

ALLEGATO 6



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) p.le. F. Parri, 3 Tel. 0763/832044 - 839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
Pec tric815008@pec.istruzione.it
Sito web www.istfabro.edu.it



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



RELAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
ANNO SCOLASTICO 2024/25

CLASSE: VA

ALLEGATO 6

L'essere cittadini attivi è fondamentale per il benessere della società e per la crescita individuale. In un mondo sempre più complesso e interconnesso, la partecipazione attiva alla vita civica e politica assume un ruolo cruciale. Partecipare alle decisioni che riguardano la propria vita quotidiana, sia a livello locale che globale, rende le donne e gli uomini di domani parte attiva del tessuto sociale. La democrazia si basa sulla partecipazione dei cittadini. Senza un coinvolgimento attivo, la democrazia rischia di perdere la sua essenza. I diritti civili, politici e sociali sono garantiti dalla partecipazione attiva dei cittadini che lottano per la loro tutela. I cittadini attivi sono agenti di cambiamento. Attraverso la partecipazione, possono influenzare le politiche, promuovere riforme e migliorare la società. Le grandi trasformazioni storiche sono spesso state guidate da cittadini che si sono mobilitati per una causa. Essere cittadini attivi richiede conoscenza e consapevolezza. Gli studenti vanno preparati su questioni sociali, politiche ed economiche per prendere decisioni informate e comprendere meglio il mondo che li circonda. Attraverso il volontariato, la solidarietà e la collaborazione, si possono costruire comunità più forti e coese. Capaci di preoccuparsi del bene comune e lavorare insieme per il progresso di tutti. In sintesi, essere cittadini attivi non è solo un diritto, ma anche un dovere. La partecipazione contribuisce a plasmare il futuro e a creare una società più giusta, equa e sostenibile. Il curriculum verticale mira a formare cittadini consapevoli, responsabili e attivi, con una visione ampia che comprende sia l'agricoltura che la società nel suo insieme, attraverso lo studio delle radici storiche e culturali del territorio agrario, l'analisi di testi letterari o documenti storici legati alla zona di appartenenza. Gli argomenti che la classe ha trattato durante l'anno scolastico, suddivisi nelle tre macro aree dell'educazione civica, sono riassunti nella tabella sottoriportata:

COSTITUZIONE E LEGALITA'	Il seggio e il diritto di voto Giornata mondiale sulla Violenza di genere. Manifesto per il Progetto contro la violenza sulle donne: "Violenza Domestica e Vittimizzazione Secondaria". Movimento operaio: rivendicazioni e diritti; scioperi e sindacati. Sfruttamento minorile oggi: le miniere di Coltan in Congo. La giornata della memoria: Olocausto.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Environmental impact of wine and olive oil production on the environment. Incontro PAC TRAINING UMBRIA organizzato dalla Coldiretti; Politiche Europee in tema ambiente e comparto agroalimentare
CITTADINANZA DIGITALE	Innovazione e tecnologia in agricoltura
SALUTE E BENESSERE	Progetto salute e benessere: la corretta alimentazione. Alimentazione e sport: buona alimentazione e disturbi del comportamento alimentare, principali norme di una corretta alimentazione

ALLEGATO 6

	Incontro con Associazione Cotarella: i disturbi alimentari; Incontro con Psicologo - Sportello d'ascolto. Corso di primo soccorso
--	--

Firma del referente

Giovanni Fiorini