



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it

C.F. 90009750556

Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it

Sito web: www.istfabro.edu.it



Numero circolare, data e protocollo (vedi segnatura)

Responsabile del procedimento

Dsga Dott.ssa Adelina D'Angelo

Ad albo online

Ad amministrazione trasparente

Oggetto: Decreto di conferimento degli incarichi agli esperti interni ed esterni per la realizzazione di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione scolastica e nella didattica, selezionati mediante avviso prot. n. 7874 del 17/06/2026.-Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: E14D25005590006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745 P-64533 Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Titolo: Educare all'IA- Competenze digitali per il futuro

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 265 del 19/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 54 del 19/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di *“progetti in essere”* del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* e 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *“Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”*,
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 (AI Act)
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*,
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTE le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrando nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0103253 del 4/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di 11 "**ESPERTI**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'avviso di selezione prot.7874 del 17/06/2026

VISTO il verbale della commissione di valutazione dei curricula dei partecipanti all'avviso e la graduatoria prot. 8563 del 02/07/2026

DECRETA

Art. 1 – Conferimento degli incarichi

Sono conferiti n. 11 incarichi individuali di **Esperto** per la realizzazione di n. 11 percorsi formativi aventi ad oggetto l'approfondimento dell'Intelligenza Artificiale nell'organizzazione scolastica e nella didattica. Il fabbisogno complessivo è pari a n. 11 incarichi distinti di Esperto, ciascuno della durata di n. 10 ore, per un totale di n. 110 ore di attività formative. Ciascun modulo costituisce un incarico autonomo e indipendente.

n°	Modulo	Descrizione modulo	Cognome e nome Esperto interno	Cognome e nome Esperto esterno
1	Modulo 1	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	DENZA MARIA AUSILIA	
2	Modulo 2	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		LO PRESTI FABRIZIO
3	Modulo 3	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		LO PRESTI FABRIZIO

4	Modulo 4	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		<i>LO PRESTI FABRIZIO</i>
5	Modulo 5	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		<i>LO PRESTI FABRIZIO</i>
6	Modulo 6	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		<i>LO PRESTI FABRIZIO</i>
7	Modulo 7	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		<i>ZAMPOLINI LYDIA</i>
8	Modulo 8	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		<i>ZAMPOLINI LYDIA</i>
9	Modulo 9	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		<i>ZAMPOLINI LYDIA</i>
10	Modulo 10	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		<i>ZAMPOLINI LYDIA</i>
11	Modulo 11	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		<i>ZAMPOLINI LYDIA</i>

Art. 2 – Compenso e durata dell'incarico

Per gli incarichi conferiti il compenso orario è determinato sulla base delle Unità di Costo Standard (UCS) previste dall'Avviso e dalla normativa di riferimento ed è pari a **€ 122,00** per ogni ora di attività, onnicomprensivo di ogni onere fiscale, previdenziale e assistenziale, sia a carico dell'Amministrazione sia del percettore. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della relativa lettera di incarico e avrà durata fino al completamento delle attività progettuali e, comunque, non oltre il **31 dicembre 2026**, salvo eventuali proroghe autorizzate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 3 – Revoca e decadenza dell'incarico

La mancata accettazione dell'orario o delle modalità di svolgimento dell'incarico comporta la revoca automatica dello stesso.

L'incarico conferito al personale interno ha efficacia esclusivamente per il periodo di permanenza in servizio presso questa Istituzione scolastica e decade automaticamente qualora intervenga qualsiasi causa che comporti la perdita della qualifica di personale interno.

In caso di revoca o decadenza dell'incarico saranno riconosciute e liquidate esclusivamente le ore di attività effettivamente svolte e debitamente documentate mediante registrazione e firma sulla piattaforma ministeriale e/o sugli altri strumenti di rilevazione adottati dall'Istituzione scolastica.

Art. 4 – Compiti dell'esperto

I compiti dell'Esperto sono quelli previsti dall'art. 8 dell'Avviso di selezione prot. n. 7874 del 17/06/2026, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 5 – Lettera di incarico

Al presente decreto farà seguito la sottoscrizione della relativa lettera di incarico individuale.

Art. 6 – Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) è la Dirigente scolastica, Dott.ssa Cinzia Meatta.

Art. 7 – Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato all'Albo online, nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica, ai sensi della normativa vigente in materia di trasparenza.

IL RUP Dirigente Scolastica

Dott.ssa Cinzia MEATTA

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione

Digitale e normativa connessa.