

Ruolo del docente tutor e del docente orientatore

Docente tutor

- ❑ Aiuta e monitora gli studenti nella consultazione e nella compilazione dell'E-Portfolio. Nello specifico:
 - Li assiste nello sviluppo documentato delle competenze acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico;
 - Li supporta nelle riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto;
 - Li supporta nella scelta del Capolavoro per l'anno scolastico;
- ❑ Consiglia studenti e famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e nella valutazione delle prospettive professionali, mantenendo con loro un dialogo costante.

Docente orientatore

- ❑ Si pone come punto di riferimento unico nella scuola per quanto concerne l'orientamento;
- ❑ Consulta, organizza e analizza i dati su istruzione e lavoro messi a disposizione sulla Piattaforma Unica. Nello specifico:
 - Integra i dati nazionali con quelli raccolti nella realtà economica del territorio;
 - Mette questi dati a disposizione di docenti, docenti tutor, studenti e famiglie per supportarli nelle scelte che riguardano la prosecuzione del percorso di studi e l'inserimento nel mondo del lavoro;
- ❑ Crea contatti con le imprese del territorio, favorendo l'incontro tra offerta formativa e domanda di lavoro.

I docenti tutor e il docente orientatore possono fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il Collegio dei docenti, nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'istituto.

Modalità di nomina e attivazione dell'incarico (1/3)

Individuazione dei criteri

Il Collegio dei docenti individua i criteri funzionali alla definizione dei raggruppamenti di studenti



RAGGRUPPAMENTI

Il Collegio dei docenti delibera in merito ai criteri funzionali ai seguenti elementi:

- ❑ Ampiezza dei raggruppamenti, anche in base al numero di docenti formati;
- ❑ Tipologia dei raggruppamenti, anche in base alle specifiche esigenze del singolo Istituto;

Ad esempio: «I raggruppamenti conterranno non più di 40 studenti frequentanti lo stesso anno di corso.»

Nel deliberare, il Collegio tiene in considerazione quanto suggerito dalla circolare n. 958 del 5 aprile 2023: «Si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti».

Modalità di nomina e attivazione dell'incarico (2/3)

Nomina dei docenti tutor

Al fine di procedere con il conferimento dell'incarico ai docenti tutor e al docente orientatore, il Dirigente scolastico, emana il Decreto di nomina.

Intestazione	
Decreto di nomina dei docenti tutor e del docente orientatore IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
VISTO	Il DM n. 63 del 5 aprile 2023 recante «individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento...»
VISTA	La delibera n. X del Collegio dei docenti con oggetto: «Docente tutor e orientatore...»
*** DECRETA	
Art. 1	Affidamento incarico Docente tutor Viene affidato l'incarico di Docente tutor ai seguenti docenti: XX, YY I compiti connessi all'incarico sono: 1. Supportare gli studenti nella predisposizione del loro E-Portfolio personale... 2. Costituirsi consigliere delle famiglie...
Art. 2	Affidamento incarico Docente orientatore Viene affidato l'incarico di Docente orientatore al docente XX ***

Modalità di nomina e attivazione dell'incarico (3/3)

Associazione docente tutor-studenti

Qualora non l'abbia già fatto, dopo aver nominato i docenti tutor, il Dirigente scolastico provvede a formalizzare l'associazione dei docenti tutor con i raggruppamenti di studenti individuati dal Collegio dei docenti.

Intestazione	
Decreto di associazione Docente tutor gruppo studenti IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
VISTO	Il proprio decreto cumulativo di nomina dei Docenti tutor e del Docente orientatore. Protocollo XXX/E del 15/09/2023
*** DISPONE	
Di incaricarvi a ricoprire il ruolo di Docente tutor per l'anno scolastico 2023/2024 per un raggruppamento di 34 alunni di cui si allega l'elenco dei nominativi e delle classi di appartenenza.	
Allegato 1: elenco dei nominativi degli studenti associati al Docente tutor e relative classi di appartenenza	

Premessa con principali riferimenti normativi

Principali richieste di chiarimento delle Scuole (1/9)



Qual è il ruolo del docente tutor nella progettazione dei moduli di orientamento da 30 ore?

Come previsto all'interno dell'Allegato B alla nota prot. n. 2790 dell'11 ottobre 2023: «Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento (...) L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione».

Il coinvolgimento del docente tutor, come del docente orientatore, si limita perciò, nel fornire supporto al Collegio dei docenti nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'istituto.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (2/9)



È necessario prevedere i moduli di orientamento formativo anche nel biennio?

Come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, le scuole secondarie sia di primo grado che di secondo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore.

Nella scuola secondaria di primo grado e nelle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica.

I moduli di orientamento formativo possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (3/9)



Cosa fare se un gruppo di docenti sta ancora svolgendo la formazione?

E' possibile procedere alla nomina **soltanto** dei docenti che hanno concluso la formazione.
La quota parte di docenti che sta ancora svolgendo la formazione potrà essere nominata solo a conclusione del percorso.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (4/9)



Cosa succede quando il numero di docenti formati non consente di rispettare il valore minimo del compenso?

I limiti finanziari in materia di compensi fissati dal **decreto n. 63 del 5 aprile 2023** (nel caso dei docenti tutor, il compenso minimo ammonta a 2.850) sono da considerarsi **inderogabili**.

Al fine di individuare quali docenti nominare per ricoprire il ruolo di docenti tutor, è sempre possibile considerare i **criteri** già previsti dall'**art. 5 del DM n. 63 del 5 aprile 2023** per l'avvio alla formazione dei docenti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;
- aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (5/9)



Cosa succede se un tutor/orientatore si assenta per lunghi periodi durante l'anno scolastico (es. aspettativa, maternità ...)?

Per tutte le Istituzioni scolastiche è raccomandabile formare sempre un numero di docenti tale da poter far fronte a eventuali necessità di sostituzione.

Principali richieste di chiarimento delle Scuole (6/9)



Come viene individuato il compenso per la valorizzazione del ruolo dei docenti tutor e del docente orientatore?



Il compenso per la valorizzazione del ruolo dei docenti tutor e del docente orientatore è **forfettario** e viene definito da ciascuna istituzione scolastica mediante la **contrattazione integrativa**, tenendo conto:

- ☐ Delle risorse finanziarie messe a disposizione;
- ☐ Delle peculiarità organizzative e dello specifico contesto di riferimento;
- ☐ Dei limiti massimi e minimi individuati dal DM n. 63 del 5 aprile 2023, che sono inderogabili.



	Compenso minimo (lordo Stato)	Compenso massimo (lordo Stato)
Docente orientatore	1.500 euro	2.000 euro
Docente tutor	2.850 euro	4.750 euro

Principali richieste di chiarimento delle Scuole (7/9)



Perché le risorse assegnate con nota prot. 27523 del 12 ottobre 2023 non corrispondono a quelle comunicate all'interno dell'Allegato A al DM n. 63 del 5 aprile 2023?

Il motivo di tale discrepanza è dovuto al fatto che le risorse comunicate all'interno dell'Allegato A al DM n. 63 del 5 aprile 2023 rappresentavano il valore dell'assegnazione **lordo Stato**. Successivamente, le risorse sono state assegnate con nota prot. n. 27523 al **lordo dipendente**, cioè al netto dei contributi previdenziali ed assistenziali a carico dello Stato e dell'IRAP.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (8/9)



Può un docente inizialmente avviato alla formazione come tutor svolgere il ruolo di orientatore?

Come previsto dalla nota prot. n. 2739 del 27 giugno 2023, il percorso **OrientaMenti**, progettato per la formazione dei docenti tutor e dei docenti orientatori, è **il medesimo per entrambe le figure**. Infatti, ciascun docente, completate le attività obbligatorie e la verifica di fine percorso, riceve un attestato di frequenza che lo qualifica a ricoprire entrambi i ruoli.

Pertanto, un docente inizialmente avviato alla formazione per la posizione di tutor potrà essere nominato **docente orientatore** e viceversa, purché ciò avvenga nel rispetto delle esigenze dell'istituzione scolastica e dei limiti e delle procedure fissati dalla normativa.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (9/9)



È necessario aspettare l'entrata in vigore del nuovo CCNL al fine di procedere all'attivazione dei docenti tutor?

No. Non è necessario in quanto il DM n. 63 del 5 aprile 2023 disciplina l'utilizzo delle risorse stanziate dalla Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 per l'anno scolastico 2023/2024. Ad ogni modo, l'articolo 46 del nuovo CCNL in fase di approvazione, prevede che in sede di contrattazione collettiva integrativa nazionale saranno definiti:

- modalità e criteri di utilizzazione di tutti gli eventuali finanziamenti aggiuntivi destinati al personale impegnato nelle attività di tutor, orientamento, coordinamento e nel sostegno della ricerca educativo-didattica e valutativa funzionali allo sviluppo dei processi d'innovazione e finalizzati alla valorizzazione del lavoro d'aula e al miglioramento dei livelli di apprendimento;
- modalità e criteri di utilizzazione di tutte le eventuali risorse aggiuntive destinate al personale delle scuole che, sulla base di valutazioni oggettive operate dal sistema nazionale di valutazione, tengano conto delle condizioni iniziali di contesto finalizzate all'elevazione degli esiti formativi.

UNICA: abilitazione e funzioni

Abilitazione dei docenti tutor

Il personale amministrativo di segreteria scolastica **registra le associazioni tra docenti tutor e studenti** delle ultime tre classi della scuola secondaria di secondo grado. Di seguito sono descritti i passaggi da effettuare per abilitare correttamente i docenti tutor all'utilizzo della piattaforma UNICA, così come individuati all'interno dell'Allegato A alla nota prot. n. 2790 dell'11 ottobre 2023.

Esemplificativo					
Codice Docente Tutor	Cognome Tutor	Nome Tutor	Codice Classe Studente	Cognome Studente	Nome Studente
00000000000000000000	ALBINO	PAOLA	000000000000000000	SATTA	PIRRELLA
00000000000000000000	ALBINO	PAOLA	000000000000000000	ROSSI	TERESA
00000000000000000000	ALBINO	PAOLA	000000000000000000	SPINAZZO	MARIA
00000000000000000000	ALBINO	PAOLA	000000000000000000	TRIO	ALBERTO
00000000000000000000	ALBINO	PAOLA	000000000000000000	ALFANI	ELISA
00000000000000000000	ALBINO	PAOLA	000000000000000000	LEONE	ANIELLA
00000000000000000000	ALBINO	PAOLA	000000000000000000	ACETI	GIORGIA
00000000000000000000	ALBINO	PAOLA	000000000000000000	CONTRARI	GIULIA

- 1 Entrare nella sezione «E-Portfolio / Curriculum studente» del SIDI, e cliccare su «Associazione docente tutor»;
- 2 Ricercare il docente tutor tramite codice fiscale o nome e cognome;
- 3 Associare uno o più studenti al docente tutor, cercando per anno di corso e classe di appartenenza.

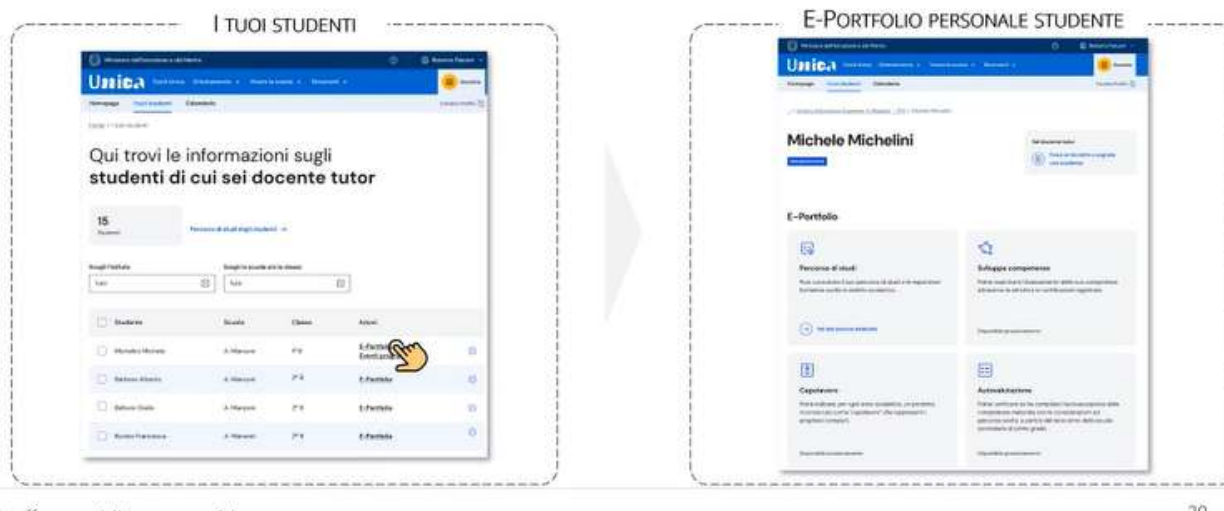
Sono presenti su UNICA **10.000 docenti tutor**, questo dato è tendenzialmente in aumento

*Pre-requisito necessario all'associazione del docente tutor agli studenti è la **conclusione della formazione dedicata** e l'**associazione del docente ad almeno una classe dell'Istituzione scolastica***

UNICA: abilitazione e funzioni

Visualizzazione E-Portfolio degli studenti associati

Una volta abilitato, il docente tutor può accedere alla piattaforma UNICA ed utilizzare le funzioni appositamente progettate per supportarlo nell'espletamento delle sue mansioni. In primo luogo, visualizza una lista degli studenti a lui associati ed ha la possibilità di consultare il loro E-Portfolio personale.

**UNICA: abilitazione e funzioni**

Canali di assistenza

Assistenza tecnica

Assistenza su Unica

Pagina dedicata di assistenza su tematiche di natura tecnica legate al funzionamento della Piattaforma.

Le [Web Form](#) sono compilabili prima o dopo il login a Unica

disponibile per Docente e Docente tutor

Numero verde 800 903 080

Service Desk dedicato alla risoluzione di problematiche di natura tecnica e operativa.

Il numero verde è attivo:
Lunedì – Venerdì ore 8:00 – 18:30
Sabato ore 8:00 – 14:00

disponibile per Dirigente scolastico e Personale ATA

Supporto specialistico

Help Desk HDAC

Canale di supporto su tematiche di natura amministrativa, organizzativa e specialistica, in particolare sui temi dell'Orientamento.

Le [Web Request](#) sono compilabili previo accesso su [HDAC](#)

disponibile per Docente tutor, Dirigente scolastico e Personale ATA



Inoltre, per guidare gli utenti all'uso della Piattaforma e delle sue principali funzionalità, sono previsti ulteriori specifici strumenti di supporto, quali FAQ, Manuali Utente, e Video -Tutorial, differenziati per tipologia di utente.