

La Rettrice

Al Dirigente dell'Istituto Scolastico

Egregia/o Dirigente,

la contatto, in qualità di Rettrice della Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di PISA, per coinvolgere l'Istituto da lei diretto nella nuova edizione a.s. 2023/2024 del **Progetto di orientamento ME.MO. – Merito e Mobilità Sociale**.

Me.Mo. è un programma di **orientamento e di mentoring individuale** che giunge quest'anno alla quinta edizione e che si propone di sostenere il percorso verso la scelta universitaria di **studentesse e studenti di merito provenienti da contesti socioeconomici fragili**. Sappiamo infatti che la famiglia e il contesto di origine possono avere un ruolo rilevante nelle scelte di istruzione, lavorative e di vita che, soprattutto nella delicata fase di decisione sulla prosecuzione degli studi, in alcuni casi limitando l'affermazione del ruolo di centralità dell'istruzione e della formazione nel processo di sviluppo del Paese.

Come per le precedenti edizioni, il **Ministero dell'Istruzione e del Merito** prevede un **protocollo di intesa di collaborazione sul progetto MeMo** con la Scuola Sant'Anna, affinché l'iniziativa abbia un respiro nazionale e coinvolga il maggior numero di Istituzioni e quindi alunne e alunni di tutta Italia. Seguirà nei prossimi giorni una nota informativa sul progetto anche da parte del **Ministero dell'Istruzione e del Merito**.

Me.Mo. si rivolge a studentesse e studenti **iscritti al IV anno** (III anno per i percorsi sperimentali quadriennali) delle scuole secondarie superiori appositamente selezionati, e si sviluppa da **febbraio 2024 a novembre 2024** con incontri a livello regionale, lavori di gruppo, internship residenziali e attività in remoto, a cui si affiancano le attività di mentoring condotta dal gruppo delle Allieve e Allievi della Scuola Superiore Sant'Anna, con il supporto dei Collegi Universitari di Merito e della Scuola Normale Superiore di Pisa.

Le studentesse e gli studenti sono selezionati sulla base di alcuni criteri di merito e contesto sociodemografico, attraverso le segnalazioni che riceveremo dalle scuole secondarie superiori. Chiediamo pertanto al suo Istituto **di individuare, tra le studentesse e gli studenti iscritti al IV anno, le candidature che riterrà più idonee per la partecipazione al progetto. Cerchiamo studenti meritevoli per i quali la prosecuzione negli studi risulti fortemente condizionata dal contesto socioeconomico o territoriale di provenienza. La partecipazione è formalizzata attraverso un PCTO.**

Le ricordo inoltre che il progetto è finanziato con le risorse del **PNRR, missione 4, Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola-università**.

Nel documento che segue, dedicato **esclusivamente ai dirigenti e docenti**, sono riportate tutte le informazioni sul programma di orientamento e le modalità di partecipazione: la **scheda 1** di descrizione del progetto e la **scheda 2** con la procedura di individuazione delle e dei candidati e la modalità di selezione online. Il secondo allegato contiene la **scheda 3** da consegnare **esclusivamente alle studentesse e studenti individuati** e contiene le istruzioni per inviare la domanda di partecipazione.

Nel segnalarle il **termine del 10 dicembre 2023 per la registrazione online delle candidature da parte delle studentesse e degli studenti individuati dai docenti**, desidero ringraziarla fin da ora per l'attenzione che vorrà dare ad un'iniziativa che vuole ridurre le barriere all'accesso all'istruzione universitaria e offrire a tutte e tutti le stesse opportunità di accesso alla formazione universitaria.

Per ogni ulteriore informazione la prego di contattarci al tel. 050 883716 – memo@santannapisa.it.

Nell'auspicio di poter contare sulla sua collaborazione, invio i più cordiali saluti

Prof.ssa Sabina Nuti, Rettrice della Scuola Superiore Sant'Anna

SCHEDA 1. IL PROGETTO Me.Mo: OBIETTIVI E ORGANIZZAZIONE

(documento ad uso esclusivo dei/le docenti)

1.1 QUALI SONO I PRESUPPOSTI DEL PROGETTO?

La mobilità sociale in Europa, e ancor più in Italia, attraversa un periodo di preoccupante crisi e condiziona seriamente l'equità dei processi di sviluppo del nostro Paese. Le scelte individuali – ad esempio l'ingresso nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi – sono influenzate dalla presenza (o meno) delle fonti di reddito e del contesto culturale della famiglia di appartenenza.

La famiglia di origine, in maniera più o meno consapevole, svolge un ruolo rilevante nelle scelte di istruzione, lavorative e di vita. In questo contesto non è solo la mobilità sociale a trovare difficilmente applicazione, ma è anche la stessa valorizzazione del merito a non essere più garantita in modo equo ed inclusivo mettendo a rischio il dettato costituzionale dell'art. 34 che vuole assicurare ai "capaci e meritevoli" pari opportunità nell'accesso ai più alti livelli degli studi. Secondo i dati del recente rapporto di AlmaLaurea (2021), "considerando il complesso della popolazione tra i 45 e i 64 anni, la quota di laureati è del 14,1% tra gli uomini e del 16,1% tra le donne. Ma se concentriamo l'attenzione sui genitori dei laureati, tali quote salgono al 21,1% e al 21,8%. E' evidente che chi ha genitori laureati ha maggiori possibilità, non solo economiche, ma anche in termini di percorso, di avviare gli studi universitari".

È in questo contesto che si inserisce il progetto ME.MO., che la Scuola Superiore Sant'Anna considera dal 2013 tra le proprie attività di orientamento come specifica iniziativa rivolta a studentesse e studenti meritevoli, ma provenienti da contesti socio-economici fragili.

Alla luce della positiva esperienza e dei significativi risultati raggiunti, la Scuola Superiore Sant'Anna, attraverso il progetto ME.MO. intende dare continuità alla sperimentazione realizzata e non solo: vuole offrire un punto di riferimento per le scuole secondarie superiori, gli insegnanti, gli studenti e le loro famiglie per dare forza ai valori del merito e dell'equità nell'accesso agli studi universitari.

Di seguito sono descritte le procedure e i criteri per la segnalazione delle studentesse e studenti da parte dei docenti.

1.2 COME E' ORGANIZZATO IL PROGETTO MEMO?

Le/i partecipanti al progetto sono selezionati tramite un **bando nazionale organizzato dalla Scuola Sant'Anna di Pisa**, di cui tutte le informazioni sono riportate nella **SCHEDA 2. IL PROGETTO MEMO: ISTRUZIONI PER I DOCENTI** (documento ad uso esclusivo dei/le docenti). Tramite tale bando viene fatta una graduatoria e vengono selezionati 360 partecipanti. Al momento dell'avvio delle attività le/i 360 partecipanti sono suddivisi in piccole squadre di 15/20 studentesse e studenti. Ad ogni squadra sono assegnati con il ruolo di tutor almeno da due Allieve/i della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e della Scuola Normale Superiore. L'avvio del progetto avviene con un primo incontro online, solitamente a febbraio, dedicato sia ai partecipanti che ai docenti di riferimento di illustrazione del progetto, dando inizio ad un percorso di orientamento e mentoring strutturato secondo lo schema sottostante che accompagna le/i partecipanti fino all'inizio dell'ultimo anno delle scuole secondarie, verso il traguardo dell'esame di maturità e dell'ingresso all'università.

Il **progetto formativo** si articola lungo le seguenti linee di intervento:

- **Orientamento informativo** - Presentazione dell'offerta dei corsi di studio universitari e delle diverse modalità di accesso; borse di studio e sbocchi occupazionali, ecc.

- **Lavori di gruppo e coaching e peer-to-peer mentoring** – Le studentesse e gli studenti sono chiamati a lavorare insieme, confrontandosi e mettendo in campo le proprie conoscenze. Durante l'intero percorso gli studenti sono affiancati da Allieve e Allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori, a cui è affidato un ruolo attivo e centrale all'interno dell'intero progetto come mentor in grado di trasmettere non solo informazioni e conoscenze, ma soprattutto una testimonianza attiva in grado di trasmettere esperienze ed emozioni secondo il modello della *peer-education*.
- **Preparazione ai test universitari** - All'interno del percorso sono state inserite più sessioni di incontro dedicate alla presentazione dei test di accesso e alla simulazione degli stessi, in collaborazione con CISIA. Questo consente di vivere il momento del test in maniera preparata e consapevole.
- **Incontri territoriali**- Nella fase intermedia, dopo aver suddiviso i partecipanti in piccoli gruppi affiancati da allieve e allievi tutor, sono organizzate due giornate di incontri nelle scuole superiori partner in cui sono trasmesse informazioni sul mondo universitario (percorsi di studio, sbocchi lavorativi, opportunità per borse di studio, opportunità di studio/tirocinio all'estero ecc.) e condivise le esperienze degli studenti tutor secondo un approccio peer to peer.
- **Internship residenziale** - Nella fase finale del progetto gli studenti prendono parte ad un programma di internship residenziale presso una delle Scuole Universitarie Superiori (Scuola Sant'Anna, Scuola Normale Superiore, Scuola IUSS di Pavia, SISSA di Trieste, GSSI di L'Aquila e IMT di Lucca). Il programma residenziale è articolato in tavole rotonde multidisciplinari, presentazione di progetti di ricerca, attività di gruppo e sessioni di orientamento individuale con docenti e ricercatori, nonché personaggi di spicco. Gli studenti avranno l'opportunità di visitare i laboratori di ricerca della Scuola e di vivere un'esperienza immersiva usufruendo dei servizi collegiali (collegio, mensa, ecc..) e prendendo parte alle attività culturali e ricreative degli allievi.
- **Mentoring per materia online**- Le attività di mentoring da parte delle Allieve e degli Allievi tutor proseguono durante l'anno e saltuariamente anche con dei contatti periodici in modo da verificare l'evoluzione della scelta universitaria e, laddove necessario, fornire ulteriori consigli e suggerimenti con specifico riferimento alle possibili aree universitarie selezionate dai partecipanti.
- **Fase di valutazione di impatto del progetto** Nel mese di settembre 2025 sarà inviato un questionario a tutti i partecipanti per monitorare i risultati dell'esame di maturità e la successiva scelta post-diploma al fine di disporre dei dati utili alla valutazione finale del progetto.

1.3 QUALI SPESE PREVEDE IL PROGETTO MEMO?

La partecipazione al progetto è totalmente gratuita. Gli studenti e le studentesse selezionati riceveranno il rimborso delle spese di viaggio e di soggiorno per la partecipazione agli incontri territoriali e avranno tutto pagato per l'internship residenziale.

Per informazioni:

Scuola Superiore Sant'Anna

Progetto Me.Mo.

www.santannapisa.it/it/progetto-memo-0

Email memo@santannapisa.it

Tel. 050 883716

Cellulare 334 6986900 (lun-ven 9-13, mar & gio 14.30-17.30)

SCHEDA 2. IL PROGETTO Me.Mo: ISTRUZIONI PER LA SELEZIONE DA PARTE DEI DOCENTI

(documento ad uso esclusivo dei/le docenti)

2.1 QUALI STUDENTESSE E STUDENTI POSSONO ESSERE SEGNALATE/I?

Il Progetto ME.MO. si propone di accompagnare verso la scelta universitaria **360 studentesse e studenti** del penultimo anno della scuola secondaria superiore provenienti contesti socioeconomici svantaggiati attraverso un percorso di orientamento articolato in momenti di orientamento informativo, percorsi formativi e di crescita personale, lavori di gruppo, workshop e attività di didattica orientante.

Ogni scuola secondaria superiore è chiamata ad individuare gli studenti e le studentesse a cui richiedere di presentare la propria candidatura al Progetto ME.MO. (attraverso un portale online). I criteri per individuare tali possibili partecipanti sono:

- bassa scolarizzazione dei genitori (in particolare genitori non laureati) e contesto socio-economico di provenienza;
- risultati scolastici: media finale del III anno (II anno per i percorsi sperimentali quadriennali, a.s. 2022/23) uguale o superiore a 7,5/10;
- profilo personale: attività integrative al percorso scolastico (ad esempio partecipazione a gare, olimpiadi, *certamina*), attività extra scolastiche (come musica, attività sportive, volontariato ecc.);
- motivazione a partecipare all'iniziativa.

Il numero massimo di segnalazioni di cui ogni scuola dispone è proporzionale al numero delle sezioni del penultimo anno, e prevede l'invio di **1 segnalazione ogni 2 sezioni**. Nel caso di istituti con più sedi o indirizzi, il numero delle sezioni si riferisce alla struttura nel suo complesso.

Il progetto è rivolto ad un massimo di 360 partecipanti.

2.2 COME DEVONO ESSERE PRESENTATE LE CANDIDATURE?

Le/i docenti individuano gli **studenti e le studentesse** da segnalare e forniscono a ciascuno di loro l'allegato n. 3 (**SCHEDA 3. IL PROGETTO MEMO: ISTRUZIONI PER STUDENTESSE E STUDENTI**) in cui è presente l'indirizzo web riservato <https://moduli.santannapisa.it/modules/31-me-mo-2023> per la registrazione della domanda di partecipazione. La registrazione deve essere effettuata **entro l'10 dicembre 2023**.

La registrazione della domanda per partecipare al progetto, quindi, avviene direttamente da parte delle studentesse e studenti che devono fornire le informazioni richieste. **Si ricorda che la SCHEDA 3. IL PROGETTO MEMO: ISTRUZIONI PER STUDENTESSE E STUDENT, che contiene le istruzioni per la compilazione, è da consegnare SOLO agli studenti e studentesse selezionati. Per motivi di sicurezza si prega di fornire la scheda 3 e il link per la registrazione solo agli studenti e alle studentesse individuati, raccomandandone l'uso riservato per evitare autocandidature non concordate con i docenti.**

Al primo accesso allo studente o alla studentessa verrà richiesto di registrarsi ("REGISTRATI" in alto a sinistra) per impostare il proprio login e password; questo gli consente di rientrare più volte nell'applicativo e registrare in più sessioni la candidatura. Il sistema consente di allegare alla domanda documenti/certificazioni a supporto delle informazioni inserite.

La SCADENZA PER L'INSERIMENTO DELLE CANDIDATURE è prevista per il 10 dicembre 2023 (eventuali posticipi sono comunicati via mail direttamente agli istituti). Si prega comunque di verificare periodicamente anche il link <https://www.santannapisa.it/it/progetto-memo> per aggiornamenti eventuali.

2.3 COME AVVIENE LA SELEZIONE?

La selezione sarà effettuata da una Commissione nominata dalla Rettrice della Scuola Sant'Anna di Pisa. Sulla base delle candidature ricevute, la Commissione procede a individuare le candidate e i candidati da ammettere al progetto MeMo esprimendo una valutazione in 90esimi sulla base dei seguenti criteri:

- Conteso socioeconomico (con riferimento al titolo di studio dei genitori), **fino ad un massimo di 60 punti**;
- Risultati scolastici (media uguale o superiore a 7,5/10) considerando la media finale del III anno (II anno per i percorsi sperimentali quadriennali, a.s. 2022/23). La media è calcolata includendo tutte le materie (compresi il comportamento e le scienze motorie e sportive) escludendo il voto di religione, essendo questa una materia facoltativa, **fino ad un massimo di 15 punti**;
- Interessi personali ed attività extracurricolari certificate, **fino ad un massimo di 5 punti**;
- Partecipazione a competizioni scolastiche di vario genere o ad altre iniziative/attività formative per le quali è prevista una selezione in ingresso, **fino ad un massimo di 10 punti**.

Tali criteri sono integrati da ulteriori elementi legati all'equilibrio di genere, alla ripartizione territoriale e alla tipologia di scuole al fine di costituire un gruppo bilanciato ed altrettanto articolato, in modo da valorizzare al massimo la contaminazione di esperienze personali e realtà di provenienza.

2.4 QUANDO E DOVE TROVARE LE INFORMAZIONI SULL'ESITO DELLA SELEZIONE E AVVIO DELLE ATTIVITA'?

L'elenco degli studenti e delle studentesse selezionati sarà pubblicato sul sito web della Scuola Superiore Sant'Anna e comunicato a tutte le scuole **entro il 31 dicembre 2023**.

Entro il 12 gennaio la Scuola Superiore Sant'Anna provvederà ad inviare ai 360 studenti selezionati ammessi al corso e alle rispettive scuole di provenienza le modalità di adesione e il programma dettagliato delle attività. Il primo incontro si svolge online **nel mese di febbraio 2024**.

2.5 SE UNA STUDENTE O UNO STUDENTE DELL'ISTITUTO VIENE SELEZIONATO/O, COSA BISOGNA FARE?

Nel caso in cui una/o o più studentesse o studenti dell'istituto siano selezionati, l'Istituto deve formalizzare la partecipazione attraverso accordi specifici con la Scuola Sant'Anna di Pisa. In particolare, il progetto ME.MO., per le sue finalità di orientamento e di sviluppo di competenze trasversali, viene inquadrato come **iniziativa PCTO**. Inoltre, il progetto è stato selezionato come iniziativa di orientamento all'interno del **PNRR, missione 4, Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola-università** ed è quindi finanziato anche dal **Ministero dell'Università e della ricerca**. Questo consente di gestire adeguatamente tutti gli aspetti legati alle attività extrascolastiche svolta fuori sede mediante la formalizzazione di un ulteriore accordo specifico, redatto secondo il format messo a punto dal **MIUR**. E' comunque possibile, in casi eccezionali, individuare anche altre modalità per la formalizzazione dell'adesione degli studenti al progetto da concordare in base alle specifiche esigenze delle scuole di provenienza. Seguiranno comunque comunicazioni specifiche da parte della Scuola Sant'Anna di Pisa.

2.6 SE UNA STUDENTE S A O UNO STUDENTE DELL'ISTITUTO NON E' SELEZIONATA/O, CI SONO ALTRE INIZIATIVE A CUI SI PUO' PARTECIPARE?

La Scuola Sant'Anna di Pisa organizza annualmente altre iniziative di orientamento e formazione rivolte a studentesse e studenti di merito e provenienti da contesti fragili che non sono selezionati nello specifico per Me.Mo. In particolare, due sono le iniziative previste per il 2023/24: la prima fa riferimento ad un percorso di orientamento per le materie **STEM** rivolto solo a studentesse e la seconda fa riferimento ad una **Scuola di Educazione Civica** dedicata a raccontare le tematiche attuali. Una volta conclusa la selezione di MeMo, si procederà, **tramite la stessa graduatoria**, a selezionare potenziali candidate e candidate per queste iniziative. Le iniziative sono completamente gratuite. Seguiranno indicazioni ulteriori per le scuole e i docenti.