



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parvi, 3 Tel. 0763/832044-839175  
Cod. Mecc. TRIC815008 – E-Mail [tric815008@istruzione.it](mailto:tric815008@istruzione.it) C.F. 90009750556  
E Mail cert. [tric815008@pec.istruzione.it](mailto:tric815008@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.istfabro.edu.it](http://www.istfabro.edu.it)

CIRC.115

Agli alunni e alle loro famiglie  
Ist.Prof.le per l'Agricoltura e l'Ambiente "B. Marchino"

Ai docenti

**OGGETTO:** La valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

-**Vista** l'ordinanza n. 11 del 16.05.2020 del MIUR introduce una deroga al requisito di ammissione alla classe successiva per le scuole secondarie (deroga all'art.5 , comma 1 validità dell'anno scolastico e all'art.6 del d.lgs. 62/2017 e all'art. 4, commi 5 e 6, del DPR122/2009 per la valutazione degli alunni del II grado)

-**Tenuto conto** del possibile recupero degli apprendimenti e comunque del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta

il Consiglio di classe, in ordine a quanto sopra esposto e atto a sanare le criticità emerse nel corrente anno scolastico a causa dell'emergenza epidemiologica che ha condizionato il regolare svolgimento delle attività didattiche in presenza, **INTRODUCE** una nuova progettazione, che integra quella di inizio anno, finalizzata alla definizione di un **Piano di Integrazione degli Apprendimenti** e di un **Piano di Apprendimento Individualizzato**:

- **Piano di Integrazione degli Apprendimenti**: riguarda le discipline e contiene le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento ed è quindi rivolto all'intera classe.

- **Piano di Apprendimento Individualizzato**: riguarda singoli studenti ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di Classe predispone un piano, da allegare al documento di valutazione finale, che contenga, per ciascuna disciplina interessata, gli obiettivi di apprendimento ancora da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, attraverso l'indicazione di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti, nonché al Piano di Apprendimento Individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria ed avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 secondo le indicazioni che saranno fornite dal MIUR; integreranno, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque possono proseguire, in caso di necessità, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021; in caso di trasferimento in altra istituzione scolastica, detti piani accompagneranno lo studente, tranne per le classi di passaggio da un ordine di scuola all'altro.

### **Aggiornamento della Progettazione e dei criteri di valutazione**

I docenti e i corrispondenti Consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie collegate alla Didattica a Distanza e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il Piano di Integrazione degli Apprendimenti succitato.

Il Collegio dei docenti del 21 maggio 2020 ha deliberato la riprogettazione dell'azione didattica educativa e progettuale dell'Istituto realizzata attraverso le nuove metodologie a distanza, ha conseguentemente integrato i criteri di valutazione degli apprendimenti degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa (soft skills) e ne ha dato comunicazione alle famiglie degli studenti (VEDI GRIGLIA IN ALLEGATO)

### **Valutazione delle classi non terminali**

Il Consiglio di Classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parvi, 3 Tel. 0763/832044-839175  
Cod. Mecc. TRIC815008 – E-Mail [tric815008@istruzione.it](mailto:tric815008@istruzione.it) C.F. 90009750556  
E Mail cert. [tric815008@pec.istruzione.it](mailto:tric815008@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.istfabro.edu.it](http://www.istfabro.edu.it)

I percorsi PCTO sono oggetto di verifica e valutazione da parte dei Consigli di Classe attraverso la valutazione da parte dei tutor interni ed esterni. La valutazione del comportamento degli studenti è espressa in decimi e concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio; la valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica è espressa senza attribuzione di voto numerico. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto.

Per il corrente anno scolastico, in sede di scrutinio finale, in deroga alle disposizioni del Regolamento sulla valutazione (DPR 122/2009 di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7), il Consiglio di Classe non sospenderà il giudizio degli studenti che non conseguiranno la sufficienza in una o più discipline, in quanto saranno ammessi alla classe successiva anche con un voto di comportamento inferiore a sei decimi e una votazione inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina, fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Sempre per tale deroga non è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline, e la mancata o occasionale frequenza alla DAD, devono essere riportate nel verbale del Consiglio di Classe, nonché nel documento di valutazione finale.

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di classe predispone il Piano di Apprendimento Individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni previgenti di cui all'articolo 15, comma 2 del D.Lgs n.62/2017, tenendo conto, per il corrente anno scolastico, che nel caso di una media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio del prossimo anno scolastico, con riguardo al Piano di Apprendimento Individualizzato nel caso in cui recuperi le lacune.

### **Disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali**

Per gli alunni con disabilità certificata (ai sensi della L.104/1992), si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI), come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il PEI. Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Stessa cosa vale per i BES non certificati destinatari di un PDP.

Anche in questi casi, il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il PDP.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Cristina MARAVALLE**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993.