

Orario A.S. 2025/26 Scuola Primaria di MONTEGABBIONE						
Orario DEFINITIVO						
GIORNO	ORARIO		PLURICLASSE			
			ID	IID	IVD	VD
L U N E D Ì	1° ora ★	8:00 - 9:00	Religione Attardi			
	2° ora ★	9:00 - 09:55	Religione Attardi / Pambianco			
	3° ora	09:55 - 10:10	Intervallo			
		10:10 - 11:00	Scienze Pambianco		Italiano Parlabene	
	4° ora ★	11:00 - 12:00	Scienze Pambianco		Italiano Parlabene	
	5° ora	12:00 - 13:00	Tecnologia Parlabene		Tecnologia Pambianco	
GIORNO	ORARIO		PLURICLASSE			
			ID	IID	IVD	VD
M A R T E D Ì	1° ora ★	8:00 - 9:00	Matematica Pambianco		Inglese Ponziani	
	2° ora ★	9:00 - 09:55	Matematica Pambianco		Inglese Ponziani	

	3° ora	09:55 10:10	Intervallo	
		10:10 - 11:00	Italiano <i>Parlabene</i>	Matematica <i>Pambianco</i>
	4° ora	11:00 - 12:00	Storia <i>Pambianco</i>	Geografia <i>Parlabene</i>
	5° ora ★	12:00 - 13:00	Lab.Antropologico <i>Pambianco</i>	Geografia <i>Parlabene</i>
	6° ora	13:00 - 14:00	Mensa	
	7° ora ★	14:00 15:00	Arte <i>Parlabene</i>	
	8° ora	15:00 16:00	Motoria <i>Parlabene</i>	

Montegabbione —> Monteleone

GIORNO	ORARIO		PLURICLASSE				
			I D-E	II D-E	III E	IV D - E	V D -E
M E R C O L E D ì	1° ora ★	8:00 - 9:00	Italiano Rossi	Italiano Parlabene	Matematica Chionne	Matematica Pambianco	Italiano Lombroni
	2° ora ★	9:00 - 09:55	Italiano Rossi	Italiano Parlabene	Matematica Chionne	Matematica Pambianco	Italiano Lombroni
	3° ora	09:55 - 10:10	Intervallo				
		10:10 - 11:00	Matematica Pambianco	Matematica Chionne	Italiano Lombroni	Italiano Parlabene	Matematica Amori
	4° ora	11:00 - 12:00	Matematica Pambianco	Matematica Chionne	Italiano Lombroni	Italiano Parlabene	Matematica Amori
	Mgabbione 1^ 2^ 4^ 5^ D	5° ora	12:00 - 13:00	Italiano Parlabene			
GIORNO	ORARIO		PLURICLASSE				
			ID	IID	IVD		VD
G I O V E D ì	1° ora ★	8:00 - 9:00	Inglese Ponziani			Storia Parlabene	
	2° ora ★	9:00 - 09:55	Inglese Ponziani			Storia Parlabene	

	3° ora	09:55 10:10	Intervallo	
		10:10 - 11:00	Geografia <i>Pambianco</i>	Inglese <i>Ponziani</i>
	4° ora ★	11:00 - 12:00	Italiano <i>Parlabene</i>	Scienze <i>Pambianco</i>
	5° ora	12:00 - 13:00	Italiano <i>Parlabene</i>	Scienze <i>Pambianco</i>

Monteleone —> Montegabbione

GIORNO	ORARIO		PLURICLASSE				
			I D-E	II D-E	III E	IV D - E	V D -E
V E N E R D I' SCUOLA DIFFUSA	1° ora ★	8:00 - 9:00	Matemat ica <i>Pambianc o</i>	Matematic a <i>Chionne</i>	Italiano <i>Lombroni</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matemati ca <i>Amori</i>
	2° ora ★	9:00 - 09:55	Matemat ica <i>Pambianc o</i>	Matematic a <i>Chionne</i>	Italiano <i>Lombroni</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matemati ca <i>Amori</i>
	3° ora	09:55 - 10:10	Intervallo				
		10:10 - 11:00	Italiano <i>Rossi</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matematic a <i>Chionne</i>	Matematic a <i>Pambianco</i>	Italiano <i>Lombroni</i>

Mgabbione 1^ 2^ 4^ 5^ D	4° ora	11:00 - 12:00	Italiano <i>Rossi</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matematica <i>Chionne</i>	Matematica <i>Pambianco</i>	Italiano <i>Lombroni</i>
	5° ora	12:00 - 13:00	Musica <i>Pambianco</i>				

NB: Le ore contrassegnate da * all'interno dell'orario prevedono il "momento del risveglio" e una * "pausa attiva" della durata MAX di 10 minuti.

ATTIVITA' PREVISTE PER IL MOMENTO DEL RISVEGLIO

Il momento del risveglio all'inizio della giornata scolastica è molto importante per favorire una transizione dolce tra casa e scuola, creare un clima sereno e stimolare l'attenzione e la motivazione degli alunni.

Le attività sono leggere, coinvolgenti e positive, si svolgeranno all'esterno, nel piazzale antistante la Scuola Primaria

Attività di rilassamento e concentrazione

- Esercizi di respirazione consapevole (es. "inpira come se annusassi un fiore, espira come se spegnessi una candela")
- Piccole sequenze di stretching o yoga per bambini : Respiro profondo con le braccia in alto, Mani unite sopra la testa, inspira profondamente. Espira portando le mani giù. Ripetere 3 volte, Allungamento del corpo come una matita, Stare in piedi e allungarsi verso l'alto come per toccare il cielo/soffitto. Il gatto e la mucca (all'interno in quadrupedia) Schiena inarcata in su (gatto), poi in giù (mucca) con respiro coordinato.
- Silenzio consapevole: stare in silenzio per 1 minuto, ascoltando i suoni dell'ambiente
- Camminata leggera per tutto il perimetro del cortile

°°°Se il momento del risveglio per brutto tempo dovesse svolgersi all'interno, le attività previste sono:

- Esercizi di respirazione consapevole (es. "inspira come se annusassi un fiore, espira come se spegnessi una candela")
- Piccole sequenze di stretching o yoga per bambini : Respiro profondo con le braccia in alto, Mani unite sopra la testa, inspira profondamente. Espira portando le mani giù. Ripetere 3 volte, Allungamento del corpo come una matita, Stare in piedi e allungarsi verso l'alto come per toccare il cielo/soffitto. Il gatto e la mucca (all'interno in quadrupedia) Schiena inarcata in su (gatto), poi in giù (mucca) con respiro coordinato.
- Silenzio consapevole: stare in silenzio per 1 minuto, ascoltando i suoni dell'ambiente
- Il cane a testa in giù : Mani e piedi a terra, formare un triangolo con il corpo. Mantieni la posizione e respira.
- La farfalla (seduti) Pianta dei piedi unita, ginocchia verso l'esterno, muovere le gambe come ali.
- La posizione del bambino: Seduti sui talloni, braccia distese in avanti, fronte a terra. Ottima per rilassarsi prima di iniziare le lezioni.

ATTIVITA' PREVISTE PER IL MOMENTO DELLE PAUSE ATTIVE

Brevi attività motorie o di rilassamento (da 5 a 10 minuti), inserite durante la mattinata o il pomeriggio scolastico, per:

- sciogliere le tensioni fisiche e mentali,
- ridare energia dopo attività prolungate o impegnative,
- favorire la concentrazione e l'apprendimento.

PAUSE DI RILASSAMENTO

1. Respirazione profonda con la pancia

2. Ascolto di suoni rilassanti per 2-3 minuti

PAUSE CREATIVE E SENSORIALI

1. Ballo delle emozioni (muoversi secondo una musica triste, allegra, ecc.)
2. Disegna al ritmo della musica (con fogli e pastelli)
3. Gioco dei 5 sensi (es: "Cosa vedo/sento/annuso in questo momento?")

SCUOLA DIFFUSA

Nei giorni di Mercoledì e Venerdì si svolgerà il progetto "Scuola diffusa" con la scuola Primaria di Monteleone, che si articola nelle seguenti modalità:

- il Mercoledì la scuola primaria di Montegabbione si recherà a Monteleone dalle ore 8:00 circa alle ore 12:00 circa;
- il Venerdì la scuola primaria di Monteleone si recherà a Montegabbione dalle ore 8:00 circa alle ore 12:00 circa.

In questi due giorni i bambini dei due plessi lavoreranno suddivisi per classi, in particolare per le discipline di italiano e matematica.

Questa suddivisione avverrà in maniera flessibile, tenendo conto delle dinamiche di gruppo, dei livelli di competenza e delle tematiche da approfondire. Pertanto, in alcuni momenti, verranno predisposte delle attività che prevedono il lavoro a classi aperte (es. UdA I e II Quadrimestre).

Cosa significa e cos'è un' UdA - Unità di Apprendimento

Un'unità di apprendimento (UDA) nella scuola primaria è un percorso didattico completo che ha l'obiettivo di far raggiungere agli alunni specifiche competenze, integrando diverse discipline e attività.

Ecco in breve cosa significa:

- **È un segmento del curriculum**, cioè una parte del percorso annuale di insegnamento.
- **Parte da una situazione significativa** (un problema, un progetto, una storia, un'esperienza) che coinvolge gli alunni.

- **Comprende più fasi:**
 1. **Situazione di partenza** → motivazione, collegamento con la realtà.
 2. **Attività di apprendimento** → lezioni, laboratori, ricerche, lavori di gruppo.
 3. **Verifica e valutazione** → osservazione, prove, autovalutazione.
- **Coinvolge più discipline**, per favorire un apprendimento integrato.
- **Ha obiettivi chiari**: conoscenze, abilità e soprattutto **competenze** che gli alunni devono sviluppare.

In sintesi:

Un'unità di apprendimento è un **progetto didattico mirato e strutturato**, che permette agli alunni di **imparare facendo**, collegando le conoscenze scolastiche alla vita reale.