

Orario A.S. 2025/26 Scuola Secondaria II Grado IPAA					
LUNEDÌ		II ^A	III ^A	IV ^A	V ^A
1° ora ★	8:25 9:20	Ecologia Scubla Polsonetti (S) Zollo (S)	Religione Basili Morbidoni (S)	Inglese Anselmi	Storia Duca Canestri(S) Maraga (S)
2° ora	9:20 10:10	Diritto Zollo Polsonetti (S) Tramontana (S)	Storia Duca Canestri(S) Morbidoni (S)	Inglese Anselmi	Economia Scubla Astolfi(S)
	10:10 10:20	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
3° ora	10:20 11:10	Matematica Todini Maraga (S) Polsonetti (S)	Inglese Anselmi Canestri(S) Tramontana (S)	Italiano Duca Niri (S)	Economia Scubla Astolfi(S) Morbidoni (S)
4° ora	11:10 12:00	Matematica Todini Maraga (S) Polsonetti (S)	Inglese Anselmi Canestri(S) Tramontana (S) D'Aristotile (C) Indoor: Supporto per l'insegnamento dell' inglese tecnico con attività in sinergia con la docente curriculare.	Italiano Duca Niri (S)	Economia Scubla Astolfi(S) Morbidoni (S) Zollo (S) Proietti (C) Indoor: Supporto per l'insegnamento con attività in sinergia con il docente curriculare e/o di mentoring a singolo studente o coppie.

			Attività parallela di laboratorio storytelling in lingua inglese per potenziare la English fluency. POTENZIAMENTO Perugini: gestione serra e area esterna di pertinenza.		Outdoor: Attività afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)
	12:00 12:10	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
5° ora 	12:10 13:00	Italiano Mezzoprete Maraga (S)	Valorizzazione Fanciulli D'Aristotile(C) Indoor: Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia con il docente curriculare. Mentoring e Potenziamento in Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e	Tecniche all. Fiorani Niri (S)	Agronomia Perugini Zollo (S) Proietti (C) Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)

			Coaching finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso). La metodologia didattica impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un apprendimento personalizzato. Attività parallela di laboratorio storytelling per la realizzazione della rubrica scolastica/videointerviste per presentazione della scuola Outdoor: Attività afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)		
6° ora	13:00 13:55	Italiano Mezzoprete Zollo (S)	Valorizzazione Fanciulli D'Aristotile(C) Indoor:	Tecniche all. Fiorani Niri (S)	Agronomia Perugini Zollo (S) Proietti (C)

			Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia con il docente curriculare. Mentoring e Potenziamento in Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e Coaching finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso). La metodologia didattica impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un		Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)
--	--	--	--	--	---

			apprendimento personalizzato. Attività parallela di laboratorio storytelling per la realizzazione della rubrica scolastica/videointerviste per presentazione della scuola Outdoor: Attività afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)		
--	--	--	---	--	--

MARTEDÌ		II ^A	III ^A	IV ^A	V ^A
1°	8:25 9:20	Geografia Zollo	Matematica Todini	Religione Basili	Inglese Anselmi

ora ★		Tramontana (S)	Morbidoni (S) POTENZIAMENTI Fanciulli Attività di laboratorio e orti Proietti Gestione e manutenzione laboratori di chimica/ agronomia e cantina		Canestri(S)
2° ora	9:20 10:10	Inglese Anselmi Tramontana (S) Zollo (S)	Matematica Todini Canestri(S) Morbidoni (S) POTENZIAMENTI Fanciulli Attività di laboratorio e orti Proietti Gestione e manutenzione laboratori di chimica/ agronomia e cantina	Storia Duca	Religione Basili Maraga (S)
	10:10 10:20	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
3° ora	10:20 11:10	Religione Basili	Sc. Motorie Pollini Tramontana (S) POTENZIAMENTI Fanciulli Attività di laboratorio e orti	Inglese Tec Anselmi	Matematica Todini Maraga (S) Morbidoni (S)
4°	11:10	Inglese	Sc. Motorie	Laboratorio	Economia Scubla

ora	12:00	Anselmi Maraga (S) Polsonetti (S)	Pollini Tramontana (S) POTENZIAMENTI Fanciulli Attività di laboratorio e orti POTENZIAMENTO Perugini: gestione serra e area esterna di pertinenza.	D'Aristotile POTENZIAMENTI Perugini Potatura e gestione vigneto (due studenti alla volta in rigoroso ordine alfabetico).	Morbidoni (S) Canestri(S) Proietti (C) Indoor: Supporto per l'insegnamento con attività in sinergia con il docente curriculare e/o di mentoring a singolo studente o coppie. Outdoor: Attività afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)
	12:00 12:10	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
5° ora 	12:10 13:00	Sc. Motorie Pollini Maraga (S)	Italiano Duca Canestri(S)	Laboratorio D'Aristotile POTENZIAMENTO Perugini Potatura e gestione vigneto.	Tecniche all. Fiorani Astolfi(S) Zollo (S) Proietti (C) Indoor: Supporto per l'insegnamento con attività in sinergia con il docente curriculare e/o di mentoring a singolo studente o coppie. Outdoor: Attività afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)
6°	13:00	Sc. Motorie Pollini	Italiano Duca	Economia Perugini	Valorizzazione Scubla Astolfi(S)

ora	13:55	Polsonetti (S)	Canestri(S)	Niri (S) D'Aristotile(C) Indoor: Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia con il docente curriculare. Mentoring e Potenziamento in Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e Coaching finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso).	Zollo (S) Proietti © Indoor: Supporto per l'insegnamento con attività in sinergia con il docente curriculare e/o di mentoring a singolo studente o coppie. Outdoor: Attività afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)
-----	-------	----------------	-------------	--	---

				La metodologia didattica impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un apprendimento personalizzato. Outdoor: Attività in sinergia con il docente curriculare	
7° ora 	14:30 15:30	Laboratorio Proietti Polsonetti (S) D'Aristotile(C) Indoor: Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia	Agronomia Perugini	Agr. biologica Scubla Niri (S)	Tecniche all. Fiorani Astolfi(S) Zollo (S)

		con il docente curriculare. Mentoring e Potenziamento in Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e Coaching finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso). La metodologia didattica impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un apprendimento personalizzato. Outdoor: Attività afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)			
8° ora	15:30 16:30	Laboratorio Proietti	Agronomia Perugini	Agr. biologica Scubla	Tecniche all. Fiorani

	Polsonetti (S) D'Aristotile(C) Indoor: Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia con il docente curriculare. Mentoring e Potenziamento in Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e Coaching finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso). La metodologia didattica		Niri (S)	Astolfi(S) Zollo (S)
--	--	--	-----------------	---------------------------------

		impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un apprendimento personalizzato. Outdoor: Attività afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)			
--	--	--	--	--	--

MERCOLEDÌ		II ^A	III ^A	IV ^A	V ^A
1° ora ★	8:25 9:20	TIC A041 Tramontana (S) Zollo (S)	Italiano Duca Morbidoni (S)	Matematica Todini Niri (S)	Agr. biologica Fanciulli Maraga (S)
2° ora	9:20 10:10	TIC A041 Tramontana (S)	Italiano Duca Morbidoni (S)	Matematica Todini Niri (S)	Agr. biologica Fanciulli Maraga (S) Zollo (S) Proietti (C)

					Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) o in vista di mostra e tramercato Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)
	10:10 10:20	Intervallo	Intervallo		Intervallo
3° ora	10:20 11:10	Ecologia Scubla Tramontana (S)	Valorizzazione Fanciulli Morbidoni (S) Proietti © Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) o in vista di mostra e tramercato Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)	Italiano Duca Niri (S)	Matematica Todini Maraga (S) Zollo (S)
4° ora	11:10 12:00	Italiano Mezzoprete Polsonetti (S)	Agr. biologica Scubla Tramontana (S)	Valorizzazione Fanciulli Niri (S)	Matematica Todini Maraga (S)

		Zollo (S)	D'Aristotile(C) Indoor: Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia con il docente curriculare. Mentoring e Potenziamento in Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e Coaching finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso). La metodologia didattica impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un apprendimento personalizzato.	Proietti(C) Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) o in vista di mostra e tramercato Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)	Morbidoni (S)
--	--	-----------	---	--	---------------

			Outdoor: Attività afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)		
	12:00 12:10	Intervallo	Intervallo		Intervallo
5° ora ★	12:10 13:00	Storia Mezzoprete Polsonetti (S) Zollo (S)	Laboratorio D'Aristotile Canestri(S)	Agronomia Fiorani Proietti(C) Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)	Economia Scubla Astolfi(S)
6° ora	13:00 13:55	Italiano Mezzoprete Polsonetti (S)	Laboratorio D'Aristotile Canestri(S)	Agronomia Fiorani Proietti © Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio	Economia Scubla Astolfi(S)

				afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)	
--	--	--	--	---	--

GIOVEDÌ		II ^A	III ^A	IV ^A	V ^A
1° ora *	8:25 9:20	Biologia Maraga Zollo (S) D'Aristotile(C)	Economia Perugini	Sc. Motorie Pollini	Italiano Duca Canestri(S) Morbidoni (S)

		Indoor: Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia con il docente curriculare. Mentoring e Potenziamento in Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e Coaching finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al			
--	--	--	--	--	--

		potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso). La metodologia didattica impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un apprendimento personalizzato. Tramontana (S)			
--	--	--	--	--	--

2° ora	9:20 10:10	Biologia Maraga Zollo (S) D'Aristotile(C) Indoor: Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia con il docente curriculare. Mentoring e Potenziamento in Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e Coaching	Economia Perugini Tramontana (S)	Sc. Motorie Pollini	Italiano Duca Canestri(S) Morbidoni (S)
-----------	---------------	---	--	--	--

		finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso). La metodologia didattica impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un apprendimento personalizzato.			
	10:10	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo

	10:20				
3° ora	10:20 11:10	Matematica Todini Maraga (S) Polsonetti (S) Tramontana (S)	Tech all. Fiorani Morbidoni (S)	Storia Duca Niri (S) POTENZIAMENTO Perugini Potatura e gestione vigneto.	Sc. Motorie Pollini
4° ora	11:10 12:00	Matematica Todini Maraga (S) Polsonetti (S)	Tech all. Fiorani Morbidoni (S) Proietti(C) Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) o in vista di fiere specifiche di settore Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)	Economia Perugini Niri (S) D'Aristotile(C) Indoor: Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia con il docente curriculare. Mentoring e Potenziamento in Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e Coaching finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al	Sc. Motorie Pollini POTENZIAMENTI Perugini Mentoring

				potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso). La metodologia didattica impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un apprendimento personalizzato. Attività parallela di laboratorio storytelling per la realizzazione della rubrica scolastica/videointerviste presentazione scuola	
	12:00 12:10	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
5° ora *	12:10 13:00	Diritto Zollo Polsonetti (S)	Agr. biologica Scubla D'Aristotile(C) Indoor: Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta	Matematica Todini Niri (S)	Tecniche all. Fiorani Canestri(S) Proietti (C) Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la

			all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia con il docente curriculare. Mentoring e Potenziamento in Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e Coaching finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso). La metodologia didattica impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un apprendimento personalizzato. Attività parallela di laboratorio storytelling per la realizzazione della rubrica scolastica/videointerviste presentazione scuola		disciplina (in sinergia con il docente curriculare) o in vista di fiere specifiche di settore Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)
--	--	--	--	--	---

			Outdoor: Attività afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)		
6° ora	13:00 13:55	Ecologia Scubla Polsonetti (S) D'Aristotile(C) Indoor: Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia con il docente curriculare. Mentoring e Potenziamento in	Matematica Todini	Tecniche all. Fiorani Niri (S) Proietti © Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) o in vista di fiere specifiche di settore Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)	Storia Duca Canestri(S)

		Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e Coaching finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso). La metodologia didattica impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un apprendimento			
--	--	---	--	--	--

		personalizzato. Attività parallela di laboratorio storytelling per la realizzazione della rubrica scolastica/videoint erviste presentazione scuola Outdoor: Attività afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)			
--	--	--	--	--	--

VENERDÌ		II ^A	III ^A	IV ^A	V ^A
1° ora *	8:25 9:20	TIC A041 Tramontana (S) Zollo (S)	Economia Perugini Morbidoni (S)	Tecniche all. Fiorani Niri (S) Proietti (C) Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) o in vista di fiere specifiche di settore Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)	Inglese Anselmi Canestri(S)
2° ora	9:20 10:10	TIC A041 Polsonetti (S)	Storia Duca Tramontana (S)	Valorizzazione Fanciulli Niri (S)	Tecniche all. Fiorani Zollo (S) Maraga (S) Proietti © Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la

					disciplina (in sinergia con il docente curriculare) o in vista di fiere specifiche di settore Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) POTENZIAMENTO Perugini: Laboratorio entomologia e propagazione vegetali.
	10:10 10:20	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
3° ora	10:20 11:10	Inglese Tec. Anselmi Polsonetti (S)	Tech all. Fiorani Tramontana (S) Proietti © Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) o in vista di fiere specifiche di settore Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)	Economia Perugini Niri (S) D'Aristotile(C) Indoor: Supporto alla Didattica in Co-docenza Affiancamento del docente curriculare. Azione rivolta all'intera Classe. Lo svolgimento avviene regolarmente in Aula. La metodologia adottata si basa su Lezioni partecipate e Attività laboratoriali afferenti la disciplina, sviluppate in stretta sinergia con il docente	Italiano Duca Morbidoni (S)

				curriculare. Mentoring e Potenziamento in Ambienti Flessibili Attività di Mentoring e Coaching finalizzate al consolidamento degli apprendimenti o al potenziamento. A singolo studente o gruppi di 2/3 studenti (nominativi specificati in file excel associato). Le sessioni si svolgono in ambienti flessibili (corridoio, aula video, laboratorio di scienze, aula metaverso). La metodologia didattica impiegata è il "Peer-to-Peer" (se in coppia), il cooperative learning (se in gruppo di tre studenti) o il "Problem Solving Guidato" (se individuale), ottimizzando la flessibilità degli spazi per un apprendimento personalizzato. Attività parallela di laboratorio storytelling per la realizzazione	
--	--	--	--	--	--

				della rubrica scolastica/videointervi ste presentazione scuola	
4° ora	11:10 12:00	Chimica D'Aristotile Maraga (S) Polsonetti (S)	Tech all. Fiorani Tramontana (S)	Agr. biologica Scubla POTENZIAMENTI Perugini Laboratorio di entomologia	Inglese Tec. Anselmi Canestri(S) Morbidoni (S) POTENZIAMENTO Perugini : Laboratorio entomologia e propagazione vegetali.
	12:00 12:10	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
5° ora 	12:10 13:00	Chimica D'Aristotile Maraga (S)	Inglese Tec. Anselmi Canestri(S)	Italiano Duca	Valorizzazione Scubla Proietti (C) Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) o in vista di mostra e tramercato Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)
6° ora	13:00 13:55	Inglese Anselmi D'Aristotile(C)	Agronomia Perugini Proietti (C)	Valorizzazione Fanciulli	Italiano Duca Maraga (S)

		Indoor: Supporto per l'insegnamento dell' inglese tecnico con attività in sinergia con la docente curriculare. Attività parallela di laboratorio storytelling in lingua inglese per potenziare la English fluency.	Indoor: Supporto alla didattica con attività di mentoring a singolo studente o coppie. Attività di laboratorio afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare) Outdoor: Attività di afferenti la disciplina (in sinergia con il docente curriculare)		
--	--	--	--	--	--

NB: Le ore contrassegnate da * all'interno dell'orario prevedono al loro interno una "pausa attiva" della durata di 10 minuti
 Nel corso della prima ora la pausa attiva verrà effettuata i primi 10 minuti, nel corso della quinta ora la pausa attiva verrà effettuata gli ultimi 10 minuti, nel corso della settima ora la pausa attiva verrà effettuata gli ultimi 10 minuti

Le ore di compresenza sono svolte dai docenti:

Prof. Francesco Astolfi: 9 h in classe VA

3 h il lunedì (2°, 3° e 4° ora); 4 ore il martedì (5°, 6°, 7° e 8° ora); 2 h il mercoledì (5° e 6° ora)

- **Co-teaching e coaching**

Attività di compresenza con il docente curricolare per favorire la partecipazione e la comprensione disciplinare.

Mediazione didattica, adattamento metodologico, collaborazione fra docenti e attività di inclusione.

- **Approfondimento, ripasso e consolidamento**

Recupero e consolidamento e/o attività laboratoriali o revisione in gruppo ridotto (2-5 studenti), peer tutoring.

- **Mentoring**

Incontri individuali con lo studente per orientamento, potenziamento motivazionale, supporto alla gestione del metodo di studio

Spazi utilizzati: classe, laboratorio scienze, utilizzo degli arredi in corridoio, aula video, aula metaverso, aula entomologia, cantina didattica, aula per lo storytelling, spazi outdoor.

Prof. Niri Marilisa: 18 h in classe IVA

4 h il lunedì (2°-3°-4°-5°); 3 h il martedì (6°-7°-8°); 4h il mercoledì (1°-2°-3°-4°); 4 h il giovedì (3°-4°-5°-6°); 3 h il venerdì (1°-2°-3°)

- **Co-teaching e co-presenza**

Inclusione nelle discipline, supporto alla didattica, partecipazione in classe, utilizzo delle metodologie attive volte all'apprendimento significativo di tutti e ciascuno.

- **Mentoring in piccolo gruppo**

Recupero, potenziamento, metodo di studio, accompagnamento personalizzato

- Attività laboratoriali

Apprendimento pratico, inclusione operativa

Spazi utilizzati: aula, utilizzo degli arredi in corridoio, aula video e di storytelling. Spazi outdoor

Prof. Polsonetti Francesca : 18 h in classe II A

4 h il lunedì (1°-2°-3°-4°); 4 h il martedì (4°-6°-7°-8°); 3h il mercoledì (4°-5°-6°); 4 h il giovedì (3°-4°-5°-6°); 3 h il venerdì (2°-3°-4°)

- Co-teaching

Realizzazione di pratiche didattiche inclusive nelle diverse discipline mediante l'adozione di metodologie attive e collaborative, volte a favorire il coinvolgimento degli studenti e a garantire percorsi di apprendimento significativi, equi e personalizzati.

- Mentoring in piccolo gruppo

Recupero apprendimenti, revisione dei compiti, potenziamento metodo di studio, accompagnamento personalizzato

- Attività laboratoriali

Attivazione di esperienze didattiche operative, finalizzate a favorire l'apprendimento esperienziale e l'inclusione operativa degli studenti. I laboratori, pensati in funzione delle specificità dell'indirizzo agrario, promuoveranno la partecipazione attiva, la valorizzazione delle competenze individuali e il consolidamento degli apprendimenti attraverso il learning by doing.

Prof. Canestri Maria Cristina : 9 h in classe III A - 9 ore in classe V A

IIIA

3 h il lunedì (2°-3°-4°); 3 h il martedì (2°-5°-6°); 2h il mercoledì (5°-6°); 1 h il venerdì (5°);

Compresenze con: italiano, storia, inglese, matematica, laboratorio bio/chim

VA

1 h il lunedì (1°); 2 h il martedì (1°-4°); 4h il giovedì (1°-2°-5°-6°); 2 h il venerdì (1°-4°);

Compresenze con: italiano, storia, inglese, economia, tecniche d'allevamento

- **Co-teaching:** collaborazione con gli insegnanti nella pianificazione di lezioni accessibili a tutte/i le/gli studentesse/studenti, condivisione di metodologie e tecniche inclusive da utilizzare durante le lezioni (cooperative learning, peer-to-peer, flipped classroom, ecc...), utilizzo di strumentazione digitale (storytelling, software e app per creazione materiali interattivi, ecc...)
- **Didattica:** supporto nel creare e modificare materiali didattici per soddisfare le esigenze individuali degli studenti, come uso di tecnologie, strumenti e materiali in formato digitale, semplificazione di testi, creazione di mappe, sintesi, presentazioni, proposizione di attività pratiche. Se necessario, accomodamento degli ambienti di apprendimento e utilizzo delle facilities disponibili a scuola (classi, laboratori, aule tematiche, spazi esterni, ecc...)

- **Mentoring:** attività di recupero, potenziamento e supporto nello studio individuale o in piccoli gruppi a studentesse e studenti che lo richiedono e/o ne hanno bisogno durante le ore di lezione (da effettuare negli spazi a disposizione come corridoio, aula video, aula storytelling, laboratorio, aula 3D).
- **Valutazione:** osservazione dei processi di valutazione e dei progressi di studentesse e studenti con feedback agli insegnanti curricolari.
- **Comunicazione:** comunicazione aperta con genitori, insegnanti e altri professionisti per garantire che le esigenze degli studenti siano soddisfatte.
- **Aggiornamento professionale:** Partecipazione a corsi di formazione e workshop per rimanere aggiornato sulle migliori pratiche per l'insegnamento a studenti con bisogni educativi speciali.

Prof.ssa Anna Zollo 9h classe IIA e 9 h classe V A

9 h classe IIA: Lun: 2h Ecologia e Italiano, mart: 1 inglese, Merc. 3h 1h Tic , 2 Ita, Giov Scienze int (Biol), ven. 1h TIC

9 h classe VA: Lun 2h 1. valorizz, 1 agron, Mart 4h 1 Econ, 3 Tecnic al, Merc 2h 1h Agro Bio, 1h mat, Ven 1h (tecn all)

Co-teaching e co-presenza/ Intervento in classe in compresenza

Attività di compresenza con il docente curricolare finalizzate a favorire la partecipazione, la comprensione disciplinare e l'apprendimento significativo di tutti gli studenti.

Le azioni prevedono mediazione didattica, adattamento metodologico, uso di strategie inclusive e metodologie attive e collaborative (cooperative learning, peer tutoring, problem solving).

L'obiettivo è garantire il coinvolgimento di ciascuno, promuovendo un clima di classe positivo e percorsi di apprendimento equi e personalizzati.

Mentoring individuale o microgruppo.

Incontri individuali o in piccolo gruppo (2-5 studenti) dedicati al recupero e al potenziamento degli apprendimenti, al sostegno motivazionale e all'accompagnamento nel metodo di studio.

Le attività prevedono momenti di revisione, riflessione guidata, orientamento e supporto alla gestione del lavoro scolastico, in un'ottica di empowerment e autonomia progressiva.

Attività esperienziali in aree outdoor

Esperienze didattiche di tipo pratico e immersivo, realizzate negli spazi esterni dell'istituto (vigna, cantina, orto, serra, area verde), volte a promuovere l'apprendimento attivo e la partecipazione di tutti gli studenti.

Le attività, svolte in co-presenza tra docente curricolare e docente di sostegno, favoriscono l'inclusione attraverso il learning by doing, la collaborazione e la valorizzazione delle competenze individuali.

Il contatto diretto con l'ambiente naturale e produttivo consente agli studenti di consolidare conoscenze disciplinari e interdisciplinari, sviluppare autonomia, responsabilità e consapevolezza del valore del lavoro pratico e sostenibile.

Attività laboratoriali

Esperienze didattiche di tipo pratico e operativo volte a favorire l'apprendimento esperienziale e l'inclusione attiva.

I laboratori, progettati in coerenza con le specificità dell'indirizzo (es. agrario), promuovono la partecipazione, la collaborazione e la valorizzazione delle competenze individuali attraverso il *learning by doing*.

Predisposizione di materiali semplificati e strumenti di supporto all'apprendimento

L'attività prevede la preparazione di materiali semplificati e adattati, elaborati in contemporanea con le spiegazioni in classe, al fine di facilitare la comprensione dei contenuti disciplinari e favorire la partecipazione attiva degli studenti.

La progettazione didattica si ispira ai principi dell'Universal Design for Learning e della didattica differenziata, attraverso la proposta di percorsi e strumenti calibrati sui diversi stili cognitivi e livelli di competenza.

Vengono impiegate strategie di scaffolding e apprendimento mediato, che sostengono l'acquisizione graduale dei concetti tramite mappe concettuali, schemi, glossari visivi e materiali di sintesi.

L'obiettivo è promuovere l'autonomia nello studio, migliorare la comprensione e consolidare gli apprendimenti in un contesto inclusivo e partecipato.

La strutturazione degli ambienti di apprendimento risponde ai principi dell'Universal Design for Learning, per favorire la partecipazione e il coinvolgimento di tutte le studentesse e gli studenti attraverso l'uso flessibile e diversificato degli spazi scolastici.

- **Aula:** ambiente principale per le lezioni frontali, le attività guidate e la rielaborazione dei contenuti, strutturato in modo dinamico per consentire configurazioni flessibili, lavori di gruppo e attività cooperative.
- **Aree comuni e corridoi attrezzati:** utilizzati come spazi di apprendimento diffuso, per attività laboratoriali, lavori collaborativi, esposizioni tematiche e momenti di riflessione condivisa.
- **Aula video e aula metaverso:** spazi multimediali pensati per la rappresentazione e la rielaborazione dei contenuti attraverso linguaggi diversi (visivo, narrativo, digitale e immersivo). Questi ambienti favoriscono l'accesso alle informazioni e la partecipazione anche di studenti che apprendono meglio attraverso canali non verbali o esperienziali.
- **Laboratorio bio/agronomico e laboratorio di entomologia:** ambienti specialistici dedicati all'apprendimento pratico e scientifico, che consentono agli studenti di osservare, sperimentare e comprendere i processi biologici e agronomici in contesti reali. Tali spazi promuovono l'approccio *learning by doing*, sviluppano competenze trasversali e consolidano la connessione tra teoria e pratica.
- **Spazi outdoor (vigna, orto, serra, cantina, aree verdi):** luoghi destinati alle attività esperienziali e laboratoriali in contatto diretto con l'ambiente naturale e produttivo, per favorire l'apprendimento attivo, la consapevolezza ambientale e l'inclusione operativa.

- La diversificazione degli spazi sostiene la personalizzazione dei percorsi, promuove la partecipazione attiva e garantisce pari opportunità di apprendimento per tutti.

Prof.ssa Morbidoni Chiara: 9h in classe IIIA e 9h in classe VA

IIIA

1 h il lunedì (1°); 2 h il martedì (1°-2°); 3h il mercoledì (1°-2°-3°); 2h il giovedì (3°-4°); 1 h il venerdì (1°);

VA

2 h il lunedì (3°-4°); 2 h il martedì (3°-4°); 1h il mercoledì (4°); 2h il giovedì (1°-2°); 2 h il venerdì (3°-4°);

Compresenze con: italiano, storia, inglese, matematica, economia agraria, valorizzazione, tecniche di allevamento.

- **Co-teaching**

Supporto alla didattica e collaborazione con gli insegnanti curricolari alla progettazione e all'adattamento e alla creazione di materiali didattici e strumenti di apprendimento inclusivi (mappe di sintesi, risorse multimediali, supporti visivi, ecc.), con l'obiettivo di facilitare lo studio, promuovere l'autonomia e valorizzare i diversi stili cognitivi degli studenti.

- **Mentoring individuale e in piccoli gruppi**

Attività di recupero, potenziamento e supporto nello studio e nell'apprendimento rivolto a studentesse e studenti che ne fanno richiesta o che ne necessitano, da svolgere individualmente o in piccoli gruppi, da svolgere negli spazi a disposizione (aula, arredi in corridoio, aula video).

- **Attività laboratoriali**

Attività realizzate negli spazi esterni dell'istituto (vigna, orto, serra, aula verde), in compresenza del docente curricolare finalizzate a promuovere l'apprendimento attivo, la collaborazione tra pari e l'inclusione attraverso il *learning by doing*.

- **Interventi individualizzati e personalizzati**

Realizzazione di attività individualizzate e personalizzate e mirate a promuovere l'autonomia personale e scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali, in coerenza con i propri percorsi educativi. Si prediligono le metodologie del *learning by doing*, la didattica laboratoriale, project work, outdoor education e mentoring con l'integrazione di strategie di mediazione educativa e task analysis.

Prof.ssa Maraga Michela: 9 h in classe seconda e 9 ore in classe quinta:

classe II: lunedì: III, IV e V: matematica e lingua e letteratura italiana; martedì: I e IV: diritto/geografia e inglese; giovedì III e IV: matematica;

venerdì: IV e V: scienze integrate: chimica.

Classe V: lunedì I: lingua e letteratura italiana; martedì III: matematica;

mercoledì: I, II, III e IV: agricoltura biologica e matematica; venerdì: II, III e VI: tecniche di allevamento, lingua e letteratura italiana.

-**Co-docenza** (o co-teaching), in cui i due docenti progettano e conducono insieme le lezioni. Questo approccio favorisce una didattica realmente inclusiva, in quanto consente di personalizzare l'insegnamento. Inoltre, promuove la corresponsabilità educativa e il lavoro di squadra tra i docenti, migliorando la qualità della proposta formativa per tutta la classe.

-**didattica laboratoriale**: permette di coinvolgere attivamente gli studenti attraverso esperienze pratiche e cooperative. Essa valorizza diversi stili cognitivi e intelligenze, stimolando l'apprendimento attraverso il "fare".

-**peer tutoring**, o tutoraggio tra pari: in questo approccio punti di forza sono molteplici: si rafforzano le relazioni sociali, si stimola la responsabilità e l'autonomia degli studenti.

-**apprendimento cooperativo**: rappresenta una strategia inclusiva per eccellenza. Attraverso il lavoro in piccoli gruppi eterogenei, gli studenti imparano a collaborare, sostenersi e valorizzare le competenze reciproche. Il docente di sostegno, in questo contesto, assume un ruolo di facilitatore, promuovendo la piena partecipazione

Spazi utilizzati nella co-presenza: aula comune, laboratori, aree comuni e corridoi attrezzati, aula video, spazi outdoor.

Prof. Tramontana Lucia: 9h in classe II A - 9h in classe IIIA

IIA: 2h il lunedì (2°-5°) DIRITTO E STORIA; 1h il martedì (2°) INGLESE; 3h il mercoledì (1°-2°-3°) TIC E ECOLOGIA; 2h il giovedì (3°-4°) MATEMATICA; 1h il venerdì (1°) TIC.

IIIA: 2h il lunedì (2°-3°) INGLESE; 2h il martedì (3°-4°) SCIENZE MOTORIE; 2h il giovedì (1°-2°) ECONOMIA; 3h il venerdì (2°-3°-4°) STORIA E TECNICHE DI ALLEVAMENTO.

- **Co-teaching**:

Supporto alla didattica e collaborazione con gli insegnanti curricolari nella progettazione, adattamento e creazione di materiali didattici e strumenti di apprendimento inclusivi (come mappe di sintesi, risorse multimediali, supporti visivi, ecc.), con l'obiettivo di facilitare lo studio, promuovere l'autonomia e valorizzare i diversi stili cognitivi degli studenti.

- **Mentoring individuale e in piccoli gruppi:**

Attività di recupero, potenziamento e supporto nello studio e nell'apprendimento, rivolte a studentesse e studenti che ne fanno richiesta o che ne hanno bisogno. Queste attività possono essere svolte individualmente o in piccoli gruppi, utilizzando gli spazi disponibili (aula, arredi in corridoio, aula video).

- **Attività laboratoriali:**

Attività realizzate negli spazi esterni dell'istituto (vigna, orto, serra, aula verde), in compresenza del docente curricolare, finalizzate a promuovere l'apprendimento attivo, la collaborazione tra pari e l'inclusione attraverso il metodo del learning by doing.

- **Attività individualizzate e personalizzate:**

In particolare nella classe IIIA, vengono svolte attività individualizzate e personalizzate, mirate a soddisfare le esigenze specifiche di ciascuno studente. Le metodologie adottate comprendono un approccio individualizzato e mirato, che consente di adattare i contenuti e le modalità di insegnamento ai diversi stili e ritmi di apprendimento. Si favorisce l'apprendimento cooperativo, incoraggiando la collaborazione tra studenti e il supporto reciproco durante le attività (peer tutoring). Viene utilizzato un ampio repertorio di materiali didattici diversificati per garantire che ogni studente possa accedere alle informazioni in modo adeguato alle proprie capacità. È previsto un feedback continuo, che permette di monitorare i progressi degli studenti e di adattare le strategie di insegnamento in base alle loro esigenze. Inoltre, qualora risulti necessario, verranno organizzate attività di inserimento sociale, finalizzate alla

realizzazione di un progetto di vita e a un inserimento lavorativo. Queste metodologie sono progettate per garantire un apprendimento significativo e coinvolgente, rispettando i diversi stili e ritmi di apprendimento degli studenti.