



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R.LAPORTA

05015 FABRO (TR) – Piazzale F. Parri 3 - Tel. 0763/832044-839175 -
Cod. Mecc. TRIC815008 - E-Mail tric815008@istruzione.it - C.F.90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web : www.istfabro.edu.it

RELAZIONE di PROGETTO

Premessa

La presente relazione riguarda il progetto per la realizzazione di ambienti didattici innovativi riguardanti l'Istituto Professionale per L'Agricoltura e l'Ambiente "B. Marchino" di Fabro. Come risaputo, l'intervento è finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Nello specifico intende promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia; facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia. L'istituto è situato in Umbria, in provincia di Terni. Il territorio di riferimento dell'istituto, tra le provincie di Terni, Perugia e Siena, è caratterizzato da una rete di aziende agrarie medio piccole, principalmente a conduzione familiare. Salvo poche eccellenze, l'agricoltura risulta legata ad un retaggio di tecniche e strumentazioni ormai obsolete. Le colture arboree principali sono la vite e l'olivo. Le produzioni di pieno campo più diffuse sono cereali autunno-vernini, erba medica e foraggi, mais e girasole. Dal punto di vista zootecnico sono presenti allevamenti per bovini da carne. L'istituto vanta diverse collaborazioni con le aziende presenti sul territorio per contribuire alla valorizzazione delle produzioni agricole. Pertanto, lo scopo del progetto, oltre ad accrescere le capacità e le abilità degli studenti, ambisce a proiettare il territorio verso un'agricoltura 4.0..

Tipologie di intervento: arredi, attrezzature didattiche laboratoriali e digitali.

Il progetto prevede l'allestimento nei locali didattici scelti di elementi di arredo, di attrezzature didattiche e di ausili digitali finalizzati alla didattica. Nella scelta degli ambienti in cui allestire le varie forniture si è tenuto conto di alcune prerogative a garanzia della fattibilità stessa. Più nello specifico, gli arredi scelti sono sicuri, confortevoli, accessibili, e garantiscono di fatto la flessibilità, caratteristiche queste che rispettano a pieno il principio di sostenibilità ambientale. Principio di sostenibilità rispettato appieno anche dalle attrezzature, non solo legato all'utilizzo sostenibile delle stesse, ma rivolte specificatamente al controllo ed al monitoraggio del settore agricolo sostenibile, dal punto di vista ambientale, economico e sociale.

Le forniture.

Il progetto prevede, attraverso la fornitura di arredi, di attrezzature didattico educative digitali e laboratoriali, da collocare all'interno delle varie sedi dell'Istituto, il potenziamento e l'arricchimento degli attuali ambienti didattici utili a favorire le esperienze degli studenti. Tali forniture serviranno oltremodo allo sviluppo delle loro abilità, al potenziamento delle diverse attività svolte anche mediante occasioni ludiche, accrescendo così le potenzialità di relazione, di autonomia, di creatività e di apprendimento dei discenti. In questo modo, l'obiettivo principale sarà finalizzato a bypassare le disuguaglianze, le barriere territoriali, quelle economiche, sociali e culturali presenti nella comunità scolastica. La progettazione è il risultato congiunto tra le scelte del progettista e dei desiderata degli insegnanti delle materie di indirizzo in servizio presso l'Istituto. Il sottoscritto progettista ha preferito chiedere ai docenti,



fornendo loro i cataloghi delle forniture, di cosa le loro classi avessero più urgente bisogno. Infine, si è fatta una scelta ponderata con il Dirigente Scolastico. L'attività di indagine ha portato ad una scelta delle seguenti forniture, suddivise per tipologie:

1. *Arredi* – Armadi a scompartimenti per il materiale dei ragazzi con chiusure a chiave, armadi con due ante in vetro e serratura per utensileria da laboratorio, armadi ignifughi per materiale infiammabili, cassette da giardino in legno di abete da utilizzare presso le dipendenze dell'Istituto per laboratori esterni, insieme alla stazione green di ricarica elettrica.
2. *Attrezzature digitali innovative* - kit e strumenti per l'introduzione al coding, alle STEM, kit per la creatività digitale, stampanti 3D con possibilità di recupero e riciclo del materiale, notebook, software e app didattiche per monitoraggio agricolo, climatico ed ambientale.
3. *Attrezzature didattico-educative* – In questo caso sono stati scelti alcuni kit per il controllo dei parametri specifici di prodotti agricoli in grado di sviluppare abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali e laboratori creativi.

Risultati attesi dal progetto

In generale, il miglioramento degli arredi interni ed esterni, dovrà aumentare l'igiene e la sicurezza dei luoghi ove si va ad operare. Questo dovrebbe accrescere la consapevolezza dei ragazzi che porteranno la loro esperienza presso le loro attività lavorative future. Inoltre renderà la gestione dei materiali della scuola e degli studenti più razionale e intuitiva.

In particolare, l'utilizzo di strumentazioni di analisi specifiche per le produzioni agricole e per il monitoraggio ambientale dovrebbero accrescere il pensiero critico in contesti di problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM e così via. Tale possibilità, oltretutto, garantirebbe lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei discenti nelle differenti aree previste dalle Indicazioni nazionali. Infatti, per attuare tali tipologie didattiche occorre la predisposizione di spazi didattici ad hoc, ma anche di strumenti ottimali capaci di favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, per il gioco, per ampliare la creatività, per sperimentare e per il benessere personale di ogni piccolo individuo, il tutto favorito dalla creazione di ambienti esperienziali, come quelli a cui il presente progetto ha mirato.

Fabro, 26/09/2023

Il Progettista
Prof. Fiorani Giovanni

Q.tà	Prodotto	Funzionant e (si/no)	Conforme (si/no)
1	Targa plexiglass A3 con distanziali in acciaio e kit fissaggio		SI
1	Etichette adesive 6x4 personalizzate conf. 125pz		SI
60	T-shirt basic 100% cotonepersonalizzata		SI

Tutte le forniture indicate in tabella risultavano conformi a quanto richiesto nel capitolato, come previsto dal disciplinare della trattativa diretta di cui sopra.

Si dichiara pertanto POSITIVO l'esito del collaudo.

Fabro, 28 Settembre 2023

**Il verificatore della conformità
Prof. Simone PERUGINI**

