



# ANNO DI FORMAZIONE E PROVA DOCENTI NEOASSUNTI

I.C. «F. PETRUCCI» MONTECASTRILLI

Scuola Polo per la formazione dei neoassunti – Ambito 05

A.S. 2024/2025

# STRUTTURA DELL'ANNO DI FORMAZIONE E DI PROVA E GLI ADEMPIMENTI PREVISTI DALLA NORMATIVA

- INCONTRI IN PRESENZA A CURA DELLA SCUOLA POLO 6h
- LABORATORI FORMATIVI SU TEMATICHE DIGITALI E LINGUISTICHE 12h
- PEER TO PEER TUTORAGGIO E RUOLO DEI TUTOR E DEI DIRIGENTI SCOLASTICI 12h
- FORMAZIONE ON LINE 20h



# INCONTRI IN PRESENZA A CURA DELLA SCUOLA POLO 6h - 1/2

**COSTRUIRE UNA CLASSE INCLUSIVA – 21 febbraio 2025 ore 16.30**

**- Dott. Mario Mattioli**

**- Dott.ssa Stefania Cornacchia**

- organizzazione del contesto di apprendimento, strutturazione degli spazi e gestione degli strumenti;
- costruzione del gruppo classe come “comunità vivente”, laboratorio e metodologie
- cooperative, predisposizione di appositi contesti personalizzati;
- consiglio di classe /team docenti come gruppo cooperativo facilitatore dell’auto costruzione di conoscenze per la promozione di competenze di ciascun allievo o allieva;
- organizzazione del sistema nella scuola dell’autonomia.



# INCONTRI IN PRESENZA A CURA DELLA SCUOLA POLO 6h - 2/2

GESTIONE DELLA CLASSE E DINAMICHE RELAZIONALI - 06 marzo 2025 ore  
16.30

**Dott. Sartini Alessandro**

- Il ruolo delle attività di socio-affettività e la programmazione di interventi di promozione di un clima di classe positivo;
- protocolli di osservazione sistematica per la valutazione delle situazioni più difficili da gestire;
- sistemi di rinforzo per incrementare la motivazione individuale e di gruppo;
- Organizzazione degli spazi, dei tempi di lavoro e delle attività educative e didattiche;
- suggerimenti bibliografici per l'approfondimento di strategie evidence-based.

# LABORATORI FORMATIVI SU TEMATICHE DIGITALI E LINGUISTICHE 12h

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>

- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico(M4C1I2.1);
- Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.



# PEER TO PEER 12h

La figura del tutor accogliente assume particolare rilievo: assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come mentor per gli insegnanti neoassunti; il docente tutor accompagna il docente neoassunto durante tutto il percorso di formazione e di prova, con compiti di collaborazione e supervisione professionale.

<https://istruzione.umbria.it/wp-content/uploads/2025/01/kit-materiali-neoassunti.zip>



# FORMAZIONE ON LINE 20h

## OBIETTIVI

- documentare il percorso
- riflettere sulle competenze acquisite
- dare un “senso” coerente all’agire complessivo.
- Elaborare un portfolio professionale

<https://neoassunti.indire.it/>



# Bibliografia e sitografia

- [Costituzione della Repubblica Italiana](#)
- [Indicazioni Nazionali per il Curricolo](#)
- [Indicazioni Nazionali e nuovi scenari](#)
- [Linee guida Istituti tecnici](#)
- [Linee guida licei](#)
- La valutazione come autoregolazione e sostenibilità dell'apprendimento. Prospettive teoriche e ricerca empirica sull'agire valutativo degli insegnanti – Irene D.M Scierri – Franco Angeli
- La valutazione che educa – Cristiano Corsini – Franco Angeli

