1 infanzia	15	5		5
16	Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi corso base	Standard	Ed 2 primaria	15	5		5
17	Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi corso base	Standard	Ed 3 secondaria di 1° grado	15	5		5
18	Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi corso base	Standard	Ed 4 secondaria di 2° grado	15	5		5
19	Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base 1^ ciclo: costruzione curricolo	Nuovo	1° ciclo	15	3		7
20	Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: potenziamento numerico	Nuovo	tutti i gradi	15	5		5
21	Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: apprendimento letto-scrittura	Nuovo	infanzia e primaria	15	5		5
22	Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: leggo e scrivo in tanti modi (corso biennio/triennio)	Nuovo	scuola primaria	15			5
23	Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: didattica meta cognitiva	Nuovo	tutti i gradi	12	5		8
24	Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: Matematica E Realta'.Un Approccio Costruttivo Alla Matematica	Nuovo	Scuola primaria	10		8	7

Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”-Terni

Responsabile del procedimento
Dirigente

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE AMBITO FORMATIVO 4-UMBRIA A.S. 2017-2018 UNITA' FORMATIVE

25	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile: strumenti per la promozione del benessere degli studenti ad alto potenziale (con ambito 5)	Nuovo	1° ciclo	20			5
26	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile: orientare per scegliere	Nuovo	secondaria 1° e 2° grado	15		10	
27	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: introduzione alla piattaforma Gsuite	Nuovo	tutti i gradi	15		5 presenz a	5
28	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: infografica – story telling – cospaces	Nuovo	tutti i gradi	16			9
29	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: robotica educativa – Programma il futuro- Scratch	Nuovo	primo settore	16			9
30	ICF nella scuola (aperto solo all'ambito)	Standard	Tutti i gradi	15 on line		5	5