

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani



Ministero dell'istruzione e del merito



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) ple. F. Parri, 3. Tel. 0763/832044 - 839175  
 Cod. Mecc. TRIC815008 – E-Mail [tric815008@istruzione.it](mailto:tric815008@istruzione.it) C.F. 90009750556  
 Pectric815008@pec.istruzione.it  
 Sito web [www.istfabro.edu.it](http://www.istfabro.edu.it)

Allegato contratto Esperto dm 66

Percorso di transizione digitale, tematica: **Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato**

PERCORSO 1 - Modulo	ESPERTO	n. ore
Oltre l'aula: Fare didattica in ambienti flessibili aumentati dalla tecnologia digitale applicando il manifesto <b>1+4 spazi Indire</b> ; Essere scuola di comunità per sviluppare life skills in un curriculum verticale dalla scuola dell'infanzia alla secondaria.	Belardinelli Massimo	2,5
Spazi e tecnologie per la relazione in approccio transmediale: Un curriculum d'istituto basato sul Digcomp 2.2; Educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali in un curriculum verticale. L'approccio <b>FCL European School Network</b> (Eun);	Belardinelli Massimo	2,5
Spazi e tecnologie digitali per l'apprendimento attivo e l' <b>inclusione scolastica</b> in approccio Universal Design for Learning ( <b>UDL</b> )	Belardinelli Massimo	2,5
Progettare attività educative per cerniere interdisciplinari	Bani Maria Grazia	2,5
Come mettere al centro il soggetto in apprendimento	Radicchi Anna	2,5
Realizzare unità di apprendimento di italiano con materiali esperienziali ed approccio transmediale 1 (primo biennio sc. primaria)	Radicchi Anna	2,5
Realizzare unità di apprendimento STEM con materiali esperienziali ed approccio transmediale 1 (prima classe primaria)	Bicchielli Federica	3

PERCORSO 2 Modulo	ESPERTO	n. ore
Spazi, tempi e metodologie per una didattica attiva: pianificazione degli orari per spazi plurimi in pluriclassi, mono e pluri sezione.	Bani Maria Grazia	2,5
Sviluppare un <b>curricolo verticale STEM integrato</b>	Bani Maria Grazia	2,5

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ministero dell'istruzione e del merito



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) ple. F. Parri, 3. Tel. 0763/832044 - 839175  
Cod. Mecc. TRIC815008 – E-Mail [tric815008@istruzione.it](mailto:tric815008@istruzione.it) C.F. 90009750556  
Pectric815008@pec.istruzione.it  
Sito web [www.istfabro.edu.it](http://www.istfabro.edu.it)

<b>al Curricolo digitale (Digi STEM)</b>		
Progettare un arcipelago esperienziale DigiSTEM orientato all'apprendimento attivo.		
Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali.	Ghigi Silvia	2,5
Usare gli spazi di connettivo per sviluppare <b>Autonomia e responsabilità</b> in un curriculum verticale	Belardinelli Massimo	2,5
Come passare dal lavoro individuale del docente al lavoro in team	Bicchielli Federica	2,5
Realizzare unità di apprendimento di italiano con materiali esperienziali ed approccio transmediale 2 (quarta classe primaria)	Bicchielli Federica	2,5
Realizzare unità di apprendimento STEM con materiali esperienziali ed approccio transmediale 2 (quarta classe primaria)	Radicchi Anna	3

<b>PERCORSO 3 Modulo</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>n. ore</b>
Potenziare l'apprendimento attivo con strumenti digitali.	Ghigi Silvia	2,5
Personalizzare i percorsi d'apprendimento	Bani Maria Grazia	2,5
Progettare unità di apprendimento in approccio transmediale (esempio: i numeri in una classe prima di scuola primaria)	Bani Maria Grazia	2,5
Didattica in approccio transdisciplinare	Radicchi Anna	2,5
Didattica STEAM in approccio transdisciplinare e transmediale (esempio: Arte effimera)	Radicchi Anna	2,5
Realizzare attività linguistiche integrando tecnologie, in un curriculum verticale da 6 a 16 anni.	Bani Maria Grazia	2,5
Lavorare in continuità verticale tra scuola primaria e secondari I° e II° (esempio: UdA ponte "Le misure").	Ghigi Silvia	3

<b>PERCORSO 4 Modulo</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>n. ore</b>
Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali	Bani Maria Grazia	2,5

# FUTURA



*Ministero dell'istruzione e del merito*



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) ple. F. Parri, 3. Tel. 0763/832044 - 839175  
 Cod. Mecc. TRIC815008 – E-Mail [tric815008@istruzione.it](mailto:tric815008@istruzione.it) C.F. 90009750556  
 Pectric815008@pec.istruzione.it  
 Sito web [www.istfabro.edu.it](http://www.istfabro.edu.it)

Lavorare in grande, medio e piccolo gruppo.	Maestri Debora	2,5
Progettare unità di apprendimento in ottica ICF	Bicchielli Federica	2,5
Didattica in approccio transdisciplinare (esempio: Polvere di stelle)	Bicchielli Federica	2,5
Arte immersiva usando il digitale	Bicchielli Federica	2,5
Realizzare attività STEM in un curriculum verticale in un curriculum verticale da 6 a 16 anni	Maestri Debora	2,5
Lavorare in continuità verticale tra scuola primaria e secondari I° e II° (esempio: UdA ponte "La Fiaba")	Radicchi Anna	3