



ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"

Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)

Tel./Fax Uff. Segret. 0744 940235 –

www.comprensivomontecastrilli.edu.it

tric816004@istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

5^a rete
ambito
territoriale
USR UMBRIA

Senza Zaino.
per una scuola Comunità...

A tutti gli interessati
Al personale docente - SEDE

Al' Albo on line

Al sito Web- PNRR

Agli atti del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29534

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

CODICE AVVISO PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143

COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023)

OGGETTO: AVVISO di selezione interna/esterna per il reclutamento di n.1 o 2 Esperti, finalizzato al conferimento di incarico per lo svolgimento delle attività dell' Intervento A (alunni): Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "Tinkering A.R."
- Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023.). Next Generation EU.

IDENTIFICATIVO PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29534

TITOLO PROGETTO "NESSUNO EDUCA NESSUNO, NESSUNO SI EDUCA DA SOLO, GLI UOMINI SI EDUCANO INSIEME CON LA MEDIAZIONE DEL MONDO"

CUP: I74D23001860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il "Regolamento per la gestione dell'attività negoziale dell'istituzione scolastica", approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 170 del 12/07/2023, che disciplina tra l'altro le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

Firmato digitalmente da STEFANIA VENTURI

TRIC816004 - A6A0374 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 21/09/2024 - IV.5 - U

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'art. 11 ("Codice unico di progetto degli investimenti pubblici"), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante "Attuazione delle deleghe in materia di

occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30";

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3

agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure" e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia" e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante "Misure urgenti in materia di politiche energetiche

nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”);

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto “Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti”;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della funzione pubblica, n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante “Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante "Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178";

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro € 68.333,30 ;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il progetto "NESSUNO EDUCA NESSUNO, NESSUNO SI EDUCA DA SOLO, GLI UOMINI SI EDUCANO INSIEME CON LA MEDIAZIONE DEL MONDO", CUP: I74D23001860006, inoltrato attraverso la Piattaforma Futura PNRR, con il codice identificativo 29534.0, in data 15-12-2023;

VISTO l'Accordo di concessione firmato per l' Unità di Missione PNRR dal Direttore Generale, prot. n° 1358 del 06/01/2024 ,che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, giuste delibere degli OO.CC. competenti;

VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. n. 147 dell' 11/01/2024 di formale iscrizione al Programma Annuale 2024, sia nelle Entrate, sia nelle Uscite, del progetto "M4C1I3.1-2023-1143-P-29534 - Titolo progetto "Nessuno educa nessuno, nessuno si educa da solo, gli uomini si educano insieme con la mediazione del mondo" CUP: I74D23001860006

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante il "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il P.A. 2024 approvato dal c.di I. con delibera n 98 in data 09/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot.n. 147 dell' 11/01/2024;

VISTO il decreto, prot.n 3170 del 28/05/2024 con il quale è stato avviato l' iter per la selezione, interna e d esterna di esperti e tutor a cui affidare lo svolgimento delle attività dell' Intervento A (alunni): Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le motivazioni in questo narrate;

VISTO l' Avviso pubblico si selezione, finalizzato al reclutamento di tutor ed esperti per la realizzazione del progetto P.N.R.R Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023.). *Next Generation E.- Titolo Progetto*"Nessuno educa nessuno, nessuno si educa da solo, gli uomini si educano insieme con la mediazione del mondo" - Codice

progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-29534 – CUP: I74D23001860006 pubblicato in data 28/05/2024, prot.n. 3172;

VISTE le candidature di esperti e tutor pervenute;

VISTO il Decreto di nomina della commissione per la valutazione delle istanze pervenute, prot. 3548 del 13/06/2024;

VISTO il verbale di valutazione istanze redatto dalla commissione all' uopo preposta, assunto al protocollo con il n.3591 in data 14/06/2024;

VISTO il Decreto di approvazione e la pubblicazione di elenchi/Albi di Esperti e Tutor idonei, da cui attingere, per lo svolgimento delle attività dell' Intervento (alunni): Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, prot.n. 2738 del 06/05/2024;

CONSIDERATO che Gruppo di lavoro per l' attività tecnica – Intervento A, in fase di raccolta di esigenze formative ha rilevato la necessità di attivare un ulteriore Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nello specifico il percorso "*Tinkering e A.R.*" rivolto agli alunni di scuola Primaria frequentanti i plessi Primaria Avigliano Umbro e Primaria Castel dell' Aquila;

VISTO che l' Esperto a cui conferire l' incarico per le attività del suddetto percorso non non è reperibile nell'albo degli idonei, costituito a seguito di Avviso di selezione del 05/12/2023 prot.n. 8118, in quanto nessun esperto selezionato risulta essere in possesso di adeguate competenze di Robotica Educativa, Tinkering e realtà aumentata;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare n.1 o 2 esperti, con le competenze richieste, attraverso le seguenti procedura:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si procederà al conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino il/i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico se docenti interni; con incarico di collaborazione plurima se docenti di altra istituzione e con contratto di lavoro autonomo se esterni estranei all' amministrazione;

CONSIDERATO che il/i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dirigente Scolastica Prof.ssa Stefania Venturi, incarico/subentro prot.n. 4820 del 17/09/202, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

VISTI i criteri di selezione per le figure richieste, approvati in data 23/05/2023 dal Consiglio d' istituto con delibera n.59 e dal Collegio Docenti in data 24/05/2023 con delibera n.3;

CONSIDERATA la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di n. 1 o 2 interni o esterni all'Istituto, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

VISTO il proprio decreto di avvio procedura di selezione prot.n. 0004938 IV.5 del 21/09/2024

EMANA

il presente AVVISO di selezione interna/esterna all'Istituzione Scolastica, volta al reperimento di n. 1 o 2 ESPERTI per la realizzazione delle attività dell'Intervento A (alunni): Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "Tinkering A.R.", strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29534 "NESSUNO EDUCA NESSUNO, NESSUNO SI EDUCA DA SOLO, GLI UOMINI SI EDUCANO INSIEME CON LA MEDIAZIONE DEL MONDO" - CUP: I74D23001860006;

Art.1 – AREA DI INTERVENTO:

ATTIVITA'	N.figure ESPERTO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE EDIZIONE	ALUNNI DESTINATARI
"Tinkering A.R." Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "	1	1	31	Scuola Primaria Montecastrilli
"Tinkering A.R." Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "	1	1	30	Scuola Primaria Castel dell' aquila

Art.2 - PROCEDURA DI SELEZIONE.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione;

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si procederà all'individuazione al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

All'esito della procedura, nel caso in cui si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di ricognizione del personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure di personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

Art.3 – REQUISITI GENERALI RICHIESTI.

I requisiti per l'ammissione alla selezione il/i i candidati devono:

✚ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;

✚ godere dei diritti civili e politici;

✚ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

✚ non essere stato o sottoposto a procedimenti penali;

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal

Firmato digitalmente da STEFANIA VENTURI

progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso: Essere in possesso di competenze ed esperienze professionali di Robotica Educativa, Tinkering e realtà aumentata:

- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Si segnala che le attività progettuali, come richiesto dall'Avviso, inizieranno nel mese di ottobre 2024 e concluderanno entro il mese di maggio 2025, pertanto il/i candidati dovranno assicurare il loro servizio nell'Istituto per tutto il periodo indicato.

Art.4 - COMPITI ED OBBLIGHI DEL PERSONALE ESPERTO INDIVIDUATO.

Gli incarichi di figura professionale ESPERTO prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art.5 - CRITERI DI SELEZIONE.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione approvati in data 23/05/2023 dal Consiglio d' istituto con delibera n.59 e dal Collegio Docenti in data 24/05/2023 con delibera n.3.

- Le istanze saranno valutate secondo la tabella di seguito riportata:

Descrittori/criteri	Titoli/punti
---------------------	--------------

1	Titoli di studio: a) Laurea nel settore specifico strettamente correlato al contenuto della prestazione richiesta b) Corsi di specializzazione post laurea/master o dottorati nel settore specifico strettamente correlato al contenuto della prestazione richiesta c) Certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nei settori oggetto dell'incarico	a) Punti 5 b) Max 2- punti 3 cad.(punti 6) c) Max 2- punti 6 cad.(punti 12) Totale punti 23
2	Titoli didattico culturali: a) Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, sia come formatore, sia come discente, strettamente correlati al contenuto della prestazione richiesta b) Esperienze lavorative certificate nel settore specifico dell'incarico e strettamente correlate al contenuto della prestazione richiesta	a) Max 5- punti 3 cad. (punti 15) b) Max 3- punti 9 cad. (punti 18) Totale punti 42
3	Attività professionale: a) Esperienze sia scolastiche sia extrascolastiche per incarichi esterni formalizzati nello specifico settore dell'incarico, strettamente correlati al contenuto della prestazione richiesta	a) Max 2-punti 10 Totale punti 20
		Totale punti 85

A parità di punteggio verrà data precedenza all'esperto anagraficamente più giovane. La pubblicazione della graduatoria avrà valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine senza reclami o in assenza di aventi titolo a reclamo, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi agli interessati.

Art. 6 - CONFERIMENTO INCARICHI.

Per la valutazione delle candidature si procederà alla valutazione comparativa dei titoli per ogni curriculum vitae ad opera della Commissione appositamente nominata, Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza- rotazione- pari opportunità, con apposito decreto del Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida ovvero di assegnare lo svolgimento dei percorsi a più esperti.

I candidati dovranno indicare la disponibilità a condurre più di una edizione.

Non saranno prese in considerazione le domande di partecipazione se assenti titoli richiesti per lo svolgimento dei percorsi.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara

ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Sarà stilata n. 1 graduatoria per ESPERTI - "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "Tinkering e A.R." che avrà validità per tutta la durata del progetto, confrontando i curricula dei candidati.

Art.7 - PRINCIPALI CONDIZIONI CONTRATTUALI E TEMPI DI ESECUZIONE.

Le attività di cui al presente Avviso, seguiranno i tempi previsti per la realizzazione del progetto e saranno concordati con il RUP.

- Stilata la graduatoria in base ai titoli posseduti questa rappresenta un elenco di possibili figure utilizzabili per realizzare i percorsi.
- Le edizioni, se ritenuto necessario, potranno essere ripetute. La stessa figura potrà anche essere assegnata a più edizioni
- Il calendario delle attività sarà definito negli incarichi.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art.8 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 30/09/2024**, brevi manu presso la segreteria dell'istituto oppure a mezzo PEC all'indirizzo tric816004@pec.istruzione.it.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Gli aspiranti dovranno produrre:

1. All.1 - domanda di partecipazione
2. All.2 - scheda di autovalutazione dei titoli
3. All.3 - Consenso al trattamento dei dati personali
4. All.4 - dichiarazione di inesistenza di conflitto di interessi

- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;

- curriculum vitae

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all' Avviso sarà motivo di rescissione del contratto.

Art.9 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) per gli esperti, inteso quale importo complessivo lordo stato, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività previa presentazione di time-sheet e breve relazione finale, e comunque solo a seguito dell'effettiva materiale assegnazione del budget assegnato a questa istituzione scolastica dall'autorità di missione, tenuto conto delle ore effettivamente prestate.

Per docenti interni esperti le ore devono essere svolte al di fuori dell'effettivo orario di servizio.

Art.10 - TRATTAMENTO DEI DATI

PERSONALI.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento

relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

ART.11 – RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 12 - RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Progetto per la presente procedura è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Stefania Venturi.

Art. 13 - PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

L' Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 14 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente atto e tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Allegati:

1. All.1 - domanda di partecipazione
2. All.2 - scheda di autovalutazione dei titoli
3. All.3 - Consenso al trattamento dei dati personali
4. All.4 - dichiarazione di inesistenza di conflitto di interessi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Stefania Venturi

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del Dlgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da STEFANIA VENTURI

TRIC816004 - A6A0374 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 21/09/2024 - IV.5 - U