

INDICAZIONI E GRUPPI DI LAVORO INCONTRO DIPARTIMENTI

05/03/2025

SCUOLA SECONDARIA

Punto 1. Definizione prove parallele II quadrimestre

Gli insegnanti sono invitati a controllare le prove del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2023/24, all'interno della cartella "Prove parallele II quadrimestre", correggendone errori o imprecisioni, se presenti, o stilandone di nuove se ritenuto necessario. E' preferibile predisporre le prove in formato digitale, con "Moduli Google" al fine di ridurre il consumo di carta e la necessità di fotocopie. Si può pensare anche di fare un'unica prova per aree disciplinari (es. Italiano, storia e geografia , se possibile, e Matematica e Scienze). I macroindicatori restano quelli individuati per le precedenti prove; le verifiche saranno raccolte in drive nella cartella condivisa "Prove parallele".

INDICAZIONI

- Se i docenti decidono di utilizzare le prove già presenti all'interno della cartella "Prove parallele II quadrimestre", avranno cura di modificare l'**anno scolastico** sia all'interno della prova sia sul nome del file
- Verificare che le prove scelte siano corredate di **frontespizio** contenente macroindicatori, obiettivi, valutazione (si veda format allegato)
- Valutazione: le prove non devono essere organizzate necessariamente per livelli (ogni gruppo di lavoro può decidere come impostare la prova), comunque essi non sono più da ritenersi propedeutici l'uno rispetto all'altro;
- gli insegnanti di sostegno sono distribuiti in ogni ambito disciplinare per stabilire gli obiettivi minimi in ciascuna prova;
- dovranno essere utilizzati gli stessi macroindicatori delle prove di ingresso e del I quadrimestre
- Si suggerisce ai docenti di munirsi di pc o tablet.

Punto 2. Confronto Uda e compito di realtà II quadrimestre

Il gruppo definirà gli obiettivi , le fasi di lavoro e il compito di realtà con relativa rubrica di valutazione per il II quadrimestre.

Punto 3. Valutazione comportamento.

Gruppi di lavoro 1- Prove parallele

	classe I	Classe II	Classe III
Italiano/storia/ geografia	Rossi Pallotta Giorgini Mascelloni Cupello	Ceccarelli Mezzoprete Sabatini Pupo Milani	Trinchitelli Massarini Umena Cerboneschi Federici

	Sciamannini	Di Tella	Rulli
Matematica/ scienze	Forlano Piselli Baldini Messina	Mancinelli Nicolai Summa Gasperini	Grilli Stocchi
Tecnologia	Bertolo Cartagenova	Bertolo Cartagenova Chiappini	Bertolo Cartagenova
Musica	Frasconi Lapietra	Frasconi Lapietra	Frasconi Lapietra
Francese	Buconi Molossi	Buconi Molossi	Buconi Molossi
Inglese	Danesi Fedeli Cocucci	Danesi Fedeli Cocucci	Danesi Fedeli Cocucci
Ed. fisica	Miscetti Iannini Scarpelloni	Miscetti Iannini Scarpelloni	Miscetti Iannini Scarpelloni
Arte	Trequattrini Spagnoli Ricci Cipolloni Petragallo	Trequattrini Spagnoli Ricci Cipolloni Petragallo	Trequattrini Spagnoli Ricci Cipolloni Petragallo
Religione	Basili Ascani Dolciami	Basili Ascani Dolciami	Basili Ascani Dolciami

Gruppo di lavoro 2- UDA

Al termine della predisposizione delle Prove parallele per il secondo quadrimestre, gli insegnanti si riuniranno per Consigli di classe e, con la guida del coordinatore, struttureranno l'UDA del II quadrimestre con obiettivi, fasi di lavoro, compito di realtà e relativa rubrica valutativa.

Gruppi di lavoro 3- Griglie di valutazione comportamento

Rossi, Marchesani, Tiberi, Piselli.

L'organizzazione dei gruppi di lavoro può subire variazioni in caso di assenza di docenti.

Esempio format:

Istituto Omnicomprensivo “Raffaele Laporta”
Fabro

PROVE DI VERIFICA II QUADRIMESTRE
Scuola Secondaria I Grado
CLASSE
A.S. 2024/25
ITALIANO

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	PROVA	VALUTAZIONE
Lettura e comprensione	Obiettivo n. 7 Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, commedie, poesie) individuando il tema principale; personaggi loro caratteristiche, ruoli, relazioni; ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza. Formulare in collaborazione con i compagni ipotesi interpretative fondate sul testo	Allegato 1 (comprensione del testo)	Liv iniziale minore di 5.49 Livello base da 5.5 a 6.49 Livello intermedio 6.5-8.49 Livello avanzato 8.50-10
Riflessione sulla lingua	Obiettivo n. 12 Riconoscere l’organizzazione ortomorfo-sintattica della frase semplice.	Allegato 2 (morfologia)	Livello base 0,34 per ogni verbo individuato (18 in tutto) Intermedio 0,12 per verbo (18), tot. 2 Avanzato 0,5 per ogni verbo (4 verbi) tot. 2 Nella tabulazione si terrà conto delle

			seguenti fasce: Base: 5,5-6,49 Intermedia: 6,5-8,49 Avanzato: 8,5-10
--	--	--	---

Inserire prova e correttore