



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"

Via Ten. F. Petrucci, 16 - 05026 Montecastrilli (TR)

Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 -

www.comprensivomontecastrilli.edu.it

tric816004@istruzione.it



Senza Zaino.
per una scuola Comunità...

Docente Lorena Sbarzella

DSGA

GPU: 10.1.1A-FDRPOC-UM-2019-4

Albo on line

Sito Web-Amministrazione Trasparente

Oggetto: **lettera di incarico per attività di tutor nel Modulo "Esperimenti, giochi, materiali, computer.... Per imparare matematica e scienze in modo concreto e appassionante"** - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-UM-2019-4

Titolo progetto "Dare senso al mondo"

CUP I38H18000520001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico Prot.n. MIUR AOODGEFID/4395 o 4395 del 09/03/2018- per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro". Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottotazione 10.1.1A;

VISTA la delibera del Collegio docenti prot.n. 2289 c24c del 28/04/2018 di approvazione del progetti PON FSE riferito all' Avviso;

VISTE la delibera del C.di I. prot.n.2294 c24c del 02/05/2018 di approvazione della presentazione del Progetto riferito all' Avviso;;

VISTA la candidatura n. 1012923 del 29/05/2018 presentata da questa Istituzione Scolastica ;

VISTA l'Autorizzazione del progetto pervenuta a questa Istituzione scolastica con lettera MIUR Prot. AOODGEFID-678 del 17/01/2020, con importo complessivo di € 38.053,50 così specificato

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-UM-2019-4	Dare senso al mondo	€ 38.053,50

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 contenente Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio Progetto: Progetto FSE 10.1.1° FdRPOC-UM-2019-4-Dare senso al mondo - CUP I38H18000520001, prot.n. 1150 C24c del 27/02/2020;

VISTO il Programma Annuale 2021 approvato dal C.d.I. con delibera n. 101 del 26/01/2021;

VISTA La L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);

VISTA la nomina RUP prot.n. 0003089 - 12/05/2021 - C24c;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, per lo svolgimento del Piano Autorizzato, che siano in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTI i criteri di individuazione esperti/tutor/altre figure relativi ai progetti PON FSE autorizzati, approvati dal C.d.I. con delibera n.108 del 18 settembre 2017;

VISTA la propria "Determina di avvio selezione per il reclutamento delle seguenti figure professionali: n. 8 esperti e n. 8 tutor necessari all'attivazione dei moduli del progetto codice 10.1.1A-FDRPOC-UM-2019-4 - "Dare senso al Mondo" di cui all' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro", prot.n. 3107 C24c del 13/05/2021;

VISTO l' "AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR necessari all'attivazione dei moduli del progetto codice 10.1.1A-FDRPOC-UM-2019-4 "Dare senso al mondo" di cui all'Avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione", prot.n. 3109 C24c del 13/05/2021;

VISTO la candidatura presentata per la figura di tutor per il Modulo "Esperimenti, giochi, materiali, computer.... Per imparare matematica e scienze in modo concreto e appassionante" dalla docente interna Lorena Sbarzella assunta al protocollo con il n. 3471 C24c del 27/05/2021;

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle istanze pervenute e la relativa graduatoria prot. 3567 C24c del 03/06/2021;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie per l'avvio del suddetto modulo;

STABILITO che la premessa forma parte integrante ed essenziale del presente atto,

NOMINA

la docente Lorena Sbarzella - C.F.SBRLRN68F57I921G TUTOR nel modulo "Esperimenti, giochi, materiali, computer.... Per imparare matematica e scienze in modo concreto e appassionante" relativo al progetto di cui all'oggetto.

ART. 1 - COMPITI DEL TUTOR

Il TUTOR è tenuto a:

l'espletamento delle procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU, all'interno del sito dedicato dal Miur al progetto PON;

rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti insieme all'esperto;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

compilare, insieme all'esperto, la certificazione iniziale e finale sulle attività svolte e sulle competenze iniziali e acquisite dai corsisti;

partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le attività didattiche collaborare con l'esperto alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso;

predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali in vista dei risultati da conseguire, in collaborazione con l'esperto;

in collaborazione con l'esperto, fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale.

Il TUTOR è tenuto come obbligo contrattuale ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU", per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

ART. 2 - DURATA DELL'INCARICO

Il modulo ha una durata di 30 ore e l'incarico si intende assegnato per n. 30 ore a prescindere dal tempo occorrente per l'espletamento degli adempimenti richiesti dalla funzione attribuita. Il progetto si realizzerà nell'anno scolastico 2021/2022 a partire dal mese di settembre e si svolgerà in orario extrascolastico. Il calendario andrà concordato con L' ESPERTO del corso e compatibilmente alla disponibilità degli studenti. Nel caso in cui il numero degli allievi dovesse scendere al di sotto di 9 per due incontri consecutivi, il corso sarà interrotto e all'esperto saranno liquidate il numero di ore di corso effettivamente realizzate fino a quella data. Il contratto ha durata fino alla completa realizzazione del percorso compreso l'espletamento delle procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU, all'interno del sito dedicato dal Miur al progetto PON e comunque entro e non oltre il 31 agosto 2022, termine ultimo previsto per la realizzazione del progetto.

ART. 3 – COMPENSO.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il compenso orario, stabilito all' art.6 punto 3.1 della nota/avviso ministeriale Prot. N. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018, è di € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato, per le ore effettivamente prestate e documentate. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il presente incarico è pubblicato all'albo della scuola e sul sito www.comprensivomontecastrilli.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Stefania Cornacchia

Per accettazione
Lorena Sbarzella (firma)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

la sottoscritta Lorena Sbarzella, ai sensi del Regolamento UE 679/2016, autorizza l'Amministrazione Scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro.

Montecastrilli, lì _____

Lorena Sbarzella

TRIC816004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003663 - 07/06/2021 - C24c - Progetti europei - U