



AI DSGA e AA Area Acquisti
All' Albo on line

Al Sito web sez. Amministrazione Trasparente

Al Sito WEB PNRR DM 19/2024

Agli atti del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50347

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 1.4:

**INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO
GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19)**

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I1.4-202-1322

Oggetto: Decreto per il conferimento di n.2 incarichi individuali a docenti interne all'istituzione scolastica di Mentor per "Percorsi di Mentoring"; n. 2 incarichi individuali di Esperto a docenti interne all'istituzione scolastica per "Percorsi di potenziamento delle competenze di base"; n. 2 incarichi individuali a docenti interni all'istituzione scolastica di Esperto e n. 2 incarichi individuali di Tutor a docenti interne all'istituzione scolastica per "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", finalizzati all'attuazione del progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Identificativo Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50347

Titolo progetto "Nessuno escluso: dalla scuola alla vita"

CUP: I74D21000790006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;



VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2; VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;



VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»; VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»; VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 60.598,91 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO Il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 98 del 09-02-2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “Nessuno escluso: dalla scuola alla vita” presentato in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA per l' Avviso/DECRETO: M4C1I1.4-202-1322;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot.n. 5975 del 31/10/2024;

CONSIDERATA la necessità di reclutare esperti interni e/o esterni all'Istituto, al fine di redigere elenchi delle seguenti



figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste nel progetto: MENTOR, ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI e TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;

VISTO il proprio decreto di avvio procedura di selezione, prot.n IV.5 - 0006921 - 14/12/2024

VISTO l' AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA, prot.n. 6922 DEL 14/112/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute a seguito del suddetto Avviso, redatto dalla Commissione all'uopo nominata con Decreto prot.n. 61 del 03/01/2025, assunto al protocollo in data 10/01/2025 con il n. IV.5 - 0000155 - 10/01/2025, di cui gli elenchi /albi sono parte integrante;

VISTO il " DECRETO DI APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE DI: N.1 ELENCO/ALBO DI MENTOR; N.1 ELENCO/ALBO DI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE; N. 1 ELENCO/ALBO ED ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI; N.1 ELENCO DI TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI di cui all' Avviso pubblico di selezione interna/esterna prot.n.0006922 del 14/12/2024" prot.n. 163 del 10/01/2025;

RISCONTRATO un mero errore materiale in merito all' ELENCO/ALBO DI MENTOR, all' ELENCO/ALBO DI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE; all' ELENCO/ALBO ED ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI; all' ELENCO DI TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI stilati dalla Commissione preposta alla valutazione delle istanze;

RITENUTO opportuno, avvalendosi del potere del'autotutela, di dover procedere alla rettifica dell' ELENCO/ALBO DI MENTOR, dell' ELENCO/ALBO DI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE; dell' ELENCO/ALBO ED ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI e dell' ELENCO DI TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, pubblicati in data 10 gennaio 2025;

VISTO il "DECRETO DI ANNULLAMENTO E RIPUBBLICAZIONE IN AUTOTUTELA, PER MERO ERRORE MATERIALE, DI: N.1 ELENCO/ALBO DI MENTOR, N.1 ELENCO/ALBO DI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, N. 1 ELENCO/ALBO ED ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI , N.1 ELENCO DI TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI", prot.n. 0000239 -13/01/2025 – IV.5;

VISTO quanto deliberato dal TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA DM 19/2024, incaricato di programmare le edizioni relative ai suddetti percorsi, individuando negli Elenchi costituiti, le figure più idonee a ricevere incarico, analizzando i curricola e le specifiche caratteristiche;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico, allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

ART. 1 Affidamento incarico.

Si conferiscono i seguenti incarichi:



AREA DEI PERCORSI DI MENTORING – FIGURA MENTOR				
Tipologia incarico	Cognome e Nome	Numero edizioni	Compenso orario	Totale ore d'impegno
<u>Docente Interno</u> Mentorato Biblioteca Estate	BERNARDI PAOLA	1	42,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	20
<u>Docente Interno</u> Mentorato di progettazione e design di oggetti	LUNETTI BARBARA	1	42,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	10
AREA DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE- FIGURA ESPERTO				
Tipologia incarico	Cognome e Nome	Numero edizioni	Compenso orario	Totale ore d'impegno
<u>Esperto Interno</u> Biblioteca Estate	CONIZZA DESIANA	1	79,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	20
<u>Esperto Interno</u> Progettazione e design di oggetti	SBARZELLA LORENA	1	79,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	10
AREA DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI – FIGURA ESPERTO				
Tipologia incarico	Cognome e Nome	Numero edizioni	Compenso orario	Totale ore d'impegno
<u>ESPERTO interno</u> Laboratorio di Cinema	ROSI OTTAVIANO	1	79,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	30
<u>ESPERTO interno</u> Laboratorio di Web Radio	BERNARDINI ADRIANO	1	79,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	10
AREA DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI – FIGURA TUTOR				
<u>TUTOR interno</u> Laboratorio di Cinema	LUNETTI BARBARA	1	34,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	30
<u>TUTOR interno</u> Laboratorio di Web Radio	RASPETTI PAOLA	1	34,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	10

ART. 2 Orario di servizio

L'incarico, affidato per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque fino all' espletamento delle ore assegnate. Le Istruzioni operative specificano che i percorsi di mentoring possono essere svolti anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, ricomprensivo, pertanto, la possibilità di svolgimento in orario antimeridiano. Pertanto i docenti interni incaricati per l'attuazione dei percorsi, potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento".



ART. 3 Compiti.

Compiti per Mentor

- ✓ Elaborare il progetto didattico per il singolo studente
- ✓ Definire gli obiettivi e li valuta
- ✓ Fornire il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe
- ✓ Inserire i dati di sua competenza in piattaforma
- ✓ Partecipare alle eventuali riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e dal Team per la dispersione scolastica
- ✓ Consegnare alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione del percorso
- ✓ Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

In particolare gli interventi del progetto saranno organizzati intorno ad attività che portino lo studente a conoscere le proprie attitudini, a promuovere la fiducia in se stesso, l'autostima e il benessere emotivo; a sviluppare un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e di crescere.

Compiti per Esperto di Potenziamento delle Competenze di base

- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività
- ✓ Definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti)
- ✓ Proporre agli alunni destinatari attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura
- ✓ Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica
- ✓ Interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti
- ✓ Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base
- ✓ Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- ✓ Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi
- ✓ Ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte
- ✓ Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Compiti per Esperto Laboratori formativi co-curricolari:

- ✓ svolgere l'attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- ✓ curare la realizzazione di percorsi laboratoriali afferenti a diverse discipline tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e volti al rafforzamento del curricolo scolastico;
- ✓ rilevare i bisogni formativi degli alunni su cui modularre l'attività; creare le condizioni necessarie ed opportune per consentire allo studente di individuare i propri limiti e le proprie potenzialità;
- ✓ guidare l'alunno nella ricerca di strategie efficaci alla risoluzione dei problemi, aiutandolo a riconoscere le risorse di cui dispone;
- ✓ promuovere l'autovalutazione e la riflessione sulle proprie modalità di apprendimento;
- ✓ definire e monitorare gli obiettivi da raggiungere, predisporre gli strumenti di valutazione formativa per il raggiungimento degli stessi;
- ✓ condividere un resoconto delle attività con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- ✓ compilare puntualmente le registrazioni dell'attività sulla piattaforma digitale di rendicontazione;
- ✓ Consegnare alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione del percorso;



- ✓ Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Compiti per Tutor Laboratori formativi co-curricolari:

- ✓ Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- ✓ Provvedere alla gestione del gruppo curandone scrupolosamente la documentazione;
- ✓ Registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- ✓ Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività;
- ✓ Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze degli allievi;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- ✓ Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- ✓ Consegnare alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione del percorso;
- ✓ Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

ART. 4 Nomina

Al presente decreto seguiranno n. 2 Lettere di Incarico di Mentor, n. 2 Lettere di incarico di Esperto di potenziamento delle competenze di base, n. 2 Lettere di incarico di Esperto nel Laboratorio formativo co-curricolare e n. 2 Lettere di incarico di Tutor nel Laboratorio formativo co-curricolare a Docenti Interni.

Il presente provvedimento viene pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale nella sezione Personale – Incarichi conferiti/autorizzati ai dipendenti, ai sensi della normativa sulla trasparenza;

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Stefania Venturi**

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme connesse