

Orario A.S. 2025/26 Scuola Primaria di MONTELEONE				
LUNEDÌ		pluriclasse 1°-2° E	pluriclasse 3°-4° E	classe 5°E
1° ora*	07.55 - 08.55	Matematica <i>Chionne</i>	Italiano <i>Lombroni</i>	Inglese <i>Amori</i>
2° ora*	08.55 - 09.55	Matematica <i>Chionne</i>	Italiano <i>Lombroni</i>	Inglese <i>Amori</i>
3° ora	09.55 - 10.10	Intervallo	Intervallo	Intervallo
	10.10 - 10.55	Italiano <i>Rossi</i>	Matematica <i>Chionne</i> <i>Lombroni</i>	Matematica <i>Amori</i>
4° ora*	10.55 - 11.55	Italiano <i>Rossi</i>	Matematica <i>Chionne</i> <i>Lombroni</i>	Matematica <i>Amori</i>
5° ora	11.55 - 12.55	Mensa <i>Rossi</i> <i>Mocetti</i>	Mensa <i>Golino</i>	Mensa <i>Amori</i> <i>Tricella</i> <i>Meloni</i>
6° ora	12.55 - 13.55	Gioco <i>Rossi</i> <i>Mocetti</i>	Gioco <i>Golino</i>	Gioco <i>Amori</i> <i>Tricella</i> <i>Meloni</i>
7° ora	13.55 - 14.55	Storia <i>Rossi</i>	Storia <i>Golino</i>	Storia <i>Lombroni</i>

8° ora*	14.55 - 15.55	Storia <i>Rossi</i>	Storia <i>Golino</i>	<i>Storia Lombroni</i>
MARTEDÌ		pluriclasse 1°-2° E	pluriclasse 3°- 4° E	classe 5°E
1° ora*	07.55 - 08.55	Religione <i>Olivieri</i>	Italiano <i>Lombroni Chionne</i>	Ed.Fisica <i>Cardarelli</i>
2° ora*	08.55 - 09.55	Religione <i>Olivieri</i>	Italiano <i>Lombroni Chionne</i>	Ed.Fisica <i>Cardarelli</i>
3° ora	09.55 - 10.10	Intervallo	Intervallo	Intervallo
	10.10 - 10.55	Inglese <i>Amori Rossi</i>	Tecnologia <i>Chionne</i>	Religione <i>Olivieri</i>
4° ora*	10.55 - 11.55	Inglese <i>Amori Rossi</i>	Musica <i>Bruni</i>	Religione <i>Olivieri</i>
5° ora	11.55 - 12.55	Mensa <i>Rossi Meloni</i>	Mensa <i>Bruni</i>	Mensa <i>Amori Capuccini</i>
6° ora	12.55 - 13.55	Gioco <i>Rossi</i>	Gioco <i>Bruni</i>	Gioco <i>Amori Capuccini Meloni</i>
7° ora	13.55 - 14.55	Scienze <i>Bruni</i>	Religione <i>Olivieri</i>	Scienze <i>Amori</i>

8° ora*	14.55 - 15.55	Scienze <i>Bruni</i>	Religione <i>Olivieri</i>	Scienze Amori

Montegabbione → Monteleone

MERCOLEDI'		classe	classe	classe	classe	classe
		IE - D	IIE - D	IIIE - D	IVE - D	VE - D
1° ora*	07.55 - 08.55	Italiano <i>Rossi</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matematica <i>Chionne</i>	Matematica <i>Pambianco</i>	Italiano <i>Lombroni</i>
2° ora*	08.55 - 09.55	Italiano <i>Rossi</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matematica <i>Chionne</i>	Matematica <i>Pambianco</i>	Italiano <i>Lombroni</i>
3° ora	09.55 - 10.10	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
	10.10 - 10.55	Matematica <i>Pambianco</i>	Matematica <i>Chionne</i>	Italiano <i>Lombroni</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matematica <i>Amori</i>
4° ora*	10.55 - 11.55	Matematica <i>Pambianco</i>	Matematica <i>Chionne</i>	Italiano <i>Lombroni</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matematica <i>Amori</i>
5° ora	11.55 - 12.55	Mensa <i>Chionne Meloni</i>	Mensa <i>Chionne Meloni</i>	Mensa <i>Lombroni</i>	Mensa <i>Lombroni</i>	Mensa <i>Golino Tricella</i>
	12.55 - 13.55	Gioco <i>Rossi</i>	Gioco <i>Rossi</i>	Gioco <i>Chionne</i>	Gioco <i>Chionne</i>	Gioco <i>Golino Tricella Meloni</i>
7° ora	13.55 -	Geografia <i>Rossi</i>		Inglese <i>Amori</i>		Arte <i>Golino</i>

	14.55			
8° ora*	14.55 - 15.55	Geografia Rossi	Inglese Amori	Tecnologia Golino

GIOVEDÌ		pluriclasse 1°- 2° E	pluriclasse 3°- 4° E	classe 5° E
1° ora*	07.55 - 08.55	Italiano <i>Rossi/Bruni</i>	Scienze <i>Amori</i>	Italiano <i>Lombroni</i>
2° ora*	08.55 - 09.55	Italiano <i>Rossi/Bruni</i>	Scienze <i>Amori</i>	Italiano <i>Lombroni</i>
3° ora	09.55 - 10.10	Intervallo	Intervallo	Intervallo
	10.10 - 10.55	Italiano <i>Rossi</i>	Inglese <i>Amori</i>	Musica <i>Bruni</i>
4° ora*	10.55 - 11.55	Musica <i>Bruni</i>	Arte <i>Chionne</i>	Inglese <i>Amori</i>
5° ora	11.55 - 12.55	Mensa <i>Chionne</i> <i>Mocetti</i>	Mensa <i>Golino</i>	Mensa <i>Bruni</i> <i>Capuccini</i>
6° ora	12.55 - 13.55	Gioco <i>Chionne</i> <i>Andreoli</i>	Gioco <i>Golino</i>	Gioco <i>Bruni</i> <i>Capuccini</i>
7° ora	13.55 - 14.55	Ed.Fisica <i>Chionne</i>	Geografia <i>Golino</i>	Geografia <i>Lombroni</i>

8° ora*	14.55 - 15.55	Tecnologia <i>Chionne</i>	Ed.Fisica <i>Golino</i>	Geografia <i>Lombroni</i>
------------	---------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------

Monteleone → Montegabbione

VENERDÌ		classe	classe	classe	classe	classe
		IE - D	IIE -D	IIIE - D	IVE - D	VE - D
1° ora*	07.55 - 08.55	Matematica <i>Pambianco</i>	Matematica <i>Chionne</i>	Italiano <i>Lombroni</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matematica <i>Amori</i>
2° ora*	08.55 - 09.55	Matematica <i>Pambianco</i>	Matematica <i>Chionne</i>	Italiano <i>Lombroni</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matematica <i>Amori</i>
3° ora	09.55 - 10.10	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
	10.10 - 10.55	Italiano <i>Rossi</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matematica <i>Chionne</i>	Matematica <i>Pambianco</i>	Italiano <i>Lombroni</i>
4° ora*	10.55 - 11.55	Italiano <i>Rossi</i>	Italiano <i>Parlabene</i>	Matematica <i>Chionne</i>	Matematica <i>Pambianco</i>	Italiano <i>Lombroni</i>
5° ora	11.55 - 12.55	Arte <i>Rossi</i>	Arte <i>Rossi</i>	Geografia <i>Golino</i>	Geografia <i>Golino</i>	Italiano <i>Lombroni</i>

NB: Le ore contrassegnate da * all'interno dell'orario prevedono il "momento del risveglio" e una "pausa attiva" della durata di 10 minuti

NB: Le ore contrassegnate da * all'interno dell'orario prevedono il "momento del risveglio" e una "pausa attiva" della durata MAX di 10 minuti.

ATTIVITA' PREVISTE PER IL MOMENTO DEL RISVEGLIO

Il momento del risveglio all'inizio della giornata scolastica è molto importante per favorire una transizione dolce tra casa e scuola, creare un clima sereno e stimolare l'attenzione e la motivazione degli alunni.

Le attività sono leggere, coinvolgenti e positive, si svolgeranno all'esterno, nel piazzale antistante la Scuola Primaria

Attività di rilassamento e concentrazione

- Esercizi di respirazione consapevole (es. "inpira come se annusassi un fiore, espira come se spegnessi una candela")
- Piccole sequenze di stretching o yoga per bambini : Respiro profondo con le braccia in alto, Mani unite sopra la testa, inspira profondamente. Espira portando le mani giù. Ripetere 3 volte, Allungamento del corpo come una matita, Stare in piedi e allungarsi verso l'alto come per toccare il cielo/soffitto. Il gatto e la mucca (all'interno in quadrupedia) Schiena inarcata in su (gatto), poi in giù (mucca) con respiro coordinato.
- Silenzio consapevole: stare in silenzio per 1 minuto, ascoltando i suoni dell'ambiente
- Camminata leggera per tutto il perimetro del cortile

°°°Se il momento del risveglio per brutto tempo dovesse svolgersi all'interno, le attività previste sono:

- Esercizi di respirazione consapevole (es. "inpira come se annusassi un fiore, espira come se spegnessi una candela")
- Piccole sequenze di stretching o yoga per bambini : Respiro profondo con le braccia in alto, Mani unite sopra la testa, inspira profondamente. Espira portando le mani giù. Ripetere 3 volte, Allungamento del corpo come una

matita, Stare in piedi e allungarsi verso l'alto come per toccare il cielo/soffitto.
Il gatto e la mucca (all'interno in quadrupedia) Schiena inarcata in su (gatto), poi in giù (mucca) con respiro coordinato.

- Silenzio consapevole: stare in silenzio per 1 minuto, ascoltando i suoni dell'ambiente
- Il cane a testa in giù : Mani e piedi a terra, formare un triangolo con il corpo. Mantieni la posizione e respira.
- La farfalla (seduti) Pianta dei piedi unita, ginocchia verso l'esterno, muovere le gambe come ali.
- La posizione del bambino: Seduti sui talloni, braccia distese in avanti, fronte a terra. Ottima per rilassarsi prima di iniziare le lezioni.

ATTIVITA' PREVISTE PER IL MOMENTO DELLE PAUSE ATTIVE

Brevi attività motorie o di rilassamento (da 5 a 10 minuti), inserite durante la mattinata o il pomeriggio scolastico, per:

- sciogliere le tensioni fisiche e mentali,
- ridare energia dopo attività prolungate o impegnative,
- favorire la concentrazione e l'apprendimento.

PAUSE DI RILASSAMENTO

1. Respirazione profonda con la pancia
2. Ascolto di suoni rilassanti per 2-3 minuti

PAUSE CREATIVE E SENSORIALI

1. Ballo delle emozioni (muoversi secondo una musica triste, allegra, ecc.)
2. Disegna al ritmo della musica (con fogli e pastelli)
3. Gioco dei 5 sensi (es: "Cosa vedo/sento/annuso in questo momento?")

SCUOLA DIFFUSA

Nei giorni di Mercoledì e Venerdì si svolgerà il progetto “Scuola diffusa - Compagni di classe” con la scuola Primaria di Monteleone, che si articola nelle seguenti modalità:

- Il Mercoledì la scuola primaria di Montegabbione si recherà a Monteleone dalle ore 8:00 circa alle ore 12:00 circa;
- Il Venerdì la scuola primaria di Monteleone si recherà a Montegabbione dalle ore 8:00 circa alle ore 12:00 circa.

In questi due giorni i bambini dei due plessi lavoreranno suddivisi per classi, in particolare per le discipline di italiano e matematica. Questa suddivisione avverrà in maniera flessibile, tenendo conto delle dinamiche di gruppo, dei livelli di competenza e delle tematiche da approfondire. Pertanto, in alcuni momenti, verranno predisposte delle attività che prevedono il lavoro a classi aperte (UdA I e II Quadrimestre).

Cosa significa e cos'è un' UdA - Unità di Apprendimento

Un'unità di apprendimento (UDA) nella scuola primaria è un percorso didattico completo che ha l'obiettivo di far raggiungere agli alunni **specifiche competenze**, integrando diverse discipline e attività.

Ecco in breve cosa significa:

- **È un segmento del curriculum**, cioè una parte del percorso annuale di insegnamento.
- **Parte da una situazione significativa** (un problema, un progetto, una storia, un'esperienza) che coinvolge gli alunni.
- **Comprende più fasi:**
 1. **Situazione di partenza** → motivazione, collegamento con la realtà.
 2. **Attività di apprendimento** → lezioni, laboratori, ricerche, lavori di gruppo.
 3. **Verifica e valutazione** → osservazione, prove, autovalutazione.
- **Coinvolge più discipline**, per favorire un apprendimento integrato.

- **Ha obiettivi chiari:** conoscenze, abilità e soprattutto **competenze** che gli alunni devono sviluppare.

In sintesi:

Un'unità di apprendimento è un **progetto didattico mirato e strutturato**, che permette agli alunni di **imparare facendo**, collegando le conoscenze scolastiche alla vita reale.

Nel nuovo assetto organizzativo, gli spazi esterni alle aule vengono utilizzati per attività di potenziamento e lavoro in piccoli gruppi.

- **Lunedì e martedì**, le insegnanti **Chionne e Lombroni** (Italiano e Matematica) dividono gli alunni in base ai livelli di competenza: un gruppo lavora nell'aula di potenziamento, l'altro in classe con attività di tutoraggio, laboratori di matematica, scienze e scrittura creativa, usando anche la LIM per coding e ricerche.
- **Martedì**, le insegnanti **Amori e Rossi** (Inglese) propongono letture condivise in lingua inglese con laboratori ludico-didattici collegati anche all'Italiano.
La pluriclasse lavora inizialmente unita, poi si divide in due gruppi, utilizzando talvolta anche l'aula laboratoriale.
- **Giovedì**, le insegnanti **Bruni e Rossi** (classe 1^a e 2^a, Italiano) lavorano in aula sfruttando l'angolo morbido per momenti di riflessione, circle time, letture e giochi didattici o cooperativi in piccoli gruppi.