



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it

C.F. 90009750556

Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it

Sito web: www.istfabro.edu.it



Numero circolare, data e protocollo (vedi segnatura)

Responsabile del procedimento

Dsga Dott.ssa Adelina D'Angelo

Ad albo online
Ad amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 11 INCARICHI DI ESPERTO, RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO E, IN SUBORDINE, AL PERSONALE ESTERNO, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA -Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: E14D25005590006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745 P-64533 Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Titolo: Educare all'IA- Competenze digitali per il futuro

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 265 del 19/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 54 del 10/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” e 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 (AI Act)
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*”;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTE le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0103253 del 4/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di 11 "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

È avviata una procedura di selezione comparativa, rivolta al personale interno e, in subordine, al personale esterno all'Istituzione scolastica, finalizzata al conferimento di n. 11 incarichi individuali di ESPERTO per la realizzazione di n. 11 percorsi formativi aventi ad oggetto l'approfondimento dell'intelligenza artificiale nell'organizzazione scolastica e nella didattica.

Il fabbisogno complessivo è pari a n. 11 incarichi distinti di Esperto, ciascuno della durata di n. 10 ore, per un totale di n. 110 ore di attività formative.

Ciascun modulo costituisce un incarico autonomo e indipendente.

I candidati possono presentare domanda per uno o più moduli. L'Amministrazione si riserva la facoltà di attribuire più incarichi al medesimo candidato qualora risulti utilmente collocato nelle graduatorie e in possesso dei requisiti richiesti.

<i>n°</i>	<i>Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Modulo 1	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	<i>1 esperto</i>	<i>10</i>
2	Modulo 2	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	<i>1 esperto</i>	<i>10</i>
3	Modulo 3	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	<i>1 esperto</i>	<i>10</i>
4	Modulo 4	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	<i>1 esperto</i>	<i>10</i>
5	Modulo 5	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	<i>1 esperto</i>	<i>10</i>

6	Modulo 6	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	1 esperto	10
7	Modulo 7	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	1 esperto	10
8	Modulo 8	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	1 esperto	10
9	Modulo 9	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	1 esperto	10
10	Modulo 10	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	1 esperto	10
11	Modulo 11	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	1 esperto	10

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi conferiti il compenso orario è determinato sulla base delle Unità di Costo Standard (UCS) previste dall'Avviso e dalla normativa di riferimento ed è pari a euro 122,00/ora onnicomprensivi di ogni onere fiscale, previdenziale e assistenziale a carico dell'Amministrazione e del percettore
L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte secondo il modello Allegato A, debitamente firmate in calce, corredate dall'Allegato B – scheda di autovalutazione dei titoli – e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, anch'esso debitamente firmato, nonché da un documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire presso la segreteria amministrativa dell'Istituzione scolastica esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo tric815008@istruzione.it entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 30/06/2026.

Il Curriculum Vitae dovrà essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per i quali si richiede l'attribuzione del punteggio; la medesima numerazione dovrà essere riportata nella scheda di autovalutazione (Allegato B).

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ciascun candidato può presentare domanda per uno o più moduli utilizzando un'unica istanza di partecipazione e indicando l'ordine di preferenza dei moduli per i quali intende concorrere. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte della Dirigente Scolastica.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

ART 6 SELEZIONE

La selezione sarà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base delle griglie di valutazione allegate al presente avviso, delle preferenze espresse dai candidati e, ove ritenuto necessario, attraverso un colloquio informativo-motivazionale. Gli incarichi saranno conferiti nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, equità, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine delle graduatorie formulate.

Saranno predisposte distinte graduatorie per:

Esperti interni;

Esperti esterni.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di escludere il candidato individuato qualora, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, emerga l'impossibilità di garantire la disponibilità negli orari stabiliti dall'Istituzione scolastica per lo svolgimento delle attività.

In caso di assenza o di numero insufficiente di candidature pervenute per uno o più profili richiesti, la Dirigente Scolastica si riserva, previo accordo con gli interessati e nel rispetto della normativa vigente, di incrementare il numero di ore assegnate ai candidati selezionati ovvero di ripartire gli incarichi tra più soggetti, in relazione alle esigenze progettuali e al numero delle istanze pervenute.

Qualora il numero delle candidature risulti insufficiente rispetto ai profili richiesti, la Dirigente Scolastica si riserva altresì la facoltà di riaprire i termini dell'avviso, reiterare la procedura di selezione o attivare ulteriori procedure di reclutamento previste dalla normativa vigente.

Nel caso in cui, all'esito delle procedure di selezione interne ed esterne, non sia possibile reperire tutte le figure professionali necessarie, l'Istituzione scolastica potrà procedere all'affidamento del servizio di individuazione e messa a disposizione delle professionalità mancanti a un operatore economico qualificato, nel rispetto delle disposizioni normative vigenti in materia di contratti pubblici e degli atti di progetto.

Ai sensi dell'art. 35 del CCNL Istruzione e Ricerca vigente, resta ferma la possibilità di conferire incarichi al personale di altre istituzioni scolastiche mediante l'istituto della collaborazione plurima, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico dell'istituzione di appartenenza.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere, ove richiesta, una relazione periodica concordata con il gruppo di supporto*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo *ovvero in alternativa*
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 è individuata quale Responsabile del Progetto la Dirigente scolastica: Dott.ssa Cinzia Meatta

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola- <https://istfabro.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/2003, Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C- Dichiarazione assenza cause ostative

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica al seguentelink:https://nuvola.madisoft.it/bachecadigitale/bacheca/TRIC815008/3/IN_PUBBLICAZIONE/61924d75-b8df-43c5-8346-94aed028f612/show

IL RUP Dirigente Scolastica

Dott.ssa Cinzia MEATTA

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa.*