

PROGETTO PROF. FIORANI GIOVANNI
Progettista lettera incarico prot. n. 9069 del 22/09/2023

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse V – Infrastrutture per l’istruzione –Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Nota di Adesione prot. n. 91289 del 30 giugno 2023 “Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” per gli istituti scolastici con classi a indirizzo alberghiero, agrario, nautico e/o aeronautico delle regioni “più sviluppate”, “in transizione” e “meno sviluppate”. 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

CNP: 13.1.4A-FESRPON-UM-2023-10
CUP: E14D23002180006

In riferimento al progetto Nota di Adesione prot. n. 91289 del 30 giugno 2023 “Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” per gli istituti scolastici con classi a indirizzo alberghiero,

agrario, nautico e/o aeronautico delle regioni “più sviluppate”, “in transizione” e “meno sviluppate”. 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”. 13.1.4A-FESRPON-UM-2023-10, l’I.O. R. Laporta istituto professionale per l’agricoltura e l’ambiente “Marchino” è situato in Umbria, in provincia di Terni. Il territorio di riferimento dell’istituto, tra le provincie di Terni, Perugia e Siena, è caratterizzato da una rete di aziende agrarie medio piccole a conduzione familiare.

Le colture arboree principali sono la vite e l’olivo.

Le produzioni di pieno campo più diffuse sono cereali autunno-vernini, erba medica e foraggi, mais e girasole.

Dal punto di vista zootecnico sono presenti soprattutto allevamenti per bovini da carne.

Il PTOF dell’istituto è stato strutturato a partire dalle vocazioni produttive del territorio per facilitare l’accesso agli studenti nel mondo del lavoro.

I percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento sono incentrati su tirocini presso le aziende del territorio proprio per valorizzare le attività didattiche laboratoriali che si svolgono a scuola e per mettere in contatto gli studenti con la realtà produttiva locale.

L’obiettivo di medio periodo dell’istituto è migliorare l’offerta formativa per consentire agli studenti di acquisire competenze professionali di alto livello che li mettano in grado di accedere al mondo del lavoro subito dopo il diploma. Inoltre l’istituto vanta collaborazioni con le aziende presenti sul territorio per contribuire alla valorizzazione delle produzioni agricole.

Obiettivi • Ampliare l’offerta formativa

- Consolidare i rapporti fra Istituto e Territorio
- Accrescere l'interesse e la motivazione degli studenti Si prevede l'acquisto di:
 - un trattore di piccole dimensioni - potenza fra i 70 e i 12 cv
 - un escavatore di piccole dimensioni 15 - 20 q
 - Attrezzi agricoli da utilizzare con il trattore

Si prevede inoltre

- Formazione per il personale docente e gli studenti per l'utilizzo delle macchine
- Pavimentazione di un locale da adibire a magazzino Attività previste

L'acquisto del trattore agricolo riveste una particolare importanza per il nostro istituto in quanto necessario sia alla didattica laboratoriale sia alla corretta gestione delle colture sperimentali dell'istituto. Le dimensioni della macchina che verrà acquistata sono quelle adeguate per lo svolgimento delle lavorazioni di pieno campo, tipo l'aratura e la semina.

Inoltre le dimensioni contenute consentono le operazioni nei vigneti e negli oliveti, le colture arboree maggiormente diffuse sul territorio e di maggiore interesse dal punto di vista didattico.

La dotazione tecnologica per la guida assistita è uno strumento di particolare rilievo dal punto di vista didattico dal momento che, non essendo ancora diffusa nelle piccole aziende, difficilmente gli studenti hanno l'opportunità di fare esperienza durante il corso di studi.

L'escavatore è necessario a tutte le operazioni di sistemazione del terreno che non possono essere realizzate manualmente e soprattutto alla gestione dei vigneti.

Si prevede di realizzare espiananti e impianti. Le attrezzature selezionate sono quelle essenziali per lo svolgimento delle normali attività di campo e vanno a completare le attuali dotazioni dell'istituto.

L'acquisto delle attrezzature è finalizzato alla realizzazione di lavorazioni che permettano agli studenti di acquisire le competenze necessarie per poter operare nelle aziende del territorio.

Le lavorazioni si svolgeranno nei terreni già in uso da parte dell'istituto.

Dal momento che le attrezzature, come il trinciastocchi e l'erpice, consentono una buona gestione ordinaria dei seminativi si prevede di ampliare la superficie gestita dall'istituto utilizzando terreni attualmente con scarsa produttività per attività didattiche e sperimentali.