



Ai docenti interessati

All' Albo on line

Al Sito web sez. Amministrazione Trasparente

Al Sito WEB PNRR DM 19/2024

Agli atti del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50347

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 1.4:

**INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO
GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19)**

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I1.4-202-1322

Oggetto: DECRETO DI APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE DI:

- ✓ N.1 ELENCO/ALBO DI MENTOR
- ✓ N.1 ELENCO/ALBO DI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
- ✓ N. 1 ELENCO/ALBO ED ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI
- ✓ N.1 ELENCO DI TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

di cui all' Avviso pubblico di selezione interna/esterna prot.n.0006922 del 14/12/2024,

PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Identificativo Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50347

Titolo progetto "Nessuno escluso: dalla scuola alla vita"

CUP: I74D21000790006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n.



183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2; VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»); VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi



dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»; VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 60.598,91 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO Il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 98 del 09-02-2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “Nessuno escluso: dalla scuola alla vita” presentato in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA per l' Avviso/DECRETO: M4C1I1.4-202-1322;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;



VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot.n. 5975 del 31/10/2024;

CONSIDERATA la necessità di reclutare esperti interni e/o esterni all'Istituto, al fine di redigere elenchi delle seguenti figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste nel progetto: MENTOR, ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI e TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;

VISTO il proprio decreto di avvio procedura di selezione, prot.n IV.5 - 0006921 - 14/12/2024

VISTO l' AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA, prot.n. 6922 DEL 14/112/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha provveduto, ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: ricognizione del personale interno all'Istituzione, personale di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ed esperti esterni;

CONSIDERATO con i soggetti idonei individuati si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico per gli interni, di una Lettera di collaborazione plurima, di un contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute a seguito del suddetto Avviso, redatto dalla Commissione all'uopo nominata con Decreto prot.n. 61 del 03/01/2025, assunto al protocollo in data 10/01/2025 con il n. IV.5 - 0000155 - 10/01/2025, di cui gli elenchi /albi sono parte integrante,;

RILEVATA la necessità di procedere all'adozione dei suddetti elenchi da sottoporre al TEAM Dispersione Scolastica incaricato, di analizzare i curricula e le specifiche caratteristiche delle figure individuate per assegnarle a ciascuna edizione e poter procedere al conferimento degli incarichi,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare gli atti relativi alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi di Mentor, Esperti per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, Esperti per i percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari e di Tutor per i percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari di cui all' Avviso pubblico di selezione prot.n prot.n. 6922 DEL 14/112/2024;
- **di approvare l'elenco di Mentor idonei**, stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, per l' area dei percorsi di mentoring, dalla Commissione preposta alla valutazione delle istanze, e di riconoscere la legittimità della procedura di selezione a seguito della verifica complessiva eseguita sugli atti di selezione;



- **di pubblicare in albo on line e in Amministrazione Trasparente del sito web dell' istituto, l'elenco di Mentor idonei, stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, per l' area dei percorsi di mentoring, dalla Commissione preposta alla valutazione delle istanze;**
- **di approvare l' elenco di Esperti idonei, stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, per l' area dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, dalla Commissione preposta alla valutazione delle istanze e di riconoscere la legittimità della procedura di selezione a seguito della verifica complessiva eseguita sugli atti di selezione;**
- **di pubblicare in albo on line e in Amministrazione Trasparente del sito web dell' istituto, l' elenco l' elenco di Esperti idonei, stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, per l' area dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, dalla Commissione preposta alla valutazione delle istanze;**
- **di approvare l' elenco di Esperti idonei, stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, per l' area dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, dalla Commissione preposta alla valutazione delle istanze e di riconoscere la legittimità della procedura di selezione a seguito della verifica complessiva eseguita sugli atti di selezione;**
- **di pubblicare in albo on line e in Amministrazione Trasparente del sito web dell' istituto l' elenco di Esperti idonei, stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, per l' area dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, dalla Commissione preposta alla valutazione delle istanze;**
- **di approvare l' elenco di Tutor idonei, stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, per l' area dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, dalla Commissione preposta alla valutazione delle istanze e di riconoscere la legittimità della procedura di selezione a seguito della verifica complessiva eseguita sugli atti di selezione;**
- **di pubblicare in albo on line e in Amministrazione Trasparente del sito web dell' istituto l' elenco di Tutor idonei, stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, per l' area dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, dalla Commissione preposta alla valutazione delle istanze;**
- **gli elenchi/albi sono da intendersi definitivi, non essendoci i presupposti per reclami da parte dei candidati, considerato che tutti i candidati che hanno presentato istanza per le figure richieste sono stati reclutati e sono possibili destinatari di incarichi. IL TEAM Dispersione Scolastica di volta in volta analizzerà i curricula e le specifiche caratteristiche delle figure individuate per assegnarle a ciascuna edizione da attivare;**
- **la pubblicazione sul sito della scuola varrà a tutti gli effetti come notifica agli interessati.**

Allegati:

N.1 ELENCO/ALBO DI MENTOR

N.1 ELENCO/ALBO DI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

N. 1 ELENCO/ALBO ED ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

N.1 ELENCO DI TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Stefania Venturi

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme connesse



**ELENCO/ALBO DI MENTOR IDONEI
PER "PERCORSI DI MENTORING"**

(stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, applicando il seguente ordine di precedenza: 1-Personale interno;2-Personale esperto di altre Istituzioni Scolastiche -collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;3- Esperti esterni. ai sensi dell'art. art .4 del Avviso prot.n. 0006922 del 14/12/2024).

Elenco Mentor (I.-Interni, A.S.-Altra Scuola, E.-Esterne)			
	Posizione	Nominativo	Punteggio complessivo
I.- Interni	1	FATTORE DANIELA	82
	2	SBARZELLA LORENA	79
	3	LUNETTI BARBARA	70
	4	PROIETTI VALENTINA	53
	5	PASSAGRILLI NAURA	49
	6	GENOVESE GRAZIA	48
	7	ROSI OTTAVIANO	47
	8	BERNARDINI ADRIANO	46
	9	CICCOTTI FRANCESCA	44
	10	BERTOLINI ELENA	37
	11	CONIZZA DESIANA	36
	12	TURCARELLI CAMILLA	31
	13	MANNONE GUIAN BATTISTA	30
	14	BERNARDI PAOLA	18
	15	BIANCHIN MARIA LAURA	18
	16	CALCAGNINI CLAUDIA	16
	17	BARCAROLI SUSANNA	15
E.- Esterne	18	FLORIO MARCO	73
	19	LATTANZI MARTINA	74
	20	STORNI FRANCESCA	73
	21	CRUCIANI MANILA	64
	22	BOSCHI FLAVIO	58
	23	CORRADI BARBARA	35
	24	BRTOLLINI BEATRICE	28
	25	BAIOCCO ANDREA	26
	26	EGIZI ANTONIA	22
	27	ROSSI MARCO	15

La graduatoria dei Mentor è disposta in modo semplificato (a parità di punteggio la posizione segue l' ordine alfabetico)



ELENCO DI ESPERTI IDONEI

PER "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"

(stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, applicando il seguente ordine di precedenza: 1-Personale interno;2-Personale esperto di altre Istituzioni Scolastiche -collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;3- Esperti esterni. ai sensi dell'art. art .4 del Avviso prot.n. 0006922 del 14/12/2024).

Elenco Esperti (I.-Interni, A.S.-Altra Scuola, E.-Esterni)			
	Posizione	Nominativo	Punteggio complessivo
I.- Interni	1	FATTORE DANIELA	82
	2	SBARZELLA LORENA	79
	3	LUNETTI BARBARA	70
	4	ROSI OTTAVIANO	70
	5	PROIETTI VALENTINA	53
	6	PASSAGRILLI NAURA	49
	7	BERNARDINI ADRIANO	46
	8	CICCOTTI FRANCESCA	44
	9	AQUILINI LUCIANO	40
	10	BARTOLLINI ELENA	37
	11	CONIZZA DESIANA	36
	12	ARISTEI MARIA TERESA	31
	13	BLOTNICKA ELIZA KATARZYNA	31
	14	TURCARELLI CAMILLA	31
	15	MANNONE GIAN BATTISTA	30
	16	KAVUKCHYAN NVARD	30
	17	BONANSINGO ANTONIO	21
	18	BIANCHINI MARIA LAURA	18
	19	BARCAROLI SUSANNA	15
A.S.- Altra Scuola	20	DI LORETO CINZIA	85
	21	FLORO MARCO	79
	22	LATTANZI MARTINA	74
	23	CRUCIANI MANILA	64
	24	BOSCHI FLAVIO	58
E.- Esterni	25	ROSSI MARCO	15

La graduatoria degli esperti è disposta in modo semplificato (a parità di punteggio la posizione segue l' ordine alfabetico)



ELENCO DI ESPERTI IDONEI

PER "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI"

(stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, applicando il seguente ordine di precedenza: 1-Personale interno;2-Personale esperto di altre Istituzioni Scolastiche -collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;3- Esperti esterni. ai sensi dell'art. art .4 del Avviso prot.n. 0006922 del 14/12/2024).

Elenco Esperti (I.-Interni, A.S.-Altra Scuola, E.-Esterne)			
	Posizione	Nominativo	Punteggio complessivo
I.- Interni	1	FATTORE DANIELA	82
	2	SBARZELLA LORENA	79
	3	LUNETTI BARBARA	70
	4	ROSI OTTAVIANO	70
	5	PROIETTI VALENTINA	53
	6	PASSAGRILLI NAURA	49
	7	GENOVESE GRAZIA	48
	8	BERNARDINI ADRIANO	46
	9	CICCOTTI FRANCESCA	44
	10	AQUILINI LUCIANO	40
	11	BONANSINGO ANTONIO	21
	12	BIANCHINI MARIA LAURA	18
E.- Esterne	13	DI LORETO CINZIA	85
	14	FLORO MARCO	79
	15	MENGARONI ANDREA	76
	16	LATTANZI MARTINA	74
	17	STORNI FRANCESCA	73
	18	RICCETTI ROBERTA	67
	19	MANINI MASSIMO	65
	20	CRUCIANI MANILA	64
	21	GABRIELLI ELISA	58
	22	CORRADI BARBARA	35
	23	BARTOLLINI BEATRICE	28
	24	BAIOCCO ANDREA	26

La graduatoria degli esperti è disposta in modo semplificato (a parità di punteggio la posizione segue l' ordine alfabetico)



ELENCO DI TUTOR IDONEI

PER "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI"

(stilato nel rispetto dell' ordine in graduatoria, applicando il seguente ordine di precedenza: 1-Personale interno;2-Personale esperto di altre Istituzioni Scolastiche-collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;3- Esperti esterni. ai sensi dell'art. art .4 del Avviso prot.n. 0006922 del 14/12/2024).

Elenco Tutor (I.-Interni, A.S.-Altra Scuola, E.-Esterni)			
	Posizione	Nominativo	Punteggio complessivo
I.- Interni	1	FATTORE DANIELA	82
	2	SBARZELLA LORENA	79
	3	LUNETTI BARBARA	70
	4	ROSI OTTAVIANO	70
	5	PASSAGRILLI NAURA	49
	6	BERNARDINI ADRIANO	46
	7	CICCOTTI FRANCESCA	44
	8	BARTOLLINI ELENA	37
	9	CONIZZA DESIANA	36
	10	TURCARELLI CAMILLA	31
	11	BIANCHINI MARIA LAURA	18
E.- Esterni	12	FLORIO MARCO	79
	13	STORNI FRANCESCA	73
	14	CRUCIANI MANILA	64
	15	CORRADI BARBARA	35
	16	BAIOPPO ANDREA	26
	17	EGIZI ANTONIA	22

La graduatoria dei Tutor è disposta in modo semplificato (a parità di punteggio la posizione segue l' ordine alfabetico)