



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union 

Allegato n°1: informazioni per **adozione dei libri di testo**

Principali innovazioni didattiche	
Studio delle radici culturali europee	<ul style="list-style-type: none">○ valorizzazione dell'identità culturale europea;○ introduzione del Latino per l'Educazione Linguistica (LEL) nella scuola secondaria di primo grado. <p>Una novità rilevante è l'introduzione del Latino per l'Educazione Linguistica (LEL) negli ultimi due anni della scuola secondaria di primo grado. L'insegnamento sarà inizialmente facoltativo, con una durata consigliata di almeno un'ora settimanale, da realizzarsi nell'ambito dell'orario scolastico o anche attraverso attività di approfondimento in orario extracurricolare. Le attività saranno affidate a docenti in possesso di adeguate competenze; in assenza di tali professionalità, le istituzioni scolastiche potranno attivare convenzioni con istituti di istruzione secondaria di secondo grado, in particolare con i licei.</p>
Maggiore attenzione alla storia	<ul style="list-style-type: none">○ rafforzamento della narrazione storica;○ sviluppo di:<ul style="list-style-type: none">■ consapevolezza dell'eredità europea;■ comprensione del rapporto tra passato e presente;■ collegamenti con l'educazione civica.

Rafforzamento della lingua italiana	<ul style="list-style-type: none">○ maggiore attenzione a:<ul style="list-style-type: none">■ scrittura a mano;■ riassunto;■ regole grammaticali e sintassi;○ finalità: migliorare chiarezza, logicità e coerenza dell'espressione scritta.
Sviluppo del pensiero critico	<ul style="list-style-type: none">○ promozione di:<ul style="list-style-type: none">■ problem solving;■ pensiero critico;○ attraverso una didattica laboratoriale basata su:<ul style="list-style-type: none">■ osservazione;■ sperimentazione;■ riflessione.
Competenze digitali e informatica	<ul style="list-style-type: none">○ introduzione dell'informatica fin dalla scuola primaria;○ sviluppo di:<ul style="list-style-type: none">■ uso critico e consapevole delle tecnologie;■ primi concetti di programmazione;■ primo approccio all'intelligenza artificiale.

Nella selezione dei testi si raccomanda di verificare:

- coerenza con le nuove Indicazioni;
- presenza di:
 - attività di scrittura, sintesi e riflessione;
 - approccio laboratoriale;
 - sviluppo del pensiero critico;
- adeguatezza disciplinare:
 - Italiano: grammatica e produzione scritta;
 - Storia: uso delle fonti e nuova impostazione narrativa;
 - Matematica/Tecnologia: informatica, STEM e problem solving;
- inclusione:
 - strumenti per BES/DSA;
 - accessibilità digitale.