



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Indicazioni attività fine anno

In riferimento alla circolare n. 264 del 03/06/2024 si inviano le Indicazioni di lavoro per le attività fina

Strutturazione orario a.s. 2024/25

Si ricorda che in base alle indicazioni fornite nel corso dell'attuale anno scolastico, la strutturazione dell'orario per l'anno 2024/ 2025, deve prevedere due momenti importanti, da inserire nella tabella oraria

- **Il momento del risveglio**, una morning routine dedicata alla respirazione ed esercizi di stretching, efficaci tecniche per trovare energia, concentrazione e produttività nell'arco della giornata.
- **Pause Attive nel corso della mattinata scolastica**, brevi sessioni di attività fisica moderata, programmate ogni giorno di durata variabile da 4 a 10 minuti.

per la strutturazione oraria si può far riferimento all'orario della scuola primaria di San Venanzo
<https://www.istfabro.edu.it/wp-content/uploads/2023/10/PRIMARIA-SVENANZO-ORARIO-SETTIMANALE-DELLE-LEZIONI.pdf>

Per la Scuola Primaria di Monteleone si ricorda di lavorare sull'orario per aree tematiche, riprendendo l'orario strutturato in passato.

Progettazione UDA

Progettazione UDA in continuità con gli altri gradi di scuola del plesso di appartenenza presso le Scuole Primarie e organizzazione di attività relative al benessere in continuità

Si ricorda che le Uda vanno predisposte in base all'AGENDA 2030 e devono essere:

- **di classe (facoltativa)**
- **di Plesso**
- **in continuità (con gli altri gradi di scuola su un goal dell'agenda 2030)**

Predisposizione di Unità didattica di apprendimento che rappresentino un percorso formativo interdisciplinare per plesso e in continuità, con unico scopo di migliorare determinate capacità da parte degli studenti. Per questo è necessario che i docenti sia del plesso che degli altri gradi di scuola del comune di appartenenza, si coordinino in modo efficace per strutturare al meglio un progetto e le competenze su cui puntare.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



E' importante stabilire quali argomenti di scienze vanno trattati per classi da svolgere in continuità con l'Istituto Agrario (es.classe prima primaria, ESSERI VIVENTI: I PULCINI)

Organizzazione di attività relative al benessere in continuità

L'educazione alla salute non è un problema specifico, ma un'educazione trasversale ben più complessa, con radici nell'ambiente culturale, nelle convivenze istituzionali e nella persona. Si ritiene pertanto che essa nel mondo della scuola non debba limitarsi alla semplice informazione né essere affidata ad interventi episodici. La riappropriazione del valore alla salute viene considerata raggiungibile all'interno di una finalità più generale di "benessere" da realizzarsi su contesti ambientali umanizzanti capaci di far vedere ai giovani con evidente chiarezza il senso della vita.

Pertanto è opportuno prevedere una progettualità che preveda i seguenti

OBIETTIVI EDUCATIVI:

1. Avviare la conoscenza di sé;
2. Potenziare le proprie capacità, attivando comportamenti di flessibilità, autonomia e creatività;
3. Acquisire consapevolezza che le dinamiche relazionali interagiscono per promuovere benessere psicofisico e sociale;
4. Comprendere l'importanza dell'alimentazione e dell'igiene per la crescita, la salute e la vita;
5. Saper valutare i propri comportamenti alla luce del valore del rispetto.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- 1) Promuovere uno stile di vita sano nell'alunno: - all'interno della scuola - all'interno del contesto sociale
- 2) creare un clima relazionale positivo
- 3) Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute come benessere fisico – psichico - sociale.
- 4) Eliminare o ridurre comportamenti a rischio.

METODOLOGIA:

Sperimentare modalità di espressione, di comunicazione, di approfondimento gratificanti e responsabilizzanti. Le tematiche possono prevedere anche dibattiti, interventi di esperti di enti e associazioni e delle famiglie.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sistemazione aule e progettazione ambienti d'apprendimento (in base al corso Transizione digitale, prof. Belardinelli)

Per creare un ambiente scolastico stimolante, è necessario offrire uno spazio accogliente e aperto. L'atmosfera dell'aula deve essere accogliente, rassicurante e aperta, per fare in modo che gli studenti si sentano a loro agio nell'ambiente di apprendimento. Questo può essere ottenuto attraverso l'utilizzo di colori vivaci e l'arredamento dell'aula con elementi stimolanti e motivanti, la sistemazione dei banchi ad isola, cattedra assente o laterale...

Per ogni punto sopra elencato predisporre una relazione di ogni proposta da presentare al Collegio del 27/06/2024

Si ricorda che il giorno martedì 18 giugno tutti i docenti dei vari gradi di scuola si dovranno incontrare presso le sedi delle scuole primarie dei plessi di appartenenza per la progettazione delle UDA in continuità.