



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <https://icacquasparta.edu.it>

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa ;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO del Documento L'autonomia Scolastica per il successo formativo prodotto dal Gruppo di Lavoro costituito con D.D . 479 del 24/5/2017 pubblicato il 14/8/2018 e della nota MIUR 1143 del 18/5/2018

TENUTO CONTO del Documento MIUR Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari del 22/2/2018

TENUTO CONTO delle linee che hanno ispirato i Protocolli d'Intesa denominati Patto per la scuola operanti da più anni nei territori dei Comuni di Acquasparta e San Gemini, delle attività svolte dalle diverse realtà culturali, sociali operanti nel territorio

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <https://icacquasparta.edu.it>

conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative ai precedenti anni scolastici considerando le criticità emerse e rilevate nel RAV unitamente alle priorità, agli obiettivi di traguardo e di processo definite nel rapporto di autovalutazione e per cui sono stati definiti specifici obiettivi di processo e azioni correlate indicate nel Piano di Miglioramento dell'Istituto

3) I principi emergenti dal Protocollo d'intesa Patto per la scuola stipulato con le Amministrazioni Comunali dei territori di Acquasparta e San Gemini vertono sui seguenti aspetti:

- a) la condivisione dei valori e delle regole sociali, il consolidamento dello spirito di appartenenza alla comunità locale e in parallelo l'accoglienza e il rispetto per le altre culture;
- b) la realizzazione dell'inclusione perseguendo l'obiettivo “fare scuola di qualità per tutti”;
- c) la convinzione che la scuola è il luogo per eccellenza di elaborazione/trasmisione della cultura, anche in riferimento alle manifestazioni di interesse culturale del territorio;
- d) la consapevolezza che il sapere e la comunicazione in una società globalizzata non possono avvalersi solo degli strumenti tradizionali ma di strumenti adeguati ai “nativi digitali”;
- e) la consapevolezza che nel contesto globalizzato lo studio della lingua inglese assume un valore determinante per la formazione degli individui nell'ottica dell'avvicinamento ai traguardi fissati dall'Unione europea;
- f) l'importanza di tutti i linguaggi in cui l'alunno deve acquisire le competenze richieste al termine del I ciclo d'istruzione (linguaggio motorio artistico musicale);
- g) l'attenzione ai problemi ambientali e alla cultura della sostenibilità;
- h) la sicurezza e l'adeguamento costante degli edifici scolastici.

La programmazione educativo didattica deve tener conto in ogni ordine di scuola dei principi sopra riportati e degli obiettivi definiti nel PTOF del triennio 2019/22

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <https://icacquasparta.edu.it>

stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

4) Il piano dovrà fare particolare riferimento ai contenuti presenti nei seguenti commi dell'art. 1 della legge:

commi 1-4 (*finalità della legge e compiti delle scuole*)

- a) innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- b) contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- c) prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- d) realizzare il curricolo di scuola sia negli aspetti legati ai saperi disciplinari e trasversali sia negli aspetti legati all'organizzazione e all'assetto metodologico;
- e) realizzare una scuola aperta al territorio potenziando la partecipazione alle iniziative culturali che lo stesso offre e strutturare percorsi d'istruzione permanente dei cittadini.

commi 5-7 e 14 : (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta formativa e obiettivi formativi prioritari*).

Nel Piano dell'offerta formativa si terrà conto in particolare:

- a) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, educazione alla pace, al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture; sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- b) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni attraverso la realizzazione di una didattica che metta al centro la classe come realtà composita in cui realizzare percorsi educativi caratterizzati da diverse modalità pedagogico -



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <https://icacquasparta.edu.it>

- didattiche funzionali al successo formativo di tutti
- c) applicazione di un curriculum inclusivo
 - d) sviluppo delle competenze nell'ambito delle attività creative, nella pratica e nella cultura musicale, nell'attività teatrale, nelle tecniche della diffusione multimediale di informazioni
 - e) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
 - f) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
 - g) potenziamento delle competenze digitali attraverso i percorsi di didattica digitale integrata come previsto dal piano di scuola pubblicato sul sito come integrazione del PTOF
 - h) consolidamento e recupero degli apprendimenti in lingua italiana, in matematica e Lingua inglese;
 - i) Potenziamento degli elementi di flessibilità dell'ambiente di apprendimento per quanto riguarda sia l'aspetto strutturale organizzativo sia l'aspetto didattico – metodologico
 - j) pianificazione dei percorsi di continuità e orientamento.

Per gli aspetti sopra considerati in relazione al fabbisogno di ordine materiale si implementerà l'acquisto di strumentazioni e materiali per mantenere efficaci livelli di funzionamento degli spazi laboratoriali e si attiveranno i canali del Fundraising e della partecipazione ai Bandi messi in campo da soggetti istituzionali e non, per completare la dotazione tecnologica delle scuole primarie e realizzare una efficace manutenzione dell'esistente

In particolare per il punto e) nel corrente anno scolastico visto il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche, con protocollo AOOGABMI.ATTI-del-MinistroR.0000003.16-10-2020 verrà attivato un servizio di sportello psicologico per il sostegno di alunni famiglie e personale scolastico che si trova ad affrontare gli effetti a diversi livelli delle problematiche scaturite dall'emergenza sanitaria

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito (dati relativi all' organico dell'anno 2020/21)

	POSTI COMUNI	POSTI SOSTEGNO
SCUOLA dell'INFANZIA	14	3
SCUOLA PRIMARIA	43	9
SCUOLA SECONDARIA I°	29	8

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione alla realizzazione delle attività derivanti dalle priorità evidenziate nel Rav e in relazione ai Progetti contenuti nel Piano, entro un limite massimo di n. 8 unità (da adeguare al fabbisogno reale nella fase di aggiornamento annuale del Piano):



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <https://icacquasparta.edu.it>

RICHIESTA ORGANICO POTENZIAMENTO IN RELAZIONE ALLE PRIORITA' EMERGENTI dal RAV

1cattedra A059

1 cattedra A345

1 cattedra A032

1 cattedra A033

DOTAZIONE DEL POTENZIAMENTO

SCUOLA PRIMARIA 4 POSTI COMUNI

SCUOLA SECONDARIA I° 1cattedra di musica

DOTAZIONE ORGANICO COVID (anno scolastico 2020/21)

SC PRIMARIA N. 1 DOCENTE

SC INFANZIA N. 1 DOCENTE

Nell'ambito dei posti di potenziamento sono accantonate n. 12 ore per il semiesonero del docente collaboratore del Dirigente Scolastico

Nell'ambito delle scelte di organizzazione si fa riferimento all'organigramma d'Istituto che è presente nel PTOF **Capitolo Scelte organizzative e gestionali.**

Per quanto riguarda l'articolazione del Collegio sono previste i gruppi di lavoro di seguito indicati:

- NIV (Nucleo interno di valutazione con sottoarticolazioni per la redazione/aggiornamento del PTOF)
- DIPARTIMENTI DISCIPLINARI
- G.L.I. GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE
- GRUPPO DI LAVORO PER IL CURRICOLO E L'ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA
- TEAM DIGITALE D'ISTITUTO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <https://icacquasparta.edu.it>

Ogni altro incarico e commissione previsti nel Piano devono essere funzionali alla realizzazione di Progetti Specifici con chiara definizione di obiettivi, metodologie, tempi, destinatari e risultati da raggiungere.

Per ciò che riguarda i posti del personale amministrativo tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

ORGANICO PERSONALE ATA

DSGA	1
N. unità Assistenti amministrativi	4
N° unità Collaboratori scolastici	14 + 18 ore

ORGANICO COVID anno scolastico 2020/21

n.6 collaboratori scolastici

Fabbisogno organico ATA

- ✓ La normale ed ordinaria gestione ed amministrazione dell'attività scolastica dovrebbe essere svolta da un organico stabile e quantitativamente adeguato alle nuove richieste amministrative (minimo 5 assistenti).
- ✓ Le attività curriculari di T. pieno e di T. prolungato in tutte le sedi dell'Istituto e le attività di ampliamento dell'offerta formativa determinano la necessità di un organico dei collaboratori scolastici adeguato. Pertanto l'assegnazione ottenuta limitatamente all'anno scolastico 2020/21 dovrebbe costituire la dotazione essenziale di riferimento per un funzionamento efficiente che garantisca le condizioni di vigilanza e sicurezza rispetto soprattutto ai plessi in cui è necessario predisporre situazioni organizzative idonee alla realizzazione dei processi di inclusione.

Comma 10 Si realizzeranno corsi di formazione per gli alunni della scuola secondaria di I° finalizzati alla conoscenza delle tecniche di primo soccorso consolidando la collaborazione con le realtà della CRI e dell'AVIS presenti sul territorio.

Commi 15- 16 Il piano triennale dell'offerta formativa assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni nel rispetto della norma costituzionale e del Diritto Europeo. Le programmazioni educative didattiche nel rispetto della specificità dei singoli ordini di scuola prevedranno attività che rendano operativi i principi sanciti dalla legge orientati all'osservanza dei principi contenuti nel Piano nazionale per l'educazione al rispetto, (art. 1 comma 16 L. 107/2015) e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole (art. 4 L. 71/2017)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <https://icacquasparta.edu.it>

A tal fine si implementerà lo sviluppo della policy di E-SAFETY dell'Istituto finalizzata all'implementazione dei comportamenti rispettosi di tutte le diversità

Comma 20 Per l'insegnamento della lingua inglese e della lingua francese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria sono utilizzati, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti. Per l'implementazione della musica a livello di scuola primaria viene utilizzato il potenziamento della cattedra della scuola secondaria di I° creando tra l'altro funzionali percorsi di continuità. Per l'ampliamento dell'offerta formativa nell'ambito dell'educazione motoria si coglieranno tutte le opportunità provenienti da soggetti istituzionali e non, in linea con i principi educativi del PTOF dell'istituto declinati nel Progetto in continuità "In Movimente"

Comma 28 Per quanto riguarda l'orientamento si realizzerà un intervento pianificato in collegamento con le azioni previste dal RAV.

Comma 56 – 61 Per quanto riguarda il piano nazionale della scuola digitale si realizzeranno azioni mirate a:

- + potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- + utilizzo delle TIC per la realizzazione di percorsi di didattica inclusiva rivolti alle classi
- + realizzazione di percorsi di apprendimento orientati allo sviluppo della competenza dell'imparare ad imparare applicata alle nuove tecnologie e alla responsabilità nell'uso della rete anche nell'ambito dei percorsi previsti dal curriculum di Educazione Civica
- + formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento, e la formazione delle competenze cognitive e sociali degli studenti con particolare riferimento all'uso dei socialnetwork;

Tutti gli ordini di scuola inoltre imposteranno percorsi educativo- didattici rispondenti alle indicazioni del Piano Scolastico della Didattica Digitale Integrata e del PNSD d'istituto contenuto nel PTOF nella sezione Attività previste in relazione al PNSD in riferimento alla seconda annualità del triennio

Comma 124 Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche ai sensi della vigente normativa

Pertanto considerate le criticità del RAV rivisto e integrato nell'anno scolastico 2017/18 le azioni formative nell'ambito delle competenze normativamente stabilite saranno focalizzate sui percorsi definiti all'interno di ogni gruppo di competenze

COMPETENZE DI SISTEMA

Valutazione e miglioramento • Didattica per competenze e innovazione metodologica



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA
Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <https://icacquasparta.edu.it>

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO •

Lingue straniere • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale • Inclusione e disabilità

5) L'impianto della programmazione /valutazione e della progettualità seguiranno le procedure costruite dall'Istituto visibili nello schema contenuto nel PTOF.

Il Piano triennale dell'offerta formativa sarà predisposto sulla base degli indirizzi enunciati nel presente atto ed elaborato dal sottogruppo del NIV preposto a tale compito

6) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

7) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonella Rivelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n. 39/1993