



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"**

Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)

Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 –

[www.comprensivomontecastrilli.edu.it](http://www.comprensivomontecastrilli.edu.it)

[tric816004@istruzione.it](mailto:tric816004@istruzione.it)



Ai dirigenti ambito 005 USR UMBRIA  
Formazione docenti neo assunti

**OGGETTO: nota MPI 7304 del 27/03/2020**

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato una nota contenente indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei docenti neo immessi in ruolo alla luce delle misure urgenti assunte in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, che è stata già inserita nel sito di questa Istituzione scolastica alla voce: "formazione docenti neo assunti".

Tutti i neo immessi in ruolo dell'ambito formativo 005 USR UMBRIA hanno completato la parte di formazione in presenza, relativa alle 12 ore di laboratorio, attraverso attività in presenza, ma a distanza e anche con modalità di lavoro da casa utilizzando il drive di google gsuite for education. La struttura del laboratorio in sincrono ed asincrono proposta nella nota MPI e ripresa in un time table presente nella sezione toolkit della piattaforma neo assunti Indire, ripercorre nella sostanza le modalità attivate da questo ambito. L'unica differenza è nella struttura oraria, che è restata di 3 ore per laboratorio per favorire l'incontro dei docenti neo assunti con tutte le tematiche stabilite dal DM 850/2015.

I partecipanti, infatti, hanno lavorato intervallando momenti in sincrono di presentazione, da parte dei tutor formatori, delle tematiche da affrontare, a momenti di lavoro in piccolo gruppo o individuali sempre in sincrono, attraverso il drive di gsuite, ad altri di scambio e confronto tra loro e con i tutor formatori. In modalità asincrona hanno lavorato individualmente sui materiali caricati dai tutor nella cartella del drive.

Nonostante la particolarità della situazione, tutti hanno mostrato grande disponibilità, voglia di mettersi in gioco, pazienza per i piccoli imprevisti della rete. La formazione di laboratorio ha rappresentato, dunque, una concreta pratica di didattica a distanza, utile per riflettere sullo strano periodo di lunga sospensione delle attività didattiche e su alcune possibili azioni progettuali da implementare con gli allievi. I laboratori sono stati una utile occasione per imparare ad utilizzare le app della piattaforma google gsuite for education.

La nota sopra citata esplicita anche le modalità da attuare per realizzare le attività di peer to peer attraverso la didattica a distanza. Nei toolkit della piattaforma Indire è possibile reperire anche una scheda di osservazione da parte del tutor e del docente neo assunto delle attività progettuali, di realizzazione della didattica a distanza e di riflessione su quanto osservato. La struttura del peer to peer e le ore da certificare sono sempre le stesse, ma si realizzano nel contesto di scuola a distanza che si sta provando a mettere in pratica in questo periodo di sospensione delle attività didattiche.

I docenti ed i tutor dell'IC di Montecastrilli utilizzano la normale scheda peer to peer strutturata dalla scuola, adattandola alla didattica della situazione presente, in modo che poi sia mantenuta la coerenza con gli altri documenti da produrre( istruttoria del tutor, verbale del Comitato di valutazione....).

Per le attività di visiting è necessario fare riferimento all'USR UMBRIA ed alle scuole individuate per questa modalità formativa.

Seguiranno indicazioni relative alle ultime 3 ore di formazione in plenaria.

Il Ministero, inoltre, invierà ulteriori comunicazioni sulle modalità di svolgimento della fase conclusiva del periodo di formazione e prova.

Buon lavoro e forza e coraggio a tutti.

Saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefania Cornacchia di

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993