

ALLEGATO 4



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) ple. F. Parri, 3 Tel. 0763/832044 - 839175

Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556

Pec tric815008@pec.istruzione.it

Sito web www.istfabro.edu.it



RELAZIONE MODULI ORIENTATIVI

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2025/26

CLASSE: VA

Relazione finale docente tutor – Documento del 15 Maggio 2026

Scuola: IPAA FABRO – IO LAPORTA

Classe coinvolta: 5A

Docente Tutor: Anna Zollo

Periodo di riferimento: 22/09/2025 – 13/05/2026

1. Premessa

La presente relazione è redatta ai fini del Documento del Consiglio di Classe del 15 Maggio e intende documentare il percorso di orientamento, accompagnamento e valorizzazione delle studentesse e degli studenti della classe quinta, in coerenza con le nuove indicazioni relative all'Esame di Maturità 2026.

Le attività svolte hanno avuto l'obiettivo di sostenere le studentesse e gli studenti nella costruzione del proprio progetto personale, formativo e professionale, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali, capacità di autovalutazione e consapevolezza rispetto alle scelte future.

Particolare attenzione è stata dedicata:

- alla predisposizione e all'aggiornamento dell'E-Portfolio;
- alla valorizzazione delle esperienze di Formazione scuola-lavoro;
- alla documentazione delle competenze maturate in ambito scolastico, laboratoriale ed extrascolastico;
- alla realizzazione del "capolavoro" individuale;
- alla preparazione degli studenti al nuovo colloquio dell'Esame di Maturità 2026, con riferimento alle competenze argomentative, orientative e interdisciplinari richieste.

L'attività tutoriale si è sviluppata attraverso incontri individuali e collettivi, momenti di monitoraggio periodico, supporto alla compilazione della piattaforma Unica e accompagnamento nella riflessione sul percorso personale e professionale.

2. Obiettivi del percorso di orientamento e accompagnamento

Le attività realizzate sono state finalizzate a:

- favorire una scelta consapevole del percorso universitario, professionale o lavorativo;
- valorizzare competenze, interessi e attitudini delle studentesse e degli studenti;
- sostenere la costruzione del Curriculum dello Studente e dell'E-Portfolio;
- promuovere capacità di riflessione critica e autovalutazione;
- supportare la preparazione al colloquio dell'Esame di Maturità 2026, con particolare attenzione:
 - alla capacità di argomentazione personale;
 - alla rielaborazione delle esperienze formative;
 - alla valorizzazione delle attività di educazione civica, competenze digitali e formazione scuola-lavoro;
 - alla maturazione delle competenze orientative e trasversali.

3. Attività svolte

a) Attività di orientamento

Sono stati realizzati:

- incontri individuali e di gruppo per accompagnare gli studenti nell'analisi delle proprie attitudini e prospettive future;
- attività informative relative a università, ITS Academy, e inserimento lavorativo;
- partecipazione ad open day universitari presso le sedi di Perugia etc;
- incontri con professionisti del settore agrario e con rappresentanti del mondo produttivo territoriale;
- visite presso aziende del territorio;
- partecipazione ad eventi e manifestazioni di settore, tra cui la Mostra del Tartufo, Didacta, ITS Academy;
- condivisione tramite Registro Elettronico di materiali, iniziative, percorsi formativi e opportunità orientative rivolte agli studenti e alle famiglie.

Sono stati inoltre proposti momenti di riflessione orientativa collegati al nuovo Esame di Maturità, finalizzati a rendere gli studenti più consapevoli del valore del Curriculum dello Studente e delle esperienze maturate durante il percorso scolastico.

b) Realizzazione del Capolavoro e costruzione dell'E-Portfolio

Gli studenti sono stati guidati:

- nella scelta e progettazione del proprio "capolavoro";
- nella raccolta della documentazione relativa alle esperienze scolastiche ed extrascolastiche;
- nell'inserimento dei materiali nella piattaforma Unica;
- nella riflessione sulle competenze acquisite durante i percorsi di Formazione scuola-lavoro, Erasmus, attività laboratoriali e progettuali.

Le attività svolte hanno consentito agli studenti di sviluppare maggiore consapevolezza rispetto al proprio percorso personale e professionale, in linea con la funzione orientativa del nuovo Esame di Maturità.

c) Sostegno, inclusione e monitoraggio

Sono stati attivati:

- interventi personalizzati per studenti con difficoltà organizzative o motivazionali;
- momenti di tutoraggio e confronto individuale;
- collaborazione con i docenti del Consiglio di Classe, con il docente coordinatore e con le famiglie;
- supporti specifici per favorire l'accesso e l'utilizzo della piattaforma Unica;
- monitoraggio periodico dell'aggiornamento dell'E-Portfolio e della documentazione personale.

Particolare attenzione è stata rivolta agli studenti che hanno mostrato difficoltà nell'accesso alla piattaforma o nella gestione autonoma della documentazione.

d) Documentazione e valorizzazione delle competenze

È stata curata la raccolta e l'archiviazione dei materiali prodotti dagli studenti, con particolare riferimento a:

- attività di orientamento;
- esperienze exPCTO/Formazione scuola-lavoro;
- certificazioni e attività extracurricolari;
- elaborati e prodotti significativi;
- attività di educazione civica e competenze digitali.

Tale documentazione costituisce parte integrante del Curriculum dello Studente e rappresenta un elemento significativo anche ai fini del colloquio dell'Esame di Maturità 2026.

4. Risultati e osservazioni

La partecipazione degli studenti alle attività proposte è risultata complessivamente positiva.

La maggior parte degli studenti ha mostrato:

- interesse verso le attività di orientamento;
- maggiore consapevolezza delle proprie competenze e aspirazioni;
- progressiva autonomia nella gestione dell'E-Portfolio;
- partecipazione attiva alle iniziative proposte;
- crescita nella capacità di riflessione personale e argomentazione.

Le famiglie hanno collaborato positivamente, mostrando attenzione alle opportunità formative e professionali presentate.

Permangono alcune difficoltà relative:

- alla gestione autonoma della piattaforma Unica da parte di alcuni studenti;
- alla completezza della documentazione inserita;
- ai tempi di acquisizione di alcuni attestati relativi ad attività progettuali e percorsi PNRR.

Nonostante ciò, il percorso svolto ha favorito negli studenti una maggiore maturazione personale e orientativa, in coerenza con le finalità del nuovo Esame di Maturità.

5. Considerazioni conclusive

Il percorso di tutoraggio e orientamento ha rappresentato un'importante occasione di crescita personale e formativa per gli studenti.

Le attività svolte hanno consentito di:

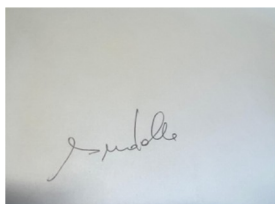
- valorizzare il percorso individuale di ciascun delle studentesse e degli studenti;
- promuovere competenze trasversali e orientative;
- accompagnare le studentesse e degli studenti nella costruzione consapevole del proprio progetto futuro;
- favorire una preparazione più consapevole al nuovo colloquio dell'Esame di Maturità 2026.

In particolare, il lavoro svolto sul Curriculum dello Studente, sull'E-Portfolio e sulla riflessione personale costituisce un elemento significativo per la valorizzazione delle competenze maturate nel quinquennio.

Firma del docente tutor

Anna Zollo

Firma del docente tutor



| Giorno | Orario | Totale ore | Attività | Disciplina |
|----------------|---------------|-------------------|--|--|
| 17/10/2025 | 11:10-12:05 | 1 | English CV | Inglese |
| 22/9/25 | 9-12 | 3 | Determinazione della maturazione delle uve destinate all'appassimento e raccolta. (UdA) | Valorizzazione |
| 06/10/25 | 11-12 | 1 | Controllo delle uve in appassimento (UdA) | Valorizzazione |
| 08/10/25 | 12-14 | 2 | Ammostamento uve passite (UdA) | Valorizzazione |
| 17/10/25 | | 1 | Dosaggio ed utilizzazione di lieviti selezionati (UdA) | Valorizzazione |
| 03/11/25 | 11-12 | 1 | Filtrazione e sfecchiatura (UdA) | Valorizzazione |
| 8.11.25 | 5.00-19 | 14 | Villaggio coldiretti Bologna | Tecniche allevamento |
| 7-9.11.25 | | 10 | Mostra del Tartufo | tecniche allevamento |
| 9.11.25 | | 5 | Anabic_Valutazione chianina | tecniche allevamento |
| 17.12.25 | | 1 | Approfondimento vivaistico sulle aziende che producono barbatelle | agricoltura biologica |
| 09/01/26 | 12,00-13,00 | 1 | Somministrazione questionario sulla didattica orientativa e discussione con gli studenti | Economia |
| 2 Febbraio | 12.00_13.55 | 2 | Potatura vigneto | agricoltura biologica |
| 3 Febbraio | 10.00-12.00 | 2 | Unisi_Agraria | materie indiz e matematica |
| 4 febbraio | 10.00-12.00 | 2 | ITS accademy | |
| 18/02/26 | 13,00-14,00 | 1 | Misura e stima appezzamento campo in esterna | Economia (estimo) |
| 24/02/26 | 14.00-17.00 | 3 | CORSO PER PATENTINO TRATTORI | TECNICHE ALLEV |
| 04/3/26 | 12,00-14,00 | 2 | Esercitazione pratica sull'ordinamento aziendale, tecniche di coltivazione e conto colturale di specie arboree | Valorizzazione |
| 16/3/26 | 11,15-12,05 | 1 | Esercitazione pratica sull'ordinamento aziendale, tecniche di coltivazione e conto colturale di specie arboree | Valorizzazione |
| 17/3/26 | 12,00-14,00 | 2 | attività in campo di misura e calcolo del valore di ricostruzione di fabbricati agricoli | Economia (estimo) |
| 27/3/26 | 9,30-16,30 | 6 | Fiera Agriumbria | Tecniche delle produzioni, Agronomia, Economia, Valorizzazione |
| 21/4/26 | 13-14 | 1 | attività in campo di misura e calcolo del valore di ricostruzione di fabbricati agricoli | Economia (estimo) |
| 25/4/26 | 9-17 | 8 | Agricollina | tecnica allevamento |
| 8 maggio | 9-19 | 10 | orientamento in Uscita Univ Perugia | Agronomia |
| TOT AL 09/5 | | 80 | | |