

## Griglia di valutazione motivazione/interesse GEMELLAGGIO 2026 - FRANCIA

Soft Skills	Punti
<b>Affidabilità/Autonomia</b>	<b>1-5</b>
<b>Spirito d'iniziativa</b>	<b>1-5</b>
<b>Adattabilità</b>	<b>1-5</b>
<b>Motivazione</b>	<b>1-5</b>
<b>Capacità di lavorare in gruppo</b>	<b>1-5</b>
<b>Capacità di comprendere e utilizzare la lingua francese (orale)</b>	<b>1-5</b>

Griglia di valutazione motivazione/interesse GEMELLAGGIO 2026 - FRANCIA				Indicare con una X il livello raggiunto
CRITERI INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI		
<b>Affidabilità/ Autonomia</b>	A	È completamente autonomo/a nel trovare strategie e soluzioni, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni e contesti nuovi e problematici.		5
	B	È autonomo/a nel trovare strategie e soluzioni, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni in situazioni e contesti nuovi.		4
	C	Ha un'autonomia limitata nel trovare strategie e soluzioni, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni in situazioni e contesti nuovi e tende a chiedere aiuto a professori e famiglia.		2
	D	Deve essere guidato/a nella ricerca di strategie e soluzioni, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, in situazioni e contesti nuovi, chiede sistematicamente aiuto e supporto a professori e famiglia.		1
<b>Spirito d'iniziativa</b>	A	Accetta e propone con entusiasmo attività e iniziative, sia lavorative che conviviali, con studenti e famiglie ospitanti, nello spirito dello scambio culturale e linguistico.		5
	B	Accetta e a volte propone attività e iniziative, sia lavorative che conviviali, con studenti e famiglie ospitanti, nello spirito dello scambio culturale e linguistico.		4
	C	Su invito dei docenti accompagnatori accetta attività e iniziative di scambio linguistico e culturale con studenti stranieri e famiglia ospitante.		2
	D	Non accetta di partecipare ad attività e iniziative di scambio linguistico e culturale con studenti stranieri e famiglia ospitante venendo meno alle finalità del progetto.		1
<b>Adattabilità</b>	A	Si adatta facilmente ad abitudini di vita quotidiana – cibo, vestiario, limitazione della libertà personale, ecc... - diverse dalle sue.		5
	B	È in grado di adattarsi ad abitudini di vita quotidiana – cibo, vestiario, limitazione della libertà personale, ecc... - diverse dalle sue.		4

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011942 - 03/11/2025 - IV.5 - U			
		VOLTA QUALE RISPOSTA NELL'ACCETTARE L'ADATTAMENTO AD ABITUDINI DI VITA QUOTIDIANA – CIBO, VESTIARIO, LIMITAZIONE DELLA LIBERTÀ PERSONALE, ECC... – DIVERSE DALLE SUE.	2
	D	Si mostra restio/a nell'accettare l'adattamento ad abitudini di vita quotidiana – cibo, vestiario, limitazione della libertà personale, ecc... – diverse dalle sue..	1
<b>Motivazione</b>	A	Ha una forte motivazione all'incontro e alla scoperta dell'altro e delle diversità, alla partecipazione a nuove esperienze che possano arricchire il suo bagaglio linguistico e culturale, ricerca attivamente momenti di incontro e scambio interculturale.	5
	B	Ha una buona motivazione all'incontro e alla scoperta dell'altro e delle diversità, alla partecipazione a nuove esperienze, è disponibile a momenti di incontro e scambio interculturale	4
	C	Ha una motivazione minima all'incontro e alla scoperta dell'altro e delle diversità, solo su invito dei docenti accompagnatori partecipa a nuove esperienze e incontri.	2
	D	Manifesta scarsa motivazione all'incontro e alla scoperta delle diversità, è restio/a alla partecipazione a nuove esperienze e incontri	1
<b>Capacità di lavorare in gruppo</b>	A	Nel gruppo di lavoro è sempre disponibile alla cooperazione, assume volentieri incarichi, li porta a termine con notevole senso di responsabilità.	5
	B	Nel gruppo di lavoro è discretamente disponibile alla cooperazione, assume incarichi e li porta a termine con un certo senso di responsabilità.	4
	C	Nel gruppo di lavoro, se sollecitato/a, accetta di cooperare, portando a termine gli incarichi con discontinuità.	2
	D	Nel gruppo di lavoro coopera in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato/a.	1
<b>Capacità di comprendere e utilizzare la lingua francese</b>	A	E in grado di esprimersi e di comprendere la lingua a livello elementare e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	5
	B	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche di base in modo abbastanza corretto e completo in una comunicazione semplice su argomenti noti	3
	C	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo	2
	D	Non sempre riconosce strutture e funzioni e le applica in modo scorretto	1

DATA \_\_\_\_\_

ALUNNA/O \_\_\_\_\_

## LA COMMISSIONE

---



---



---