



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556

E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it

Sito web: www.istfabro.edu.it



TRIC815008 - AAE175F - CIRCOLARI - 0000200 - 07/03/2024 - UNICO - U
TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002999 - 07/03/2024 - IV - U



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Allegato n. 1:

Attività CLIL svolte nel nostro istituto durante la settimana dedicata al sapere senza frontiere per il dialogo globale

Classi Prime

Italiano: Lettura di Harry Potter

Gli studenti hanno effettuato una lettura guidata. La classe è stata suddivisa in gruppi per leggere insieme un capitolo assegnato, in seguito i ragazzi hanno discusso dei personaggi e ogni gruppo ha condiviso le proprie osservazioni con la classe.

Successivamente i vari gruppi hanno scelto il proprio personaggio preferito e condiviso una breve descrizione delle sue caratteristiche.

Italiano: Presentazione del proprio Paese

Gli studenti hanno avuto l'opportunità di immergersi nella dimensione geografica e linguistica del loro paese. Ogni studente ha preparato una presentazione multimediale sul proprio paese d'origine. Attraverso l'uso di slide, immagini e brevi discorsi, ne hanno mostrato ai compagni di classe le caratteristiche geografiche, culturali e storiche migliorando contemporaneamente le loro competenze linguistiche.

Scienze: Il Regno degli Animali

E' stata fornita una serie di immagini di animali e che hanno dovuto classificare in base a diverse categorie, come mammiferi, rettili, uccelli, ecc. Questa attività li ha aiutati a comprendere la diversità degli animali e a praticare il vocabolario scientifico relativo alla loro classificazione.

Arte e immagine, La Ruota dei Colori

Gli studenti della Classe Prima si sono avventurati nel mondo dei colori attraverso la "Ruota dei Colori" in lingua inglese, imparando in tal modo i concetti fondamentali della teoria del colore.

Musica: Vivaldi e il Concerto

Gli studenti hanno ascoltato un estratto di un concerto di Vivaldi e discusso delle caratteristiche musicali distintive, come il ritmo, la melodia e l'armonia.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it



TRIC815008 - AAE175F - CIRCOLARI - 0000200 - 07/03/2024 - UNICO - U
TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002999 - 07/03/2024 - IV - U



Tecnologia: La Plastica

Gli studenti hanno esaminato il processo di produzione della plastica e le sue molteplici applicazioni nella vita quotidiana. Attraverso discussioni guidate hanno esplorato le proprietà della plastica, i suoi vantaggi e le sfide legate alla sua produzione e al suo smaltimento.

Tecnologia: la Piramide Alimentare

Gli studenti hanno analizzato la struttura e i principi fondamentali della piramide alimentare, comprendendo l'importanza di una dieta equilibrata e variegata. Utilizzando strumenti tecnologici come Lim e siti web interattivi, hanno classificato i diversi gruppi alimentari e le loro funzioni nel corpo umano.

Classi Seconde

Italiano, Lettura e Comprensione del romanzo "It"

I giovani lettori della Classe Seconda hanno affrontato la sfida di esplorare la complessa trama del romanzo "It" di Stephen King. Attraverso attività di lettura guidata e discussioni in classe, hanno affinato le loro abilità di comprensione e analisi letteraria attraverso temi e personaggi in questo classico del genere horror.

Storia: Luigi XIV e la monarchia assoluta

La classe è stata divisa in gruppi e, dopo aver analizzato un testo, gli studenti hanno potuto discutere le caratteristiche della monarchia assoluta e il ruolo di Luigi XIV nel rafforzamento del potere reale.

Geografia: Agenda 2030

È stata presentata agli studenti una panoramica degli obiettivi dell'Agenda 2030 che includono la lotta alla povertà, la promozione della salute e dell'istruzione, la protezione dell'ambiente e la promozione della pace e della giustizia. Gli studenti hanno scelto un obiettivo e fatto delle ricerche su di esso, sulle sfide associate e le possibili soluzioni.

Musica, Viaggio nella Musica Barocca

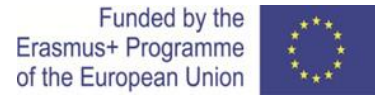
Gli studenti della Classe Seconda sono stati trasportati nell'epoca barocca attraverso un viaggio musicale coinvolgente con le opere di Vivaldi e l'esecuzione di concerti solisti e "concerti grossi". Hanno approfondito la biografia del compositore e scoperto il suo impatto sulla musica classica.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it



Classi Terze

Italiano: *Il Romanticismo*

Gli studenti hanno letto un breve testo sul romanticismo, in seguito una poesia in cui hanno individuato le parole o le espressioni che evocano immagini, emozioni o sensazioni. Successivamente, hanno discusso in coppia o in gruppo delle impressioni suscitate dalla poesia e delle caratteristiche del Romanticismo presenti nel testo.

Arte, *Alla Scoperta di Van Gogh*

Gli studenti si sono immersi nella vita e nell'opera del pittore Vincent van Gogh. Attraverso la lettura della biografia e l'analisi delle sue opere più famose, gli studenti hanno esplorato il genio creativo e la tumultuosa vita di questo artista iconico.

Musica, *Alla Scoperta di Wagner*

Gli studenti hanno esaminato il mondo dell'opera attraverso la biografia e le opere del compositore Richard Wagner. Attraverso la visione di estratti da opere famose e l'analisi della loro importanza storica e culturale, si sono immersi nell'arte e nella drammaticità delle opere wagneriane.

Tecnologia, *Energia dal Sole e dal Vento*

Gli studenti hanno esplorato le fonti rinnovabili di energia, concentrandosi sull'energia solare e eolica. Attraverso esperimenti pratici e studi di casi, hanno compreso il funzionamento di queste tecnologie e il loro ruolo nel futuro energetico sostenibile.

Scienze: *alla scoperta del sistema nervoso*

Le alunne e gli alunni attraverso la visione di un video e discussioni guidate, hanno prodotto un elaborato multimediale in lingua inglese con il quale sono state messe in evidenza le caratteristiche funzionali, anatomiche e morfologiche del sistema nervoso centrale e periferico.

TRIC815008 - AAE175F - CIRCOLARI - 0000200 - 07/03/2024 - UNICO - U
TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002999 - 07/03/2024 - IV - U