



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

La DS

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Premessa

Le “Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata”, adottate dal Ministero dell’Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020 hanno richiesto l’adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *“qualora emergessero necessità di contenimento del contagio tali da rendere necessaria una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza*

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all’apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario, di singoli alunni/e che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli alunni/e che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. È inoltre uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, etc.

L’analisi del fabbisogno

La scuola sta progressivamente arricchendo il proprio patrimonio tecnologico.

La rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività da parte degli studenti e delle loro famiglie, avverrà tramite l’invio ai genitori di un questionario su modulo Google (allegato 1). La concessione in comodato gratuito delle dotazioni strumentali dell’istituzione scolastica alle famiglie che non abbiano l’opportunità di usufruire di *device* di proprietà e/o connettività adeguata è regolata dai criteri di concessione in comodato d’uso stabiliti dal Consiglio dell’Istituzione scolastica

Le piattaforme digitali e il loro utilizzo

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all’Istituto sono:

- il Registro elettronico (RE) istituito per tutti gli ordini di scuola che comprende, fra le varie funzionalità, il registro di classe, il registro dell’insegnante, l’agenda di classe, le valutazioni, le note disciplinari, la registrazione delle assenze, le comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia;
- la *Google Suite for Education* (o *G-Suite*), fornita gratuitamente da Google agli istituti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

La DS

scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000 account utente. La G-Suite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali *Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts, Meet, Classroom*.

E in particolare:

- **Classroom:** classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.
- **Drive** e le APP ad esso collegate: Google Documenti, Google Presentazioni, Google Moduli, Google Fogli, Google Sites, Google Hangouts
- **Google Meet:** uno spazio virtuale che permette di organizzare videoconferenze in diretta (con gruppi o singoli per tenere una lezione alla classe o una riunione). È questo il nostro modo per ricreare la comunità scolastica e alleanze educative nuove.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di realizzare e documentare molteplici attività, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

Gli account della Google Suite for Education della scuola

Gli alunni della Scuola Secondaria erano in possesso dal precedente anno scolastico dell'account per accedere alla piattaforma G-Suite appartenente al dominio @icacquasparta.edu.it, mentre nel periodo estivo ed iniziale dell'anno scolastico in corso si è provveduto a dotare anche tutti gli alunni della Scuola Primaria dell'account necessario ad operare nella piattaforma.

Le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico

Tutti i docenti e le famiglie degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I° sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico.

Si è provveduto all'inizio del corrente anno scolastico a dotare anche i docenti della Scuola dell'Infanzia dell'accesso al RE e si sta procedendo alla comunicazione delle password per l'accesso anche alle famiglie.

Le riunioni on line

Le riunioni tradizionali e gli incontri collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo della piattaforma *Google Suite* (attraverso *Google Meet*). Sono programmati con queste modalità anche gli incontri con i rappresentanti dei genitori nei consigli di classe, che accederanno



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

La DS

attraverso l'indirizzo mail del figlio.

La comunicazione

La dotazione tecnologia e l'utilizzazione del digitale permettono alla scuola di migliorare e potenziare il sistema di comunicazione cercando di concretizzare alcuni criteri:

- tempestività e precisione;
- capillarità dell'informazione
- diffusione

Gli strumenti a disposizione sono:

- ✓ per le comunicazioni scuola/famiglia
 - registro elettronico (RE)
 - mail delle singole classi attivate con l'account di Google
- ✓ per la comunicazione generale e l'informazione
 - albo on line
 - sito dell'Istituto all'indirizzo: icacquasparta.edu.it

La proposta didattica

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per:

- ❖ gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- ❖ la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- ❖ lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- ❖ il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- ❖ rispondere alle esigenze dettate da Bisogni Educativi Speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Le attività integrate digitali possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti: attività asincrone e attività sincrone.

Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.



Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- ❖ l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- ❖ la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- ❖ esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work;
- ❖ elaborati realizzati o consegnati in formato digitale.

Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- ❖ le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- ❖ lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti, Google Moduli, Google Presentazioni...;
- ❖ supporto in tempo reale tramite chat.

Per quanto riguarda la scansione oraria da effettuarsi durante lockdown generalizzato o parziale:

- ✚ **Per la Scuola dell'Infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione

Il collegamento sincro rappresenta una modalità già sperimentata e viene pianificato settimanalmente per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.



- ✚ **Per la Scuola Primaria:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della Scuola Primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari.
- ✚ **Per la Scuola Secondaria di I°:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, in cui costruire percorsi disciplinari.

Sia nella Scuola Primaria che Secondaria di I° saranno organizzate per ogni classe ulteriori attività in piccolo gruppo e proposte in modalità sincrona secondo le metodologie ritenute più idonee in base all'articolazione dell'orario. Le piattaforme utilizzate nonché gli strumenti che potranno essere necessari saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola.

SCUOLA INFANZIA: dal lunedì al sabato

SEZIONI	Modalità sincrona	Caratteristiche
TUTTE	5 ore settimanali	Attività con intero gruppo sezione e secondo una diversa articolazione per gruppi secondo l'età.
Alunni dell'ultimo anno	2 ore settimanali	Per i bambini dell'ultimo anno verranno effettuate ulteriori 2 ore settimanali articolate in base al contesto del plesso. Nella seconda metà dell'anno sono previste, inoltre, 3 ore per gli incontri legati al Progetto Continuità.
Modalità asincrona Nella sezione del sito saranno inseriti materiali di vario tipo collegati alle attività sincrone		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

La DS

SCUOLA PRIMARIA: dal lunedì al sabato

CLASSI	Modalità sincrona	Caratteristiche
PRIMA	10 ore settimanali	Attività con intero gruppo classe, anche in maniera flessibile. Ulteriori attività in piccoli gruppi.
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	15 ore settimanali	Attività con intero gruppo classe, anche in maniera flessibile. Ulteriori attività in piccoli gruppi.

SCHEMA BASE EROGAZIONE CURRICOLARE SCUOLA PRIMARIA classi PRIME		
	Numero ore settimanali nella didattica in presenza 30 ore	Numero interventi/ore settimanali nella DaD (stream e meet) 10 ore
Italiano	7	4
Storia/geografia	4	
Matematica	7	4
Scienze	1	
Inglese	1	1
Tecnologia	1	
Arte e immagine	2	
Musica	2	
Educazione motoria	2	
Religione/Alternativa	2	1
Laboratorio	1	

Tutte le restanti discipline saranno accorpate all'interno del monte orario dell'insegnante di riferimento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

La DS

SCHEMA BASE EROGAZIONE CURRICOLARE SCUOLA PRIMARIA		
classi SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE		
	Numero ore settimanali nella didattica in presenza	Numero interventi/ore settimanali nella DaD (stream e meet) 15 ore
Italiano	7	5 (Arte e Immagine)
Storia/geografia	4	2
Matematica	6	4 (Tecnologia e Musica)
Scienze	2	1
Inglese	3	2
Tecnologia	1	
Arte e immagine	1	
Musica	1	
Educazione motoria	2	
Religione/Alternativa	2	1

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: dal lunedì al sabato

CLASSI	Modalità sincrona	Caratteristiche
Tempo normale	18 h 30 min settimanali	<ul style="list-style-type: none"> - 17 h 30 min ore attività con intero gruppo classe - 1 h attività in piccoli gruppi di Storia/Geografia e Matematica a settimane alterne
Tempo prolungato	20 h 30 min settimanali	<ul style="list-style-type: none"> - 19 h 30 min attività con intero gruppo classe - 1 h attività in piccoli gruppi di Storia/Geografia e Matematica a settimane alterne



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

La DS

SCHEMA BASE EROGAZIONE CURRICOLARE SCUOLA SECONDARIA I°		
	Numero ore settimanali nella didattica in presenza	Numero ore settimanali nella DAD
Italiano	6	4
Storia/geografia	4	2+1*
Matematica	4	3+1*
Scienze	2	1
Inglese	3	2
Francese	2	1
Tecnologia	2	1
Arte e immagine	2	1
Musica	2	1
Educazione motoria	2	1
Religione/Alternativa	1	30 min
Laboratorio italiano	2	1
Laboratorio matematica	2	1

*attività in piccoli gruppi

Criteri generali della DaD

- Adattare gli strumenti e i canali di comunicazione utilizzati per raggiungere ogni singolo studente in modalità on-line
- Adattare il repertorio delle competenze sia a livello trasversale che delle singole discipline
- Rimodulare il Piano delle attività progettuale curricolari ed extracurricolari del PTOF, mantenendo, con gli opportuni adattamenti, tutte quelle azioni previste dal PTOF per dare continuità all'azione educativa e offrire agli alunni supporto per affrontare la difficile emergenza e l'isolamento sociale in atto (attività per la certificazione L2, *Francese in... continuità* Scuola Primaria, compiti di realtà adattati alle condizioni oggettive di svolgimento della DaD), letture e scritture collettive
- Ridefinire le modalità di valutazione formativa
- Rimodulare i piani personalizzati degli alunni con bisogni educativi.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

La DS

Obiettivi della DaD

- **Favorire una didattica inclusiva**, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali; **usando** le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati, valorizzando l’impegno degli studenti, il loro progresso e la partecipazione
- privilegiare un approccio formativo basato sullo sviluppo delle competenze trasversali dell’autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all’imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un’esperienza educativa e collaborativa;
- realizzare un intervento formativo basato sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento e una loro diversa significazione in un ambiente che è costruito su condizioni virtuali,
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi, l’originalità degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l’uso di strumenti digitali, l’informazione sull’evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

Modalità di attuazione della DAD

A seguito della sospensione dell’attività didattiche in presenza, ciascun docente attiva le modalità di insegnamento a distanza con l’utilizzo di risorse e strumenti digitali, sulla base delle delibere effettuate dal Collegio e delle indicazioni fornite in itinere dal gruppo digitale dell’Istituto.

In particolare, ciascun docente:

- ridefinisce, in sintonia con i colleghi del Consiglio di Classe/Equipe pedagogica, gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica delle proprie discipline,
- pianifica gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi dei Consigli di Classe /Equipe pedagogica, al fine di richiedere agli studenti un carico di lavoro sostenibile, che bilanci le attività da svolgere con l’uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;
- individua le modalità di verifica degli apprendimenti, privilegiando l’approccio formativo al fine di esprimere delle valutazioni di sintesi, che tengano conto dei progressi, del livello di partecipazione, dell’impegno dimostrato anche nelle attività asincrone e delle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

La DS

competenze personali sviluppate da ciascuno studente nell'attuale ambiente di apprendimento;

- comunica tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, o che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per promuovere la partecipazione.

In caso di misure restrittive per il contenimento del contagio e di classi poste in quarantena si organizza la DAD utilizzando tutti i docenti disponibili, assicurando la copertura in sostituzione delle cattedre e dei posti scoperti per le classi che continuano a funzionare regolarmente e prevedendo nomine di supplenti, nel rispetto della normativa vigente.

Pertanto i quadri orari delle singole classi in quarantena potranno subire variazioni dovendo adeguarsi alle esigenze di copertura delle classi funzionanti in presenza.

I quadri orari delle lezioni in caso di sospensione saranno pubblicati successivamente e trasmessi alle famiglie come di consueto.

In caso di alunni posti in quarantena per *contact tracing* effettuato al di fuori della scuola sarà garantita l'erogazione di attività didattiche in modalità Digitale integrata utilizzando tutte le opportunità offerte sia dalla piattaforma *classroom* che dal Registro Elettronico e dalle comunicazioni tramite e-mail.

In particolare agli alunni sarà assicurato:

- una costante trasmissione di materiale di supporto (schemi guida, documenti, file audio e video) per la realizzazione delle attività parallele a quelle svolte dal gruppo classe
- un collegamento in *meet* con i docenti della classe per un minimo di 4 ore settimanali sia per garantire la continuità della relazione insegnante/alunno, sia per consolidare alcuni percorsi di cui si è potuta rilevare la criticità attraverso la correzione delle attività o attraverso specifiche richieste della famiglia. La ripartizione delle ore di collegamento sarà definita dalle équipes pedagogiche/consigli di classe secondo i bisogni formativi dei singoli alunni

Tale proposta formativa potrà essere estesa su parere del Consiglio di classe anche ai fratelli/sorelle degli alunni posti in quarantena nel caso in cui la famiglia ritenesse opportuno tenerli a casa per limitare l'eventuale contagio in ambiente scolastico.

Gli aspetti riguardanti la privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

La DS

dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente. Coloro che esercitano la responsabilità genitoriale:

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- prendono visione dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento;
- sottoscrivono l'accettazione del Regolamento che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali e impegni riguardanti la DDI.

Si riportano di seguito i link che rimandano ai regolamenti della DAD per ogni ordine di scuola:

[Regolamento DaD Scuola INFANZIA](#)

[Regolamento DaD Scuola PRIMARIA](#)

[Regolamento DaD Scuola SECONDARIA I GRADO](#)

La sicurezza nell'uso di videoterminali e device a casa

Gli studenti sono invitati a mettere in pratica i consigli posturali condivisi a scuola e gli accorgimenti adatti ad allestire una postazione di lavoro sicura e confortevole.

Durante le attività in videoconferenza o di studio *on line* sarà opportuno che il dispositivo sia collocato su un piano di lavoro, frontalmente a noi e mantenuto in posizione adatta alla visione da un supporto stabile.

La fonte di luce che illumina il piano di lavoro dovrà essere laterale; se si fosse obbligati a collocarsi di fronte o di spalle ad una finestra sarà opportuno oscurarla per impedire abbagliamento o riflessi sullo schermo.

Si può adattare una normale sedia di casa all'uso dotandola di un cuscino sulla seduta e uno sullo schienale per renderla più confortevole.

Ricordare che:

- bisogna stare ben seduti e con tutta la schiena in appoggio;
- busto e gambe devono formare un angolo di 90°;
- non si deve inclinare il corpo in avanti avvicinando la faccia allo schermo;
- non si deve scivolare con la seduta sulla sedia "sdraiandosi" e la base della schiena deve essere sempre appoggiata (cuscino sullo schienale);
- lo schermo deve essere a 50/70 cm dagli occhi;
- l'illuminazione (naturale e/o artificiale) non deve dare origine a riflessi di luce che possono infastidire e affaticare l'apparato visivo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

La DS

Ad ogni cambio di lezione durante le videoconferenze, è bene alzarsi dalla sedia e fare qualche passo guardando dalla finestra o comunque allontanando lo sguardo dallo schermo; durante le attività di lavoro individuale è importante farlo ogni 15/20 minuti, per riattivare la circolazione e scaricare eventuali tensioni dovute a posture sbagliate.

È utile approfittare dei momenti in cui non dovete osservare lo schermo, durante le videolezioni o le attività di studio, per rilassare gli occhi:

- spostando lo sguardo su una parete di fronte e comunque oltre lo schermo;
- chiudendo gli occhi per alcuni secondi, magari coprendoli con le mani a “conchiglia” senza schiacciarli;
- massaggiandosi le tempie con le dita.

La Formazione

Continua il programma di formazione dell’istituzione, rivolto a tutto il personale scolastico, sulla Didattica Digitale Integrata e sulla trasformazione digitale dell’organizzazione scolastica. La finalità è di proseguire nell’azione di innovazione, dopo le esperienze promosse durante l’emergenza sanitaria, nell’ambito della Didattica a Distanza e dei processi di organizzazione del lavoro agile del personale scolastico.

È organizzato un percorso interno gestito dai docenti facenti parte del team digitale dell’Istituto finalizzato ad una maggiore conoscenza delle funzioni e delle opportunità della G-suite

Il percorso sarà strutturato con questa modalità:

1) Un incontro unitario rivolto ai tre ordini di scuola con il seguente programma: Corso di Formazione interna: Utilizzo di G-Suite nella Didattica Integrata

Programma:

- Introduzione all’utilizzo della piattaforma G-Suite nella Didattica Digitale
- Illustrazione delle App integrate:
- G-Suite nella didattica in modalità asincrona: Google Classroom
- G-Suite nella didattica in modalità sincrona: Google Meet

2) Organizzazione degli incontri in gruppi ristretti per grado di scuola e grado di interesse su alcuni argomenti specifici e gestiti dai docenti tutor

3) Realizzazione da parte dei diversi team docenti di attività simulate nella G-suite da condividere nei gruppi di sezione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento

La DS

Tutte le proposte formative finalizzate al miglioramento delle competenze digitali dei docenti sono pubblicate nella bacheca docenti o trasmesse con circolari interne se ritenute particolarmente significative rispetto al RAV e al PDM d'Istituto.

L'Animatore digitale, i docenti FS assegnate all'area del digitale e facenti parte del Team digitale d'Istituto garantiscono oltre alla realizzazione dei percorsi interni di formazione il necessario sostegno alla DDI, progettando e/o realizzando:

- la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche
- attività di informazione digitale rivolte ai genitori delle studentesse e degli studenti dell'Istituto finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Risorse e link utili



Nell'area del sito "[Rimaniamo connessi](#)" si potranno trovare link e materiali di vario genere utili alla Didattica digitale.

Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata, con le modifiche approvate dal Collegio Docenti in data 4 Novembre 2020, viene allegato al PTOF 2019/22 triennale di Istituto e pubblicato sul sito dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonella Rivelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.gs. 39/1993