

ALLEGATO 4



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) ple. F. Parri, 3 Tel. 0763/832044 - 839175

Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556

Pec tric815008@pec.istruzione.it

Sito web www.istfabro.edu.it



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



RELAZIONE MODULI ORIENTATIVI

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2025/26

CLASSE: VA

Relazione finale docente tutor – Documento del 15 Maggio 2026

Scuola: IPAA FABRO – IO LAPORTA

Classe coinvolta: 5A

Docente Tutor: Anna Zollo

Periodo di riferimento: 22/09/2025 – 13/05/2026

1. Premessa

La presente relazione è redatta ai fini del Documento del Consiglio di Classe del 15 Maggio e intende documentare il percorso di orientamento, accompagnamento e valorizzazione delle studentesse e degli studenti della classe quinta, in coerenza con le nuove indicazioni relative all'Esame di Maturità 2026.

Le attività svolte hanno avuto l'obiettivo di sostenere le studentesse e gli studenti nella costruzione del proprio progetto personale, formativo e professionale, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali, capacità di autovalutazione e consapevolezza rispetto alle scelte future.

Particolare attenzione è stata dedicata:

- alla predisposizione e all'aggiornamento dell'E-Portfolio;
- alla valorizzazione delle esperienze di Formazione scuola-lavoro;
- alla documentazione delle competenze maturate in ambito scolastico, laboratoriale ed extrascolastico;
- alla realizzazione del "capolavoro" individuale;
- alla preparazione degli studenti al nuovo colloquio dell'Esame di Maturità 2026, con riferimento alle competenze argomentative, orientative e interdisciplinari richieste.

L'attività tutoriale si è sviluppata attraverso incontri individuali e collettivi, momenti di monitoraggio periodico, supporto alla compilazione della piattaforma Unica e accompagnamento nella riflessione sul percorso personale e professionale.

2. Obiettivi del percorso di orientamento e accompagnamento

Le attività realizzate sono state finalizzate a:

- favorire una scelta consapevole del percorso universitario, professionale o lavorativo;
- valorizzare competenze, interessi e attitudini delle studentesse e degli studenti;
- sostenere la costruzione del Curriculum dello Studente e dell'E-Portfolio;
- promuovere capacità di riflessione critica e autovalutazione;
- supportare la preparazione al colloquio dell'Esame di Maturità 2026, con particolare attenzione:
 - alla capacità di argomentazione personale;
 - alla rielaborazione delle esperienze formative;
 - alla valorizzazione delle attività di educazione civica, competenze digitali e formazione scuola-lavoro;
 - alla maturazione delle competenze orientative e trasversali.

3. Attività svolte

a) Attività di orientamento

Sono stati realizzati:

- incontri individuali e di gruppo per accompagnare gli studenti nell'analisi delle proprie attitudini e prospettive future;
- attività informative relative a università, ITS Academy, e inserimento lavorativo;
- partecipazione ad open day universitari presso le sedi di Perugia etc;
- incontri con professionisti del settore agrario e con rappresentanti del mondo produttivo territoriale;
- visite presso aziende del territorio;
- partecipazione ad eventi e manifestazioni di settore, tra cui la Mostra del Tartufo, Didacta, ITS Academy;
- condivisione tramite Registro Elettronico di materiali, iniziative, percorsi formativi e opportunità orientative rivolte agli studenti e alle famiglie.

Sono stati inoltre proposti momenti di riflessione orientativa collegati al nuovo Esame di Maturità, finalizzati a rendere gli studenti più consapevoli del valore del Curriculum dello Studente e delle esperienze maturate durante il percorso scolastico.

b) Realizzazione del Capolavoro e costruzione dell'E-Portfolio

Gli studenti sono stati guidati:

- nella scelta e progettazione del proprio "capolavoro";
- nella raccolta della documentazione relativa alle esperienze scolastiche ed extrascolastiche;
- nell'inserimento dei materiali nella piattaforma Unica;
- nella riflessione sulle competenze acquisite durante i percorsi di Formazione scuola-lavoro, Erasmus, attività laboratoriali e progettuali.

Le attività svolte hanno consentito agli studenti di sviluppare maggiore consapevolezza rispetto al proprio percorso personale e professionale, in linea con la funzione orientativa del nuovo Esame di Maturità.

c) Sostegno, inclusione e monitoraggio

Sono stati attivati:

- interventi personalizzati per studenti con difficoltà organizzative o motivazionali;
- momenti di tutoraggio e confronto individuale;
- collaborazione con i docenti del Consiglio di Classe, con il docente coordinatore e con le famiglie;
- supporti specifici per favorire l'accesso e l'utilizzo della piattaforma Unica;
- monitoraggio periodico dell'aggiornamento dell'E-Portfolio e della documentazione personale.

Particolare attenzione è stata rivolta agli studenti che hanno mostrato difficoltà nell'accesso alla piattaforma o nella gestione autonoma della documentazione.

d) Documentazione e valorizzazione delle competenze

È stata curata la raccolta e l'archiviazione dei materiali prodotti dagli studenti, con particolare riferimento a:

- attività di orientamento;
- esperienze exPCTO/Formazione scuola-lavoro;
- certificazioni e attività extracurricolari;
- elaborati e prodotti significativi;
- attività di educazione civica e competenze digitali.

Tale documentazione costituisce parte integrante del Curriculum dello Studente e rappresenta un elemento significativo anche ai fini del colloquio dell'Esame di Maturità 2026.

4. Risultati e osservazioni

La partecipazione degli studenti alle attività proposte è risultata complessivamente positiva.

La maggior parte degli studenti ha mostrato:

- interesse verso le attività di orientamento;
- maggiore consapevolezza delle proprie competenze e aspirazioni;
- progressiva autonomia nella gestione dell'E-Portfolio;
- partecipazione attiva alle iniziative proposte;
- crescita nella capacità di riflessione personale e argomentazione.

Le famiglie hanno collaborato positivamente, mostrando attenzione alle opportunità formative e professionali presentate.

Permangono alcune difficoltà relative:

- alla gestione autonoma della piattaforma Unica da parte di alcuni studenti;
- alla completezza della documentazione inserita;
- ai tempi di acquisizione di alcuni attestati relativi ad attività progettuali e percorsi PNRR.

Nonostante ciò, il percorso svolto ha favorito negli studenti una maggiore maturazione personale e orientativa, in coerenza con le finalità del nuovo Esame di Maturità.

5. Considerazioni conclusive

Il percorso di tutoraggio e orientamento ha rappresentato un'importante occasione di crescita personale e formativa per gli studenti.

Le attività svolte hanno consentito di:

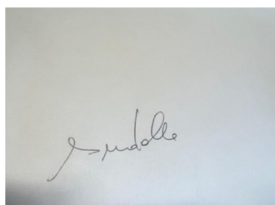
- valorizzare il percorso individuale di ciascun delle studentesse e degli studenti;
- promuovere competenze trasversali e orientative;
- accompagnare le studentesse e degli studenti nella costruzione consapevole del proprio progetto futuro;
- favorire una preparazione più consapevole al nuovo colloquio dell'Esame di Maturità 2026.

In particolare, il lavoro svolto sul Curriculum dello Studente, sull'E-Portfolio e sulla riflessione personale costituisce un elemento significativo per la valorizzazione delle competenze maturate nel quinquennio.

Firma del docente tutor

Anna Zollo

Firma del docente tutor



Giorno	Orario	Totale ore	Attività	Disciplina
17/10/2025	11:10-12:05	1	English CV	Inglese
22/9/25	9-12	3	Determinazione della maturazione delle uve destinate all'appassimento e raccolta. (UdA)	Valorizzazione
06/10/25	11-12	1	Controllo delle uve in appassimento (UdA)	Valorizzazione
08/10/25	12-14	2	Ammostamento uve passite (UdA)	Valorizzazione
17/10/25		1	Dosaggio ed utilizzazione di lieviti selezionati (UdA)	Valorizzazione
03/11/25	11-12	1	Filtrazione e sfecciatura (UdA)	Valorizzazione
8.11.25	5.00-19	14	Villaggio coldiretti Bologna	Tecniche allevamento
7-9.11.25		10	Mostra del Tartufo	tecniche allevamento
9.11.25		5	Anabic_Valutazione chianina	tecniche allevamento
17.12.25		1	Approfondimento vivaistico sulle aziende che producono barbatelle	agricoltura biologica
09/01/26	12,00-13,00	1	Somministrazione questionario sulla didattica orientativa e discussione con gli studenti	Economia
2 Febbraio	12.00_13.55	2	Potatura vigneto	agricoltura biologica
3 Febbraio	10.00-12.00	2	Unisi_Agraria	materie indiz e matematica
4 febbraio	10.00-12.00	2	ITS accademy	
18/02/26	13,00-14,00	1	Misura e stima appezzamento campo in esterna	Economia (estimo)
24/02/26	14.00-17.00	3	CORSO PER PATENTINO TRATTORI	TECNICHE ALLEV
04/3/26	12,00-14,00	2	Esercitazione pratica sull'ordinamento aziendale, tecniche di coltivazione e conto colturale di specie arboree	Valorizzazione
16/3/26	11,15-12,05	1	Esercitazione pratica sull'ordinamento aziendale, tecniche di coltivazione e conto colturale di specie arboree	Valorizzazione
17/3/26	12,00-14,00	2	attività in campo di misura e calcolo del valore di ricostruzione di fabbricati agricoli	Economia (estimo)
27/3/26	9,30-16,30	6	Fiera Agriumbria	Tecniche delle produzioni, Agronomia, Economia, Valorizzazione
21/4/26	13-14	1	attività in campo di misura e calcolo del valore di ricostruzione di fabbricati agricoli	Economia (estimo)
25/4/26	9-17	8	Agricollina	tecnica allevamento
8 maggio	9-19	10	orientamento in Uscita Univ Perugia	Agronomia
TOT AL 09/5		80		