

ALLEGATO 5



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) ple. F. Parri, 3 Tel. 0763/832044 - 839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
Pec tric815008@pec.istruzione.it
Sito web www.istfabro.edu.it



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union 

RELAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2025/26

CLASSE: VA

L'essere cittadini attivi è fondamentale per il benessere della società e per la crescita individuale. In un mondo sempre più complesso e interconnesso, la partecipazione attiva alla vita civica e politica assume un ruolo cruciale. Partecipare alle decisioni che riguardano la propria vita quotidiana, sia a livello locale che globale, rende le donne e gli uomini di domani parte attiva del tessuto sociale. La democrazia si basa sulla partecipazione dei cittadini. Senza un coinvolgimento attivo, la democrazia rischia di perdere la sua essenza. I diritti civili, politici e sociali sono garantiti dalla partecipazione attiva dei cittadini che lottano per la loro tutela. I cittadini attivi sono agenti di cambiamento. Attraverso la partecipazione, possono influenzare le politiche, promuovere riforme e migliorare la società. Le grandi trasformazioni storiche sono spesso state guidate da cittadini che si sono mobilitati per una causa. Essere cittadini attivi richiede conoscenza e consapevolezza. Gli studenti vanno preparati su questioni sociali, politiche ed economiche per prendere decisioni informate e comprendere meglio il mondo che li circonda. Attraverso il volontariato, la solidarietà e la collaborazione, si possono costruire comunità più forti e coese. Capaci di preoccuparsi del bene comune e lavorare insieme per il progresso di tutti. In sintesi, essere cittadini attivi non è solo un diritto, ma anche un dovere. La partecipazione contribuisce a plasmare il futuro e a creare una società più giusta, equa e sostenibile. Il curriculum verticale mira a formare cittadini consapevoli, responsabili e attivi, con una visione ampia che comprende sia l'agricoltura che la società nel suo insieme, attraverso lo studio delle radici storiche e culturali del territorio agrario, l'analisi di testi letterari o documenti storici legati alla zona di appartenenza. Gli argomenti che la classe ha trattato durante l'anno scolastico, suddivisi nelle tre macro aree dell'educazione civica più una riguardante la "salute e benessere", sono riassunti nella tabella sotto riportata:

CLASSE 5A		
DOCENTE REFERENTE: Paolo Scubla		
INSEGNAMENTO	ARGOMENTO	ORE
Scienze motorie	Educazione alla salute e alla sicurezza :Orienteeering a Carnaiola	3
Lingua e letteratura italiana/Storia	Il prezzo del progresso: la catena di montaggio che ha prodotto la società dei consumi	2
Lingua e letteratura italiana/Storia	Il proibizionismo americano tra legge e clandestinità	1
Valorizzazione	Le proteste degli agricoltori a Bruxelles : motivazioni e richieste	1
Economia	Piano di Istituto per l'ed. civica 25-26 - Obiettivo 12 AG 2030	2
Economia, Matematica, Religione, Tecniche delle coltivazioni	Corso sulla sicurezza (BASE E AGGIORNAMENTO)	4
Matematica, Economia	Safer Internet day	2
Economia	Giornata del rispetto	1
Economia	Giornata mondiale della memoria	2
Economia	Giornata del benessere	1
Ed. Civica	Legge contro il femminicidio	1
Tecniche delle produzioni	Giornata del ricordo	2

Interdisciplinare	Corso di primo soccorso	2
Ed. Civica	Gli organi dello Stato	1
Tecniche delle produzioni	Dibattito sui conflitti in corso	1
Religione	Sostenibilità ambientale (Laudato si)	1
Interdisciplinare	Il servizio civile	1
Valorizzazione	Robot in agricoltura: i vantaggi dell'agricoltura 4.0	2
Scienze motorie	Giornata dello Sport	2
Interdisciplinare	Attività di prevenzione rispetto al tema alcool e guida	2
Lingua e letteratura italiana/Storia	Violenza di genere: il matrimonio riparatore, il delitto d'onore e i femminicidi	1
TOTALE ORE		35

COSTITUZIONE E LEGALITA'	<p>Gli organi dello Stato Legge contro il femminicidio Giornata del rispetto Giornata mondiale della memoria Dibattito sui conflitti in corso Il servizio civile Giornata del ricordo Il proibizionismo americano tra legge e clandestinità Violenza di genere: il matrimonio riparatore, il delitto d'onore e i femminicidi</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Le proteste degli agricoltori a Bruxelles : motivazioni e richieste Piano di Istituto per l'ed. civica 25-26 - Obiettivo 12 AG 2030 Sostenibilità ambientale (Laudato si) Il prezzo del progresso: la catena di montaggio che ha prodotto la società dei consumi</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Safer Internet day Robot in agricoltura: i vantaggi dell'agricoltura 4.0</p>
SALUTE E BENESSERE	<p>Orienteering a Carnaiola Corso di primo soccorso (Misericordia) Corso sulla sicurezza (BASE E AGGIORNAMENTO) Giornata del benessere Giornata dello Sport Attività di prevenzione rispetto al tema alcool e guida</p>

Firma del referente

