



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.gov.it>

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
All'ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa ;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** delle linee che hanno ispirato i Protocolli d'Intesa denominati Patto per la scuola operanti da più anni nei territori dei Comuni di Acquasparta e San Gemini, delle attività svolte dalle diverse realtà culturali, sociali operanti nel territorio

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative ai precedenti anni scolastici considerando le criticità emerse e rilevate nel RAV unitamente alle priorità, agli obiettivi di traguardo e di processo definite nel rapporto di autovalutazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.gov.it>

3) I principi emergenti dal Protocollo d'intesa Patto per la scuola stipulato con le Amministrazioni Comunali dei territori di Acquasparta e San Gemini vertono sui seguenti aspetti:

- a) La condivisione dei valori e delle regole sociali, il consolidamento dello spirito di appartenenza alla comunità locale e in parallelo l'accoglienza e il rispetto per le altre culture;
- b) La convinzione che la scuola è il luogo per eccellenza di elaborazione/trasmisione della cultura, anche in riferimento alle manifestazioni di interesse culturale del territorio;
- c) La consapevolezza che il sapere e la comunicazione in una società globalizzata non possono avvalersi solo degli strumenti tradizionali ma di strumenti adeguati ai "nativi digitali";
- d) La consapevolezza che nel contesto globalizzato lo studio della lingua inglese assume un valore determinante per la formazione degli individui nell'ottica dell'avvicinamento ai traguardi fissati dall'Unione europea;
- e) L'importanza di tutti i linguaggi in cui l'alunno deve acquisire le competenze richieste al termine del I ciclo d'istruzione (linguaggio motorio artistico musicale);
- f) L'attenzione ai problemi ambientali e alla cultura della sostenibilità;
- g) Realizzazione dei processi di inclusione;
- h) La sicurezza e l'adeguamento costante degli edifici scolastici.

La programmazione educativo didattica deve tener conto in ogni ordine di scuola dei principi sopra riportati.

4) Il piano dovrà fare particolare riferimento ai contenuti presenti nei seguenti commi dell'art.1 della legge:

commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole)

- a) innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- b) contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- c) prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- d) realizzare il curriculum di scuola sia negli aspetti legati ai saperi disciplinari e trasversali sia negli aspetti legati all'organizzazione e all'assetto metodologico;
- e) realizzare una scuola aperta al territorio potenziando la partecipazione alle iniziative culturali che lo stesso offre e strutturare percorsi d'istruzione permanente dei cittadini.

commi 5-7 e 14 : (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta formativa e obiettivi formativi prioritari).

Nel Piano dell'offerta formativa si terrà conto in particolare:

- a) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, educazione alla pace, al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture; sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- b) sviluppo delle competenze nell'ambito delle attività creative, nella pratica e nella cultura musicale, nell'attività teatrale, nelle tecniche della diffusione multimediale di informazioni, immagini, suoni;
- c) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- d) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- e) consolidamento e recupero degli apprendimenti in lingua italiana e in matematica;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.ittric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.gov.it>

- f) implementazione dell'ambiente di apprendimento sia per quanto riguarda l'aspetto strutturale organizzativo che sotto l'aspetto didattico – metodologico per la realizzazione di compiti di realtà;
- g) pianificazione dei percorsi di continuità e orientamento.

- Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito (da adeguare al fabbisogno reale nella fase di aggiornamento annuale del Piano):

	POSTI COMUNI	POSTI SOSTEGNO
SCUOLA dell'INFANZIA	18	1
SCUOLA PRIMARIA	45	10
SCUOLA SECONDARIA I°	29	6

- Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione alla realizzazione delle attività derivanti dalle priorità evidenziate nel Rav e in relazione ai Progetti contenuti nel Piano, entro un limite massimo di n. 8 unità (da adeguare al fabbisogno reale nella fase di aggiornamento annuale del Piano):

(RICHIESTA ORGANICO POTENZIAMENTO IN RELAZIONE ALLE PRIORITA' EMERGENTI dal RAV)

	POSTI COMUNI	POSTI SOSTEGNO
SCUOLA PRIMARIA	4 (di cui 2 con specializzazione L2)	
SCUOLA SECONDARIA I°	n.5 1 cattedra lettere 1 cattedra matematica 1 cattedra musica 1 cattedra tecnologia	

DOTAZIONE DEL POTENZIAMENTO

	POSTI COMUNI	POSTI SOSTEGNO
SCUOLA PRIMARIA	4	
SCUOLA SECONDARIA I°	1 Musica	

Nell'ambito delle scelte di organizzazione si fa riferimento all'organigramma d'Istituto che è presente nel PTOF
Capitolo Scelte organizzative e gestionali.


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.gov.it>

Dovranno inoltre essere previste le seguenti figure di coordinamento:

- a. collaboratori di plesso area educativo didattica
- b. collaboratori di plesso area sicurezza
- c. coordinatori dei consigli di Classe
- d. i docenti funzioni Strumentali al POF in numero adeguato alle aree definite dal Collegio dei docenti.

Per quanto riguarda l'articolazione del Collegio sono previste i gruppi di lavoro di seguito indicati:

-  NIV (Nucleo interno di valutazione)
-  G.L.I. GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE
-  GRUPPO ATTIVITA' FUNDRAISING
-  GRUPPO CYBERBULLISMO
-  GRUPPO INTERCULTURA

Ogni altro incarico e commissione previsti nel Piano devono essere funzionali alla realizzazione di Progetti Specifici con chiara definizione di obiettivi, metodologie, tempi, destinatari e risultati da raggiungere.

- Per ciò che riguarda i posti del personale amministrativo tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

PERSONALE ATA	N°
DSGA	1
N. unità Assistenti amministrativi	4
N° unità Collaboratori scolastici	12

Fabbisogno organico ATA

- ✓ La normale ed ordinaria gestione ed amministrazione dell'attività scolastica dovrà essere svolta da un organico stabile e quantitativamente adeguato alle nuove richieste amministrative (minimo 5 assistenti).
- ✓ Le attività curriculari di T. pieno e di T. prolungato in tutte le sedi dell'Istituto e le attività di ampliamento dell'offerta formativa determinano la necessità di un organico dei collaboratori scolastici adeguato. Pertanto l'assegnazione almeno di n. 1 unità e mezzo di collaboratore scolastico garantirebbe oltre ad un normale servizio condizioni di vigilanza e sicurezza rispetto soprattutto ai plessi in cui è necessario predisporre situazioni organizzative idonee alla realizzazione dei processi di inclusione.

Comma 10 Si realizzeranno corsi di formazione per gli alunni della scuola secondaria di I° finalizzati alla conoscenza delle tecniche di primo soccorso consolidando la collaborazione con le realtà della CRI e dell'AVIS presenti sul territorio.

Commi 15- 16 Il piano triennale dell'offerta formativa assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni nel rispetto della norma costituzionale e del Diritto Europeo. Le programmazioni educativo didattiche nel rispetto della specificità dei singoli ordini di scuola prevedranno attività che rendano operativi i principi sanciti dalla legge e orientati all'osservanza dei principi contenuti nel Piano nazionale per l'educazione al rispetto, (art. 1 comma 16 L. 107/2015) e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole (art. 4 L. 71/2017).

A tal fine è operante un gruppo di lavoro per la ricerca e la documentazione sviluppo delle pratiche didattiche e metodologie finalizzate all'implementazione dei comportamenti rispettosi di tutte le diversità



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.gov.it>

Comma 20 Per l'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria sono utilizzati, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti, ai quali è assicurata una specifica formazione nell'ambito del Piano nazionale. Per l'implementazione della musica a livello di scuola primaria viene utilizzato il potenziamento della cattedra della scuola secondaria di I° creando tra l'altro funzionali percorsi di continuità. Per l'ampliamento dell'offerta formativa nell'ambito dell'educazione motoria si coglieranno tutte le opportunità provenienti da soggetti istituzionali e non in linea con i principi educativi del PTOF dell'istituto.

Comma 28 Per quanto riguarda l'orientamento si realizzerà un intervento pianificato in collegamento con le azioni previste dal RAV.

Comma 56 – 61 Per quanto riguarda il piano nazionale della scuola digitale si realizzeranno azioni mirate a:

- ✚ potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- ✚ formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento, e la formazione delle competenze cognitive e sociali degli studenti con particolare riferimento all'uso dei socialnetwork;
- ✚ utilizzo delle TIC per la realizzazione di percorsi di didattica inclusiva.

Per gli aspetti sopra considerati in relazione al fabbisogno di ordine materiale si implementerà l'acquisto di strumentazioni e materiali per mantenere efficaci livelli di funzionamento degli spazi laboratoriali e si attiveranno i canali del Fundraising e della partecipazione ai Bandi messi in campo da soggetti istituzionali e non, per completare la dotazione tecnologica delle scuole primarie la politica dell'implementazione tecnologica si fonderà sugli obiettivi contenuti nel documento PIANO di ATTUAZIONE TRIENNALE del PNSD elaborato dall'AD d'Istituto e inserito nel PTOF.

Comma 124

Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche ai sensi del DM 663 del 1/9/2016.

Pertanto considerate le criticità del RAV rivisto e integrato nell'anno scolastico 2016/17 il piano di formazione da realizzarsi nel triennio si accentrerà su due nuclei fondanti che attraversano e abbracciano il PTOF dell'Istituto:

- organizzazione delle attività in percorsi disciplinari e multidisciplinari per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza con particolare riguardo alle competenze della comunicazione in madre lingua e lingua 2, delle competenze matematiche e delle modalità di certificazione
- costruzione di una "comunità" che accoglie e facilita lo sviluppo psicoaffettivo degli studenti con particolare riguardo .
 - ✓ alla cura del passaggio alla scuola del II ciclo e all'Orientamento considerato sia sotto gli aspetti cognitivi che di identità, crescita e relazione.
 - ✓ Alla realizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

segreteria@icsacquasparta.it info@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://www.icsacquasparta.gov.it>

5) L'impianto della programmazione /valutazione e della progettualità seguiranno le procedure costruite visibili nello schema contenuto nel PTOF.

6) Il Piano triennale dell'offerta formativa sarà predisposto sulla base degli indirizzi enunciati nel presente atto dal gruppo NIV

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonella Rivelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39 del 1993